دانشكدة علوممعقولومنقول طهران

. مناسبت بها بسدين ال لادت سد الديش إرى

رساكهسمال

تصبيف

صدرالدين عربن براسيم شراري عروف كالبرط

و و مند شده . بالصهام مهم بالموی و رباعیات و

يتصحيح والبيمام

وكترب يحتيه نبسرد انشيار دانشا تهران

اردیمهشت ۱۳۴۰ <u>دی القعده ۱۳۸۰</u> حارجانهٔ داریگاه

# بني سر في الله التجمر الراجيم

عهد صفویه نه تنها شاهد احیاء علوم دینی شیعه و صنایع کوناکون و قدرت سیاسی و اقتصادی ایران بود بلکه همچنین دورهٔ ارتقای علوم عقلی و مخصوصاً حکمت بسرحد کمال بشمار می آید. دراین عصر وصول به هدفی که بیش از هشتصد سال حکماء و فلاسفهٔ اسلامی هم خود را مصروف به نیل بآن نموده بودند مقدور کردید و بالاخره تلفیق کاهل بین دبن و فلسفه و عرفان حاصل شد و هم آهنگی بین عقل و ایمان و استدلال و ذوق له غایت و هدف بسیاری از بزرگان اسلاف بود بین عقل و ایمان و استدلال و ذوق له غایت و هدف بسیاری از بزرگان اسلاف بود بین عقل و ایمان و استدلال و دواردهم به حلیهٔ واقعیت آراسته گشت.

ازجملهٔ بزرگانی که حکمترا بار دیگر احیاء نموده آن را با عرفان و اصول دین اسلام مخصوصاً نظر ته نشیّع اطباق دادند ، می توان میرداماد و میرفندرسکی و شیخ بهائی و ملامحسن فیض ومولانا عبدالرزّاق لاهیجی و قاصی سعید قمی و بسیاری دیگر از حکمای دورهٔ صفویه را نام برد . لکن حکیمی که بیش از هر کس بهاحیاء حیات معنوی این عصر و ایجاد مکتب نوینی در حکمت که باعرفان و شرع آمیخته و هم آهنگ بود خدمت نمود و در واقع پایه گذار مکتب علوم عقلی دردورهٔ اخیر می باشد صدرالدین شیرازی مشهور به ملاصدرااست ، له کرچه در میان عامّه شهرت می باشد صدرالدین شیرازی مشهور به ملاصدرااست ، له کرچه در میان عامّه شهرت

به تربیت و تعلیم یگانه پسر خود کمر همّت بست و دراین راه از هیچ امری مضایقه نشمود . صدرالدین نیز از اوان کود کی استعداد فوقالعادهٔ خودرا نمودار ساخت و پس از اندك مدّتی به کسب فضائل نفسانی و اخلاقی وطتی مدارج علمی نائل آمد .

در آن شهر اقامت داشتند . ملاصدرا نیز برای کسب معرفت و تکمیل تحصیلات در آن شهر اقامت داشتند . ملاصدرا نیز برای کسب معرفت و تکمیل تحصیلات خود شیراز را ترك گفت و عازم آن مدینهٔ علم کردید . در اصفهان در اثر همت سلاطین صفوی مدارس متعدّدی به وجود آمده بود که دران اساتید وعلماء به تدریس شعب کونا گون دانش اشتغال می ورزیدند . صدرالدین نخست نزد شیخ بهاءالدّین عاملی مشهور به شیخ بهائی تلمّد نمود و از او علوم نقلی را آموخته به کسب اجازه

حاصل نمود ، اکن از قرائن جنین بنظر معرسد که از خود آخوند باشد وبنابرین او درسال ۹۷۹ یا ۹۸۰ تولد یا ۱۹۸۰ تولد تا ۱۹۸ تا ۱۹۸۰ تولد تا ۱۹۸۰ تا ۱۹۸۰ تا ۱۹۸ تولد تا ۱۹۸ تا ۱۹ تا ۱۹۸ تا ۱۹ تا ۱۹۸ تا ۱۹۸ تا ۱۹۸ تا ۱۹۸ تا ۱۹۸ تا ۱۹۸ تا ۱۹ تا

<sup>(</sup> این نکته در مقدمهٔ آقای سید محمد مشکوه به محجّهٔ البیضاء . طهران ، ۱۳۸۰ ، جلد اول، س۱۴–۲۶ نیزذکرشده است) .

۳- شیخ بها،الدین عاملی ارمشاهبر دورهٔ صفویه درسال ۹۰۳ دربملبك متولد کردید و در سن ۱۳ سالگی بایدر خود که ازشا کردان شهیدانی بود بایران مهاجرت نبود و درحوزههای علمی قزوین وخراسان به تحصیل مشفول گشت و بزودی آوازهٔ شهرت او سراسر عالم تشیع را فرا گرفت و بالاخره به شیخ الاسلامی اصفهان بر گزیده شد. شیخ بهائی یکی از جامع ترین وفاضل ترین مردان عصر خود بود ، درشعر فارسی وعربی مهارت خاصی داشت و درعلوم غریه و ریاضیات استاد مماصران خود محسوب میگردید. شیخ عارف باذوقی نیز بود و درهمهٔ نوشههای اوحتی کتب فقهی روح عرفان هویداست. ازمشهور ترین گتب او زبدة الاصول دراصول ومشرق الشمسین و حبل المتین و جامع عباسی درفعه و خلاصة العسال در حساب و کشکول و شبر و شکر و نان و حلوا در تصوف و فوائد الصدیه در نعو

بسیار ندارد ، درمیان خواص از بزرگترین علمای اسلام محسوب می کردد ومی توان بدون اغراق اورا در الهیّات سرامد حکمای اسلامی دانست .

## شرح زندگانی ملاصدرا

محمّد من ابراهیم شیرازی ملقّب به صدر الدّین و مشهور به ملاصدرا یا صدرالمتألّهین در حدود سال ۹۷۹ یا ۹۸۰ هجری در شهر شیراز قدم بعرصهٔ وجود نهاد۲ . پدر او از خانوادهٔ قوام و مردی با نفوذ و ثروتمند بود و با نهایت کوشش

۱ - دربارهٔ زندگانی ملاصدرا رحوع شود به روضات العنات محمد خوانساری ، طهران ، ۱۳۰۹ مجلد ۱۳۰۹ جلددوم ، س۱۳۹۱-۱۳۳۹؛ روضة الصفاء ملحقات رضاقلی خان هدایت، طهران ، ۱۲۷۰ جلد هشتم ، س۱۲۹ و بحانة الادب هشتم ، س۱۲۹ و بحانة الادب محمد علی تبریزی ، طهران ، ۱۳۳۱ محمد ننکابنی ، طهران ، ۱۳۱۹ ، س۱۳۹۳؛ ربحانة الادب محمدعلی تبریزی ، طهران ، ۱۳۳۱ محلد سوم ، س ۲۲۱ - ۲۲۱ ؛ وامل آلامل محمدبن العسن العرااماملی ، نوری ، طهران ، ۱۳۲۱ ، حلد سوم ، س ۲۲۱ - ۲۲۱ ؛ وامل آلامل محمدبن العسن العرااماملی طهران ، ۱۳۲۱ ، حلد سوم ، س ۲۲۲ - ۲۲۱ ؛ وامل آلامل محمدبن العسن العرااماملی شهرازی ، بقلم ابوعبد الله رنحانی ، دمشق ۳۳۱ و نور رحوع شود به الفیلسوف الفارسی الکببرصد رالدین شهرازی ، بقلم ابوعبد الله رنحانی ، دمشق ۳۳۱ و ۱۹ «صدر الدین الشیرازی» تألیف محمود محمد العضری ، درمجلهٔ رسالة الاسلام، شمارهٔ ۲، ۱۹۹۱ ، س۱۲۷ و صدر الدین الشیراری محدد الفلسفة الاسلامی بغدم محمدرض آل یاسین ، بغداد ، ۱۳۷۷ .

۲- در هیچ یك از كنب رحال وو الذكر تاریح تولد آخوند در جنگردیده است . چند سال بیش هنگامیكه استاد ارجمند علامه محمد حسین طباطبائی مشغول به تصحیح اسفار بودند به نسخه ای برخوردید با حواشی مؤلف كه در سال ۱۱۹۷ اراصلی كه اكنون مفقود است استنساخ شده بود . در حاشیه فصل «فی بیان آن المعقل عبارة عن اتحاد جوهر العاقل بالمعقول » ملاصدرا چنین نوشته است؛ د تاریح هذه الافاضة کان ضحوة یوم الحمعة سابم جمادی الاولی عام سبع و ثلثین والف من الهجرة و قدمضی من عمر المؤلف ثمان و خصون سنة قمریة . البته نمیتوان در بارهٔ اصالت این حاشیه یقین کامل

و ریاضی دان بی همتای آن عصر نیز استفاده نموده باشد، اگر چه در این مورد نمی توان یقین حاصل کرد.

پس از تکمیل تحصیلات علوم صوری ، در اثر کشش درونی و نیز فشار بعضی از علمای ظاهربین که با مشرب عرفانی او مخالف بودند ، آخوند اصفهان را ترك گفته و برای طتی مرحلهٔ ریاضت و انقطاع به قریهٔ کهك نزدیك به قم پناه برد و هفت سال ، و بنا بقول بعضی پانزدهسال ، در آن حوالی دور از قبیل وقال وجاه و رفاه

شرحى نكاشت. از حملة نوشته هاى او ماريح الصفويه ورسالة صاعبه وشرح كتاب المهارة ( لمهاراتا)، مقولة الحركة والتحقيق فيها وقصيدة مشهور اوست :

(چرخ بااین اختران نفز وخوش زیباستی صورتی در زیر دارد هرچه در بالاستی)
که از قصیدهٔ ماصر خسرو استقبال نموده است . این قصیده گذشته از زیبائی ادبی و شعریدارای
مطالب بسیار بدیع و لطیف عرفایی نیز هست و شرحهائی هم برآن بگاشته شده که مشهورترین
آنها از محمد صالح خلخالی و حکیم عباس شریف دارا بی است. مبرفندرسکی درسال ۱۰۵۰ در حدود
هشتاد سالگی دراصفهان در گذشت و در تخت فولاد مدفون گردید.

رحوع شود به ریحانةالادت، س ۲۳۱-۲۵۲؛ وفهرست کتابحانهٔ اهدائی آقای مشکوهٔ بقلم آقای محمدتقی دانشپژوه، جلد سوم، بغش یکم، س ۲۹۵

7- کهك قریه ایست زیبا که درجهار فرسخی حنوب شرقی قم دردامنهٔ یك سلسله جبال مرتفع قرار گرفته است. سال گذشته در سفری که حقر بدین قریه نمود از اهالی معل دربارهٔ اقامت آخوند سؤالاتی بعمل آورد ، بعضی از معمرین قریه حکایت مرد بزر کی دا که بنا بقول گذشتگان سالها قبل دراین محل میزیسته بعاطر داشتند لکن نام او را نهیدانستند. در کهك مسجدیست که درقرن یازدهم بناشده و ازلعاظ معماری بسیار جالب است و هیح شباهتی به مساجد عادی دهاتی ندارد ، بین اهالی مشهور بود که این شخص بزرگ (یعنی آخوند) درخارهٔ مجاور مسجد زندگی مینموده واوقات خود را در آن مسجد وحوالی شهر میگذرانده است ، درنزدیکی کهك همچنین غاریست که بنابقول بعضی خلوتگاه آخوند بوده و در آن غار ملاصدرا دور از انظار به ریاضت و ذکر میپرداخته است.

ودرجهٔ اجتهاد نائل کشت . سپس بشاگردی میرداماد ٔ در آمد و سالها در محضروی کسب فیض نمود و رموز حکمت را از او بیاموخت . احتمال دارد که در دورهٔ تحصیلات خود در اصفهان آخوند از محضر میرابوالقاسم فندرسکی ٔ عارف و زاهد

میباشد. شیخ بهائمی درسال ۱۰۳۰ درحال مراجعت ازحج درگذشت ودرحرم مطهر حضرت رضا ع درمشهد مدفون کردید.

برای شرح حال و آثار شبح بهائی رجوع شود به تاریح عالم آرای عباسی اسکندربیك منشی، طهر آن، ۱۳۲۶، ص ۱۵۷-۱۳۰ ، ریحانة الادت، حلد دوم، ص طهر آن، ۱۳۲۹، ص ۱۳۹۰، واحوال واشعار فارسی شبخ بهائی بقلم آقای سعید نفیسی، طهر آن، ۱۳۱۹.

3. میرمحمد باقر بن شمس الدین استر ابادی متخلص به اشر اق ومشهور به میرداماد ، دختر زادهٔ محقق کرکی و یکی از اعاظم حکمای دورهٔ صفویه، استاد ملاصدرا وسیدا حمد علوی و ملاخلیل قروینی وقطب الدین اشکوری و صاحب کتب معتبری از قبیل الافق المبین و تقویم الایمان و الصر اط المستقیم و تقدیسات و جذوات و دیوان اشعار عربی و فارسی و مشارق الانوار است ، میرداماد سالها دراصفهان به تعدریس اشتغال داشت و دوستی او و شبح به ائی ضرب المثل خاص و عام بود. میر زمینه را برای حکمت آخو ند فر اهم نمود و دراحیاء حکمت و فلسفه زحمات فر اوانی کشید تاحدی که بعضی او را معلم ثالث خواندند . نوشته های او بین اهل علم شهرت بسز ائی دارد گرچه سبك تألیفات او فوق ااماده بیچیده و مغلق است چنانکه گفته اند «صر اطالمستقیم میرداماد مسلمان مشنو دمؤمن به بیناد». میرداماد در سال و مغلق است چنانکه گفته اند «صر اطالمستقیم میرداماد مسلمان بشنو دمؤمن به بیناد». میرداماد در سال

برای شرح زندگایی و اسامی تألیفات او رحوع شود به روضات|احنات، س ۱۱۶ ـ ۱۱۳: تاریخ عالم آرای عباسی، ص ۱۲۶ ـ ۱٤۷؛ وریحانةالادب، جلد چهارم، ص ۱۱۷ـ۱۲۱.

ه - اگرچه آثار زیادی از مرابوالقاسم فندرسکی باقی نیست، میتوان اورا بدون شك و شبهه از بزرگترین عرفا و حکمای اسلامی محسوب داشت. مرفندرسکی مانند مبرداماد و شیخ بهائی در حوزه علمی اصفهان به تدریس حکمت و ریاضیات اشتفال داشت ، لکن از دومماسر مشهور خود بیشتر به انزواه و ریاضت و انقطاع از طواهر دنیا میپرداخت. سالهادر هندوستان به سیر آفاقی و انفسی مشفول بود و نزد عرفای اسلامی و هندی آن دیار مقام و احترام بسز ائی داشت، او باعقاید هندوان نیز آشنا بود تاحدی که بر ترجمه فارسی جوك بشست ( Vasishtha ) که توسط نظام الدین یانیاتی انجام کرفته بود

تهذیب نفس و ریاضت و مکاشفه در کهك که بالاخره به کشف حقائق رتبانی و علوم الهی منجر گردید، و سوّم مرحلهٔ تألیف و تدریس در شیراز که در آن آخوند تمام نوشتهای خودرا باستثنای بخش اول اسفار وسه رساله بنام طرح الکونین (الحشر)، وحل الاشکالات الفلکیه فی الارادة الجزافیة، وحدوث العالم که در دورهٔ دوم نگاشته بود، تصنیف نمود<sup>۹</sup>. بنابرین تألیفات آخوند ثمرهٔ علم حصولی و حضوری و یا استدلالی و ذوقی است و نتیجهٔ دو دورهٔ اول عمر اوست.

در مرحلهٔ سوم عمر خود گذشته از تألیف آثار گرانبها و پر ارج آخوند شاگردان عالیقدی نیز تربیت نمودکه مشهورترین آنان ملامحسن فیضکاشانی ۱۰

۹- رحوع شود به مقدمهٔ شبح محمد رصا آل مطفر به چاپ حدید اسفار، س-وبعد.
۱۰- ملامحسن فیص کاشانی درسال ۱۰۰۷ در کاشان تواند یافت و سالها در آن شهر و قم به تحصیل اشتفال داشت تا بالاخره به شهراز مسافرت کرد وبشاگردی ودامادی ملاصدرا در آمد ولقب فیص را ازاو دریافت نمود. فیض در تضییق شریعت وطریقت کوششهای فراوان کرد ودرعلوم مختلفه خصوصاً اخلاق وحدیث استاد بود، شواهد نقلی احیاءالعلوم غرالی را از روایات واخبار سنی به شیعه تغییر داد و آنرا بصورت کتاب محبّقالبیضاه که معتبر ترین کتاب اخلاق شبعه است در آورد، در زمره تألیفات مهم او میتوان حقالیقین وعلمالیقین در حکمت و کلام والصافی والوافی والشافی در حدیث وتفسیر و زادالسالك و کلمات مکنونه در تصوف و دیوان اشعار را نامبرد، فیض درسال ۱۰۹۱ در کاشان به رود حیات گفت ومزار اومشهور به کر امت و ریارتگاه عام وخاص است.

دربارهٔ حیات و تألیفات ملامحسن فیص رجوع شود به ریحانهٔ الادب جلدسوم. س۲۲۰-۲۲، قصص العلماء، تهران ، ۱۳۱۳، س۲۲۳-۳۲، و ریاض العارفین ، س ۳۸۹-۳۸، و نیز مقدمهٔ استادانهٔ آقای سید محمد مشکوهٔ برمحجهٔ البیضاء، س ۲۰۲۳ که شامل بحث مفصلی در بارهٔ فیض و اهمیت او در تاریح حکمت وعلوم دینی است ،

دنیا سرکرد و بالاخره بمرتبهٔ شهود وکشف حقائق رسید و به مقام علم حضوری نائل آمد همانطورکه قبلاً علوم صوری را بکمال رسانیده بود.

بتدریج آوازهٔ شهرت آخوند عالمگیر کشت و مریدان و طالبان حکمت از اطراف و اکناف برای درك فیض به حضورش شتافتند . دراین موقع الشور دی خان والی فارس مدرسهای در شهر شیراز بنا نمود ۷ واز آخوند دعوت کرد تا بوطن اصلی خود بازگردد و در آن مدرسه به تعلیم و تدریس اشتغال ورزد . بنا به امر سلطان وقت شاه عباس ثانی آخوند دعوت را پذیرفت و به شیراز مراجعت کرد . با حضور وی در شیراز مدرسهٔ خان مهم ترین مرکز علمی ایران کردید و تا هنگام حیات ملاصدرا طالبان علمرا از دور و نزدیك بخود جلب می نمود . آخوند تا پایان عمر در شیراز به تألیف و تدریس پرداخت و در این ایام هفت بار پای پیاده بخانهٔ خدا سفر کرد و در بازگشت از هفتمین سفر دربصره درسال ۱۰۰۰ درگذشت ۸ .

زندگانی آخوندرا می توان بسه دوره تقسیم نمود: اوّل دورهٔ طلبگی و تلمّد و بحث و مطالعهٔ کتب قدماء و آراء حکماء سلف در شیراز و اصفهان، دوّم مرحلهٔ

۷ این مدرسه که بمدرسهٔ خان معروف است مدتها دائر ویابر حا بود وسیس بتدریج روبزوال رفته و به خرابه ای تبدیل کشت . چند سال پیش ادارهٔ باستانشناسی بصدد تعمر آن بر آمد و تاکنون بیش از نصف این مدرسهٔ زیبا که از لحاط معماری و کاشی کاری نیز حائز اهمیت است تعمیر گردیده و تالاری نیز بنام ملا صدرا در آن تأسیس گشته است .

۸ مکان معین آرامگاه آخوند دربصره معلوم نیست. بنابقول استادجلیل حضرت آیتاللهٔ آقای حاج سیدابوالحسن حسینی قزوینی قریب چهلسال قبل یکی ازسادات عربدربصره قبری بنام ملاصدرا یافته بود اکن چند سال پیش هنگامیکه بعضی ازدوستان ایشان بار دیگر به آن شهرسفر نمودند آن قبرستان از بین رفته بود و دیگر اثری از سنگ قبر وجود نداشت .

متمایز نمیباشد . آخوند در کتب فلسفی و عرفانی از شواهد نقلی مدد طلبیده و در کتب دینی بهبراهین عقلی توسّل جستهاست .

کتب و رسائل ملاصدرا در حکمت و عرفان که اکثر چاپ سنگی دیده عبارت است از : ۱۳

۱- الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة العقلية كه يك بار درسال ۱۲۸۲ق طبع شده و اكنون براى بار ثاني با حواشي ملاعلي نوري و حاجي ملاهادي سبزواري وملاعلي زنوزي وملااسمعيل اصفهاني و علامه سيدمحمد حسين طباطبائي زير طبع است. اسفار يكي از مهمترين كتب حكمت و با شفاء و شرح اشارات و شرح منظومه چهار كتاب اصلي درسي اين فن محسوب مي شود.

۲ الشواهد الربوبية في المناهج السلوكية (طهران ، ۱۲۸٦ق) كه شاهكار
 آخوند درحكمت و عرفان و بصورت اختصار شامل رؤس مطالب اسفاراست .

٣\_ المبدء والمعاد (طهران ، ١٣١٤ق).

٤\_ المشاعر (طهران ، ١٣١٥ق) .

٥ الحكمة العرشية (طهران ، ١٣١٥ق).

٦\_ حاشيه برشرح حكمةالاشراق (طهران، ١٣١٣ق).

۱۴-اسامی کتب آخوند دراکثر مآخذ سابق الذکر مانند ریحانة الادب و روضات الجنات ونیز الفیلسوف الفارسی الکبیر بقلم ابوعهدالله زنجانی درج کر دیده است لکن هیچ یك کامل نیست. صورت فعلی زیر نظر استاد محترم علامه سید محمد حسین طباطبائی تهیه کر دیده وجز چند مکتوب آخوند به میرداماد و ملاشمسا وغیره تا آنجاکه حقیر مطلع است شامل بقیه نوشته های وی میباشد.

برای صورت کامل و دقیق کتب ملاصدرا رجوع شود بهمقالهٔ آقای محمدتقی دانش پژوه در یادنامهٔ ملاصدراکه برای جشن چهارصدمین سال تولدآخوند بزودی انتشار می یابد. و مولانا عبدالرزّاق لاهیجی البودهاند که هردو علاوه بر شاگردی سمت دامادی آخوند را نیز داشتند . بوسیلهٔ این مریدان و تربیت یافتگان تعالیم آخوند نه تنها بصورت نوشته در دسترس اخلاف او گذاشته شد ، بلکه سنّت مستقیمی از طرزتفگر و روش فلسفی او به حکمای قرون آتی انتقال یافت و مکتبی تأسیس گردید که پرتو نور آن بر جمیع محافل علمی عالم تشیّع تابیده و قاطبهٔ بزرگان چند قرن گذشته را تحت نفوذ معنوی خود قرار داده است .

### آثار ملاصدرا

تألیفات آخوند که هریك در نوع خود شاهکاری است جمله بزبان عربیست باستشنای رسالهٔ سه اصل و ابیاتی که بزنان فارسی سروده است ۱۰ اجمالاً می توان نوشته های اورا به دو دسته تقسیم نمود یکی مربوط به حکمت و عرفان و علوم عقلی و دیگر وابسته به علوم دینی و نقلی البته این دوجنبه هیچگاه کاملاً از یکدیگر

11- مولانا عبدالر راق لاهیحی صاحب وشتههای پر ارزش و باشهرتی مانند کوهر مراد و سرمایهٔ ایمان ومشارق وشوارق وشرح هیاکل النور وااکامات الطبیهٔ درحکمت و کلام و دیوانی از اشعار فارسی ، مانند ویس از شاکردان برجسهٔ آحوند و بیز داماد وی بود و ارطرف استاد ملقب به فیاس کردید. لاهیحی سالها در قم به افاضه و نالیف اشتفال داشت و درهمین شهر اطراف سال ۱۰۷۲ وفات یافت.

رحوع شود به روضات ، ص ۲ ه ۳ وریحانةالادب، جلدسوم، ص۲۳۲-۲۳.

۱۲ ـ سبك عربی آخوند بر خلاف اكثر كتب حكمت مانند شفاء بوعلی و یاقبسات میرداماد فوق العاده روان وسلیس است و همین امر باعث مزاحمت وی گردید در حالیكه استاد او میرمطالب مشابهی را در الهاف الفاط بیچیده پنهان ساخت و بدین طریق از گرند و آسیب كوته نظران آسوده ماند.

٢٧\_ حلّ المشكلات الفلكيّة.

٢٨ خلق الاعمال (طهران ، ١٣٠٢ق).

٢٩\_ كسر اصنام الجاهليّة .

• ٣- رسالهٔ سهاصل .

٣١ ـ اجوبة المسائل النصيرية (طهر أن ، ١٣١٤ق).

۳۲\_ رسائل و مکتوبات مختلفی که در پاسخ سؤالات عرفانی و فلسفی به معاصران خود مانند میرداماد و ملاشمسای کیلانی نگاشته است.

۳۳\_ اشمار شامل منتخب مثنوی و چند رباعی [صاحب الذریعه (جلد ۹ ، جز ۲ ، ص ۲۰۰ ) دیوانی نیز از آخوند بخط ملامحسن فیض در کتابخانهٔ حاج آقا ضیاء در کرمانشاه ذکر نموده است].

٣٤ المزاج.

00\_ المعاد الجسماني .

۳٦ تنقیه در منطق .

کتب و رسائل آخوند درعلوم نقلی و دینی عبارتند از :

١\_ مفاتيح الغيب (طهران)

٧\_ اسرارالاً مات (طهران ، ١٣٢٢ق) .

۳ تفسیرهای مختلف چندین سورهٔ قرآن که شامل قریب چهارده رساله است.
 ۱ تفسیر حدیث نبوی «الناس ینام فاذا مانوا انتبهوا».

٥\_ في الأمامة .

٦- حاشيه برتفسير بيضاوي (مشكوك).

٧- رسالة المسائل القدسيّة في اسرار النقطة الحسّيّة (مشكوك).

٨ ـ شرح الهداية الاثيريّة (طهران ، ١٣١٣ق).

٩\_ حاشمه برالهمات شفاء (طهران ، ١٣٠٣ق).

• ١ ـ في اتّحاد العاقل و المعقول .

١١ -- في اتَّصاف الماهيَّة بالوجود (طهران ، ١٣٠٢ق) .

١٢ ـ في بدء وجود الانسان (مشكوك).

١٣\_ في التصور والتصديق .

١٤\_ في الجبر و التفويض.

١٥- في الحدوث (طهران ٢٠٠١ق).

١٦- في الحشر (طهران ، ١٣٠٢ق) (ظاهراً همان رسالةً في طرح الكونين است).

١٧- في سريان الوجود (طهران ، ١٣٠٢ق).

١٨ ـ في الْقضاء والقدر (طهران ، ١٣٠٢ق) .

١٩\_ في التشخّص (طهران ، ١٣٠٢ق) ،

• ٢- ديباچة عرش التقديس مبرداماد .

٢١- الوجود .

٢٢ - اكسير العارفين (طهران ، ١٣٠٢ق) .

٣٣ ـ الواردات القلبية (طهران ، ١٣٠٢ق).

٢٤ - المظاهر (طهران ١٣١٤ق).

٢٥- القواعد الملكوتيه (مشكوك).

٢٦ حاشيه بر رواشح سماوية ميرداماد (مشكوك).

بودند ۱۰ قرار کرفت و بتدریج فلسفهٔ مشّائی ازیك سو با حکمت اشراقی واز سوی

رسائل متعددی بزبان عربی وفارسی ازخو دباقی گذاشت مانند حکمة الاشراق و تلویحات ومطارحات و مقاومات و هیا کل النور والواح عمادی و پرتونامه و آواز پر حبر ثبل وعقل سرخ والغربة الغربیة وشرح اشارات ورسالة المشق شیخ الرئیس که هریك بنوبهٔ خودشاه کاری در حکمت و عرفان بعساب میآید .

شیخ اشراق درهوش و فراست وکیاست زبان زد خاص وعام و درتصوف وعرفان وحتی علوم غریبه نزد مماصر آن مشهوربود ودرچند سال عمر کوتاه خود آثری حاویدان درحکمت اسلامی باقی گذاشت که تا بامروز ازصفحهٔ تاریخ محو نگردیده است.

برای شرح حال و آثار وافکار او رجوع شود بهروضات، ص ۲۳۸؛ ریحانةالادب، جلد دوم، ص ۲۳۸؛ همچنین مقدمهٔ پر فسورهنری کربن به حکمةالاشراق، طهران، ۱۳۳۹؛ روابط حکمت اشراق وفلسفهٔ ایران باستان مگارش هانری کربن، طهران، ۱۳۲۵، وافکار سهروردی وملاصدرابقلم آقای علی اکبر داناسرشت، طهران، ۲۳۱۷،

۱۵ مهمترین پایه گذار عرفان نظری بصورت علمی محی الدین ابن عربی حاتمی انداوسی ملقب به شیح اکس ما شیخ کبر است که از با نفوذ ترین عرفای اسلامی بشمار میآید و درهفت قرن گذشته افکار متصوفین را در سراسر عالم اسلام تحت سلطهٔ معنوی خود قرارداده است. این عارف بی نظیر درسال ۲۰ و درمورسیه دراندلوس تولد یافت و پس از گذرا مدن دوران کودکی و حوامی درشهرهای اندلوس بمشرق زمین سفر معود و بالاخره در شهر دمشق متوطن گشت و در سال ۱۳۱ در آن شهر در گذشت. مزار او در کوه قاسیون معروف به صالحیه همواره زیار تکاه عارفان بوده و تاامروز مجمع دراویش و صاحبدلان می باشد.

از ابن عربی بیش از ۴۰۰ کتاب و رساله باقی است که مشهور ترین آنها فتوحات مکیه و فصوص الحکم است که بسیاری از عرفاه و حکماه بر آن شرح نگاشته اند . شیخ اکبر درواقع مؤسس مکتب عرفان نظری است و بسیاری از اصطلاحات مهم عرفان مانند وحدت وجود بوسیله او وضع شده است . افکار ابن عربی توسط صدرالدین قونوی وعبدالرزاق کاشانی وفخر الدین عراقی وعزیز نسفی و بسیاری دیگر از عرفای قرن هفتم و هشتم درسر تاسر بلاد اسلامی اشاعه یافت و افکار بزرگان تصوف را تحت الشماع قرارداد ورنگ خاصی به تمالیم تصوف بخشید که آنرا ازادوار قبلی ممتاز میسازد . آنچه تا به امروز دراصول عرفان نظری تدریس می شود همان تمالیم ابن عربی است . و عشود به روضات ، ص۲۳۰ در یحانة الادب، جلد سوم، ص۲۵ - ۶۹۸

٧\_ حاشيه برتجريد خواجه نصير الدين طوسي (مشكوك).

۸\_ حاشیه برشرح لمعه (روضهٔ شهید ثانی) (ظاهراً بقلم پسر آخوند است) .

۹\_ شرح اصول کافی (تهران)

١٠ متشابه القرآن

## مآخذ مقائد آخوند ومشرب او درحکمت و هرفان

نظری که اکثر مورخان و محققان غیر ایرانی اعتم از اروپائی و یا شرقی دربارهٔ سیر حکمت در اسلام دارند اینست که فلسفه از یعقوب کندی آغاز شد و بدست فارابی و شیخالرئیس تکمیل یافت و سپس امام غزالی آنرا مورد انتقاد قرار داد و اگرچه ابنرشد ردّی برانتقادات غزالی نگاشت فلسفه رو بزوال گذاشت وبعد از قرن ششم از میان رفت . این نظر گرچه تا حدی در مورد عالم تسنّن صحت دارد ، نظریست کاملاً ناقص از آنجا که حکمت را به مکتب مشّائی محدود کرده وبه توسعه و رشد آن در عالم تشیّع توجه ننموده است .

همان قرنی که بنظر جمهور نویسندگان پایان فلسفهٔ اسلامی است در واقع آغاز نهضتی است در حکمت که از شیخ الاشراق آغاز شده و بالاخره به مکتب آخوند ملاصدرا منجر می گردد . از قرن ششم به بعد حیات معنوی و فکری اسلام تحت نفوذ افکار حکمای اشراقی ۱۶ و عرفائی که مروّج مکتب عرفان نظری

1. مؤسس مكتب حكمت اشراق شيخ الاشراق شهاب الدين سهروردى ملقب به شيخ مقتول ويا شيح شهيد يكى ازاعاظم حكماى اسلامى است . وى درسال ٤٥ ه درسهر وردكه نزديك زنجان واقع شده تولديافت وعلوم رسمى را نزد مجد الدين جيلى وظاهر الدين قارى بياموخت. سپس به سيروسياحت پرداخت و دردربار ملك ظاهر پسر صلاح الدين ايوبى در حلب مستقر كرديد وبالاخره دراين شهر درسال ٥٨٧ درنتيجة مخالفت بعضى ازعلماء بقتل رسيد. كرچه شيخ الاشراق ٣٨ سال بيش عمر ننمود

و قطب الدين شيرازي ۱۷ و قطب الدين رازي ۱۸ و غياث الدين منصور شيرازي ۱۹ و

ومنطق وریاضیات و بسیاری دیگر از علوم باقی گذارد مانند نهجالحق و کشفالصدق درعقاید شیعه وانو از الملکوت در کلام و تذکرة الفقها، درفقه و شرح بر شرح اشارات خواحه در حکمت وجوهر نضید درمنطق که همگی از دخاص و عام شهرت دارد.

رجوع شود به احوال و آثار استاد بشر ، ص ۱۳۹؛ روضات ، ص ۱۷۱ ؛ و ریحانة الادب حلد سوم ، ص ۱۰۱ - ۱۱۶.

۱۷- قطبالدین شیراری مشهور به علامهٔ شیرازی (۱۳۵-۲۷) در شیراز تولد یافت ونزد پدرش تلمند نمود و بدست او خرقهٔ تصوف پوشید. دربادی امر طبابت میکرد تااینکه عشق به طماو را از شراز بسوی مراغه و محضر خواجه نصیر کشید واو در خدمت استاد اشارات شیح و هیئت را بیاموخت وسیس بمسافرت پرداخت ومدسی نیز بزد صدرالدین قونوی به تعصیل و کسب فیص اشتغال داشت . بالاخره علامهٔ شیرازی به ایران بازگشت و بقیهٔ عمرخودرا در تبریز گذرانید و در آن شهر و فات یافت. قطبالدین برجمیع علوم مخصوصاً حکمت و ریاضیات وطبیعیات ماهر بود و دراین علوم تألیفات گرانبهائی ارخود باقی گذاشت مانندالتحفهٔ الشاهیه، شرح حکمهٔ الاشراق، مفتاح و در قالتاج که از بهترین دوره های حکمت و علوم بزبان فارسی است . رجوع شود به مقدمهٔ مبسوط آقای سیده حمد مشکوه به در قالتاح، طهران، ۱۳۱۷-۱۳۲۰ روضات، س۳۰-۱۳۵ و ریحانهٔ الادب،

۱۸ - قطبالدین راری که از مشهورترین شاگردان علامهٔ حلّی است ازاهالی ورامین بود و سالیان دراز در دمشق گذراند ودرسال ۲۹۲ در آن شهر در گذشت . از تألیفات معروف او میتوان شرح شمسیه درمنطق، شرح مطالع در منطق والمحاکمات که محاکمهٔ بین شرح امام فخر وخواجه براشارات است نام برد. رجوع شود به ریحانهٔ الادب، جلد سوم، س ۳۰۳-۳۰۴.

۱۹ میاث الدین منصور شیرازی فرزند حکیم نامی صدر الدین دشتکی در شیراز ولدیافت ونزد پدر علوم را بیاموخت و آنقدر مهارت بدست آورد که درسن ۱۵ سالگی با جلال الدین دوانی مشاجره ومناظره مینمود. شاه طهماسب برای اومدرسه ای در شیراز ساخت بنام منصوریه وغیاث الدین تا پایان عمر در این مدرسه بتدریس برداخت و درسال ۱۹۵۹ یا ۱۹۹۹ در آن شهر وفات یافت. بعضی

دیگر با عرفان نظری مکتب شیخ اکبر در محیط فکری و معنوی عالم تشیع امتزاج یافت.

بین قرنششم ونهم حکمائیمانند خواجه نصیرطوسی وشاگرداوعلّامهٔ حلی۲۹

17- خواجه نصیرالدپن طوسی یکی از بزرگترین نوابن اسلام واحیا، کتندهٔ علوم عقلی در دورهٔ مغول درسال ۹۷ ه درطوس تولد یافت و پس از پایان تعصیلات مقدماتی رهسپار نیشابورگردید و نزد بسیاری ازعلمای آن شهر شعبه های گونه گون علوم را تکمیل نمود و باوجود کمی سن شهرت زیادی بدست آورد . در این موقع چون خر اسان در معرص تهاجم مغول قر از گرفته و امنیت از شهرهای بزرگ سلب گردیده بود ، خواجه بنا بدعوت علاء الدبن محمد پادشاه اسماعیلیه به قلاع آن فرقه در قهستان پناه برد و تا انقراض طائفهٔ اسماعیلیه بدست هلاکو به احبار در این حال بسر میبرد .

پس ازفتح الموت خواحه بخدمت هلاکو درآمد وبعد از انقراض خلافت عباسی دربغداد با کمك هلاکو رصد خانهٔ مراغه را از سال ۲۰۷ تا ۲۰۰ بر پاکرد وریج معروف ایلخانی را درآنحا تنظیم وبسیاری ازدانشمندانآن زمان را درآن مرکز جمع نمود .

درپایان عمر خواجه چندین سفر ،هقهستان وخراسان وبفداد کرد وبالاخره درسال ۲۷۲ در بفداد درگذشت ودرکاظمین بخاكسپرده شد .

خواجه دارای تألیفات متمددیست بزبان فارسی و عربی که هریك بنو به خود شاه کاری محسوب میگردد مانند تحریرات او بر کتب مهم ریاضی قدیم وزیج ایلخانی و اخلاق ناصری و اساس الاقتباس در منطق و تحریدالمقائد در کلام و اوصاف الاشراف در نصوف و شرح الاشارات که از بزرگترین کتب حکمت میباشد. خواحه اشماری نیز بفارسی سروده که از لحاظ معنی و فنون ادبی در خور تحسین و ستایش است. دربارهٔ زندگانی و آثار خواجه ر - و ع شود به احوال و آثار استاد بشر و عقل حادی عشر محمد بن محمد بن العسن العلوسی ملقب به خواجه نصیر الدین بقلم آقای مدرس رضوی، طهران ۱۳۳۶ .

عُلامه حلّی (۱۶۸–۲۲۱) ازفتول علمای شیمه و یکی ازمشهور ترین شاگردان خواجه است. هوش وذکاوت و قدرت کلام و بیان او زبانزد معاصر انش بود و مناظر اتی که دردر بار سلطان محمد خدابنده علیه علمای سنی انجام داد از جالب ترین فصول تاریخ علمی و دینی اسلام میباشد . علاّمه در جمیع علوم عقلی و نقلی استاد بود واز خود بیش از صد کتاب ورساله درفقه واصول و حکمت و کلام مشّائی را با هم آمیختند و مشعل حکمت و فلسفه را از گزند تند بادهای زمانه محفوظ داشتند . و نیز عرفائی مانند سید حیدر آملی ۲۲ و رجب برسی ۲۳ وابن ترکهٔ اصفهانی ۲۶

رجوعشود به روضات ، ص ۱۹۲۰ مجالسالمؤمنين ،طهران ، ۱۳۷۹ ، جلددوم ، ص۲۲۱-۲۲۹ ، ريحانةالادت ، جلد دوم ، ص۲۱ ـ ۲۸ ؛ وشرح زندكاني جلال الدين دواني ، تأليف على دواني ، قم ، ۱۳۷۵ ، ص ۲۰ وبعد .

۲۲ ـ سید حیدر آملی از عرفای بزرگ شیمه است که در عصر علامه حلّی میزیسته واز آمل به بغداد مسافرت نموده و به نلمذ نزد اساتید آن شهر پرداخت. تألیفاتی که از او نام برده شده نص النصوص در شهر قصوس ، کتاب الکشکول ، جامع الاسرار و التأویلات در تفسیر قرآن میباشد . رحوع شود به روضات ، ص ۲۰۳ ـ ۲۰۶ ، ریحانة الادب ، جلد اول ، ص ۴۰ و مجالس المؤمنین ، ص ۲۱ ـ ۵ .

۲۴ ـ حافظ رجب برسی ارمماصران تفتازانی و جرحانی فقیه و محدّث و صوفی و شاعری زبردست بوده و تألیفاتی مانند اسرارالائمة ، اشاء التوحید ، لوامع انوازالتمهید ، و جوامع اسرار التوحید ، ومشارقالانوار ازخود باقی گذاشته که شاهد تبحراودر عرفان و علوم باطنی است · رجب برسی دراوائل قرن نهمدر قید حیات بوده و دراردستان مدفون گردیده است ،

رجوع شود به روضات ، ص ۲۸٤ ؛ وريعانة الارب ، جلمه اول ، ص ٣٠٤ ـ ٣٠٥ .

۱۲ علی بن تر که اصفهانی یکی از حکما، وعرفای مهم شیمه است که در تلفیق عرفان مکتب ابن عربی و تشیّع کوشید وعلوم ظاهر و باطن را با هم جمع نمود . گرچه اهل اصفهان بود سالها درمصروشام به سیروسلوای و بلمذ و تعلم پرداخت وسپس به اصفهان ویزد مراجعت کرد و به تدریس و تألیف مشغول کشت و دراصفهان در ۸۳۱ بدرود حیات گفت. ابن تر که صاحب رسائل بد بع ویر ارزشی است مانند شرح فصر س الحکم ، و کتاب مفاحص ، و اسر ار الصلوة ، و شرح قصیدهٔ ابن فارش ، و کتاب فی علم الحروف ، و شرح گلشن راز ، و تمهید القواعد که اخیراً در ایر ان جزو کتب درسی عرفان بود . گرچه او معمولا به ابن تر که شهرت دارد طبق نظر بسیاری از استادان نام صحیح او ابن تر که است . کرچه و شود به مجالس المؤمنین ، ص ۱۱ بر ۱۱ و ربحانة الادب ، ص ۱۱ ۶ .

میرسید شریف جرجانی ۲۰ وجلالالدین دوانی ۲۱ بعضی از اصول حکمت اشراقی و

از تأليفات مهم او عبارتند از اخلاق منصورى ، الاساس درهندسه ، شرح هياكلالنور سهروردى ، حاشية شرح اشارات خواجه ، حاشية شفاء بوعلى ، المحاكمات فى مابين الحواشى الدوانية ، حواشى مبرصدرالدين برشرح تجريد ومعالم الشفاء در طب .

رجوع شود بهربحانة الادب، جلد سوم، ص ١٦٦ - ١٦٧.

• ۲- میرسید شریف جرجانی ازشا کردان بنام قطب الدین محمدرازی در جرجان متولد کردید و در شیر از در سال ۸۱۸ ویابنابر وایت بعضی ۸۲۸ یا ه ۸۲ وفات یافت .او در علوم کو ناکون مخصوصاً منطق و کلام معروفیت فراوان داشت و با نفتازایی مناطرات و مشاحراتی نمود که مشهور است . در پایان عمر میرسید شریف قدم به مرحلهٔ سیروسلوك نهادودست ارادت به خواجه علاء الدین نقشبندی داد . از تألیفات معروف او میتوان تعریفات العلوم ، حاشیه حکمة العین ، حاشیه شرح شمسیهٔ قطب الدین رازی و حاشیهٔ شرح مطالع در منطق ، شرح مفتاح العلوم سکاکی ، صرف میروصفری و کبری در منطق رانام برد . حرحانی شاکردایی نیز تربیت سود که بعضی ما مند محقق دوانی وسید محمد نور بخش و این ابی جمهور احسائی خدمات بسزائی به علوم عقلی و حکمت سودند .

رجوع شود بهروضات ، ص ۲۰۳ ؛ ریحانةالادب ، حلمه اول ، ص ۳۰ .

۲۱ - جلال الدین دوانی مشهور به محقق دوانی ننابه حکایت تعفهٔ سامی در سال ۸۳۰ در دوان تولد یافت وبعد از تحصیلات مقدماتی به شیر از سفر کرد و در آنجا تحصیل حکمت نمود و پس از مسافرت به تبریز وعراق و هندوستان قاضی شیر از گردید . دوانی مشاجرات زیادی بامعاصر خود صدرالدین دشتکی داشت و شاگردان بنامی نیز تربیت نمود که مشهور ترین آبان کمال الدین میرحسین یزدی میبدی صاحب شرحهدایه است .

دوا بی درسال ۹۰۷ در شیراز در گدشت و درهمان شهر مدفون گشت . تألیفات دوانی در در شته های گوناگون بسیار است که از مشهور ترین آن تفسیر آیات قر آن ، اثبات الواجب ، حاشبه بر شرح تجرید قوشچی در کلام ، شواکل الحور در حکمت ، حاشبه مطالع و تهذیب المنطق ، اخلاق جلالی، شرح سی فصل خواحه نصبر و حاشبه بر شرح چنمینی و شرح تحریر اقلیدس در هیشت و هندسه ، وانه و ذجالعلوم در علوم مختلفه میاشد .

این سلسله حکماء و عرفاء که متأسفانه کم وبیش گمنام مانده و از صفحات تاریخ حکمت اسلامی حذف گردیده اند حائز اهمیت فوق العاده ای می باشند زیرا آنان در واقع زمینه را ازبرای ظهور میرداماد و ملاصدرا فراهم نموده و شالوده و پایـهٔ حکمت متعالیهٔ صدرالمتألهین را استوار ساختند . بدون توجه به افکار این بزرگان کشف چگونگی پیدایش حکمت آخوند میسر نیست و سلسله ای که آخوند و میرداماد را به حکمای پیشین مانند فارابی و شیخ الرئیس و شیخ الاشراق می پیوندد از انظار مستور مانده و حکمت اسلامی مانند چند دورهٔ منقطع و از بکدیگر گسسته جلوه می نماید .

삼산산

از لحاظ تاریخی منابع و مآخذ افکار آخوند را میتوان به چهار مبدأ اساسی تقسیم نمود:

۱ فلسفة بوعلى و رقية حكماى مشائى و من غير مستقيم فلسفة ارسطو و افلاطونيان جديد كه منشاء فلسفة مشائى اسلامى است .

٧\_ حكمت اثراق شيخ اشراق شهابالدين سهروردي .

عرفان مكتب ابن عربي .

٤ دین اسلام مخصوصاً بعضی روابات و اخبار پیغمبر اکرمس وائمهٔ اطهارع
 که در واقع اساس حکمت و عرفان اسلامی است.

ملاصدرا حکمت یونانی را با حکمت ایمانی آمیخت و آن را براساس وحی اسلامی مستقر ساخت و در هر مرحله از شواهد آیات قر آنی واحادیث نبوی و گفتارائمه و بزرگان دین مدد طلبید ، نبوغ واهمبت واقعی ملاصدرا در تاریخ حکمت اسلامی امتزاج شرع و فلسفه واستدلال و عرفان بود و می توان تحلهٔ اورا آخرین مرحلهٔ یك سیر هشتصد سالهٔ تفكر اسلامی محسوب داشت که بزرگان آن از اوّلین تماس با فلسفهٔ یونانی در

و ابن ابیجمهور احسائی <sup>۲۰</sup> در تلفیق شرع و عرفان کوشیدند و تحقیقات عرفانی را وارد محیط فکری تشیّع نمودند <sup>۲۱</sup>.

۲۰ ابن ابی جمهور احسائی ازروش ابن تر که و سید حیدر آملی در امتزاج عرفان و شرع پروی نمود. اودر قرن دهم میزیست و بعداز سال ۹۰۱ وفات یافت وارخود آنار پر بهائی باقی گذاشت مانند بدایة النهایة فی الحکمة الاشراقیة ، زادالمسافرین ، المناظرات ، والمجلی فی المنازل العرفانیة . رجوع شود به روضات ، س ۲۲۳ ؛ وریحانة الادب ، جلد پنجم ، ص ۳۱۵ .

7 ۲- تحقیقات اساسی درعرفان نظری توسط ابن عربی و شاگردان و مفسرین او مانند صدر الدین قونوی و عبداار راق کاشابی تنظیم و تدوین گردید گرچه حقائق عرفانی نزد صاحبان کشف از بدو امر معلوم بوده است . منتها اینکه قدما اراطهار بعضی از مطالب باطنی امتناع مینمودند در حالیکه ابن عربی و پیروان او به شرح و بیان این حقائق پرداختد .

رحوع شود به مجالس المؤمنين ، حلد دوم ، ص ٦٩ ؛ ريحا بةالادب ، جلد دوم ، ص ٤٦٨ - ٢ . ومقدمة جاپ سنگي مصباح الانس .

بعدازصدرالدین مهمترین شارح ومفسر عرفان ابنءر بی عبدالرراق کاشانی است که شرح فصوص ومنازلالسائد بن وتأویل آلات و حامعالاسرار واصطلاحات صوفیهٔ او از کتب مشهور عرفان است وتفسح اوبرقرآن مدتها باشتباه به ابن عربی نسبت داده میشد .

عبدالرزاق بین سال ۷۴۰ و ۷۴۰ وفات یافته است . رحوع شود به روضات ، س ۴۰۳ . وربحانةالادب ، جلد سوم ، س ۳٤۸ . فارابی و بوعلی و شیخ اشراق وجود نداشت و در واقع میرداماد این مسأله را بصورت فعلی در آورد ، منتها طریقهٔ اصالت ماهیترا اتخاذ نمود .

آخوند اصالت وجود و اعتباریّت ماهیت را در آغاز مبحث امور عامّه طرح نموده و دلائل بسیاری برای اثبات آن آورده ۲۹ و پیروان اصالت ماهیت را مورد انتقاد قرار داده است. مقصود آخوند از اصالت وجود اینست که وجود مبدء اثر است و درخارج تحقّق دارد و حقیقتی است اصیل و واقعی که ماهیات از آن انتزاع می کردد، درحالیکه ماهیت دارای واقعیت و حقیقت مستقل از وجود نیست.

وحدت وجود که اصطلاح آن برای اولین بار در نوشته های ابن عربی بکار برده شده یکی از اصول عرفانیست که بسیاری ازعرفای قبل از آخوند آن را مطرح نموده بودند، لکن آخوند اولین کسی بود که آن را وارد حکمت نمود واز نتائج آن در مسائل فلسفی استفاده کرد. مقصود از تشکیك وجود، که به حکمای قدیم فرس یا فهلو یون نسبت داده شده است، همان مراتب شدّت وضعف وجود است بطریقی که حدّ ذائی هرمر تبه آن را از مر نبهٔ دیگر متمایز می سازد بدون اینکه حقیقت آن دو متغایر باشد ۳۰. پس مقصود از وحدت و تشکیك وجود اینست که وجود حقیقتی است واحد لکن دارای مراتب شدّت و ضعف مدین نحو که از واجب الوجود

۳۹ ـ برای بعث دقیق و کاملی دربارهٔ این مسئله رجوع شود به کتاب محققانهٔ آقای سید حلال الدین آشیانی ، هستی از نظر فلسفه وعرفان ، مشهد ۱۳۷۹ ، ص ۵۰ ـ ۱۲۹ .

<sup>•</sup> ۳- معمولاً تشکیكوجود را به نورتشبیه مینمایند که یك حقیقت است لکن دارای مرا تب مختلفه میباشد. در واقع اگر نور را جایگزین وحود سازیم خواهیم دید که شیخ اشراق نیز معتقد به وحدت و تشکیك وجود بوده و حتی به اصالت آن نیز اعتقاد داشته از آنجا که او نوررا اصل حقائق اشیاه میداند.

كوشش تلفيق بين دين و فلسفه بر آمدند و حكمائي مانند يعقوب كندى و فارابى و اخوان صفا و ابن سينا و ابوسليمان سجستانى و راغب اصفهانى وسپس امامغز الى و شيخ الاشراق و امام فخر دازى و خواجه نصير الدين طوسى و بسيارى ديگر از متفكران و دانشمندان دراين راه متحمّل زحمات زياد كر ديدند و بالاخر م زمينه دا ازبراى موفقيت نهائى آخوند آماده ساختند ۲۷ .

بعد از آخوند نیز پیروان او در تلفیق و امتزاج شرع و استدلال و عرفان کوشیدند. بعضی مانند قاضی سعید قمی و ملاعلی نوری و آقا علی زُنوزی بیشتر به ایجاد هم آهنگی میان شرع و عقل پرداختند و بعضی دیگر مانند آقا محمّد بیدآبادی و آقا محمّد رضا قمشهای به آمیختن عقل و عرفان کمر همت بستند. برخی از متأخرین نیز مانند ملامحسن فیض و حاجی ملاهادی سبزواری به هرسه جنبه نوجه نموده از طریق آخوند کاملاً پیروی کردند ۲۸.

#### 상하십

صدرالمتألّهین حکمت را برچند اصل قرار داد که مخصوص مشرب اوست واز ابتکار واجتهاد او درتأسیس مکتب حکمت متعالیه محسوب می گردد . بعضی از این اصول که حائز اهمیت خاصی درفهم افکار وی است بدین قرار است :

۱\_ اصالت ووحدت وتشكيك وجود\_ پايهٔ حكمت ملاصدرا مبنى براصل اصالت و وحدت و تشكيك وجود است كه در هرباس ازابواب حكمت مورد استفادهٔ آخوند قرار گرفته است . مسألهٔ اصالت وجود بطريقي كه بين متأخرين مطرح شده در فلسفهٔ

۲۷ - رجو عشود بهمقدمهٔ آقای سیدمحمدمشکوة به محبّة البیضاء ملامحسن فیض ۰ س ۲- ۱۰. ۲۸ - رجوعشود بهمقالهٔ علّامه سید محمد حسین طباطبائی «صدرالدین محمدا بر اهم شیرازی» در مادنامهٔ ملاصدرا.

و تکاملی یکی از نقائص خود را سلب نموده و کمال جدیدی کسب می نمایند . این سیر توسط حرکت جوهر به انجام می گیرد بدون اینکه هویت و ماهیت شیء از بین رود ، چون هر موجودی جنبهای دارد ملکوتی ولایتغیر در عالم اعلی و جنبه دیگری متغیر درعالم سفلی که عالمماده باشد ، وفقط این جنبه ثانی موجود است که مشمول تحولات ذاتیه و حرکت جوهریه می باشد . صورت ما که به ماده تحقق می بخشد لایتغیر است و هیچگونه حرکتی نمی پذیرد ، بلکه موضوع حرکت افراد صوراست ، بدین جهت حرکت جوهریه باعث تکثیر انواع نمی گردد و مانند نمو و ذبول است که دارای اصل ثابتی می باشند .

حرکت ذاتی و جوهری فقط در آن مرتبه از مراتب وجود بوقوع می پیوندد که دارای مادّه باشد و بدین دلیل عالم مجردّات از حرکت جوهریه مستثنی است و فقط جوهر اجسام و نفوس که از جهت فعل نیاز بمادّه دارند در حرکت است در طی مراحل قوس صعودی مادّهٔ هر موجودی لباس نوینی برتن می نماید بدون اینکه لباس قبلی را از تن بدر کرده باشد و در هر هرحلهٔ جدیدی تمام کمالات مراتب پیشین را داراست .

۳ اتّحاد عاقل و معقول \_ آحوند تعمّل را درانحاد عاقل و معقول میداند و
 براهین متعددی علیه ابنسینا و دیگر مشائتون که مخالف این نظرندآ وردهاست ۳۶.

۳۶ - درطبیعات شفاء ، فصل ششم از مقانهٔ پنجم ار فن ششم درعلم النفس شیح الرئیس منکر اتحاد عاقل و معقول شده است . بین حکمای اسلامی این نظریه به فرفوریوس صوری یکی از فلاسفهٔ مکب افلاطونیان حدید و شاگرد فلوطینوس صاحب کتاب تاسوعات نسبت داده شده است و آخوند خودرا احیاء کنندهٔ این اصل در حکمت اسلامی میشمارد . درواقع به این نظر در نوشته های خود ارسطو نیز اشاره شده است ،

رجوع شود بهالهپات ارسطو، باب دوازدهم (4 ـ 3, هـ XII 9, 1075ه

تا هیولی یكوجود بیش نیست که درعین حال بدلیل شدّت و ضعف بهمراتب مشخّص و متمایز منقسم گردیده است " .

۲- حرکت جوهریه - برعکس حکمای قدیم مانند شیخ الرئیس که در پیروی از ارسطو حرکت را به چهار مقولهٔ کم و کیف و وضع واین محدود نموده و منکر حرکت در جوهر بودند ۲۳ ، آخوند معتقد است که خلقت در هر آن تجدید شده و کلیهٔ موجودات در حال طی قوس صعودی می باشند و ذات و جوهر آنان درحر کت است . آخوند از ابن اصل درحل بسیاری از مسائل مانند رابطه بین حادث و قدیم و حدوث جسمانی روح و تکامل نفس ۳۳ و معاد جسمانی استفاده نموده و حرکت جوهریه را مانند و حدت و تشکیك و اصالت و جود یکی از ارکان حکمت قرار داده است .

بنا بقول آخوند همهٔ موجودات در لللب كمال اندو درهرمرحله ازسيرصعودي

۳۱ چنانچه ازاستاد محترم جنال آقای سید محمد کاطم عصار بسمع رسید فرق اساسی ببن حکما، وعرفا، دراین مسأله اینست که حکما، منوحه طروف و جامهای مختلف اند که می هستی در آن حای گرفته ودر هرطرفی شکل وربگ آن ظرف در آمده است درحالبکه نظر عرفا، به خود می وجود است و به حدود ورسوم والوان واشکالی که این واقعیت واحد یا هستی را به مراتب ومراحل کوناکون منقسم میسازد توجه ندارند ،و گرنه درواقع امر دونظریکی است و وحدت الوجود عرفا، ووحدت و تشکیك حکما، دراصل همان نظریهٔ بوحید است ، که لیس فی الدارغیره دیار .

٣٢ ـ رجوع شود به طبيعات شفاء ، طهران ، ١٣٠٣ ،س ٤٣ ـ ٤٤ .

دربارهٔ مبحث حرکت جوهریه رحوع شودیـه مقالهٔ حضرت آیةالله آقای حاج سیدابوالحسن قروینی در یاد نامهٔ ملاصدرا؛ و نیز دو فیلسوف شرق وغرب بقلم استاد فاضل آقای حسنملی راشد، اصفهان ۱۳۳۸؛ وحکمت متعالیه بقلم داشمند ارجمند آقای حواد مصلح، طهران ۱۳۳۸، ص ۱۲۸ و معد.

٣٣ ـ ازاقوال مشهور آخوند استكه نفس حسمانية العدود وروحانيةاليقاء است .

وجود عینی و خارجی عطا می نماید. نفس منزّه انبیاء و اولیاء و عرفاء نیز که مظهر عالم ربوبیّت و خلیفهٔ خالق جهان است به آن حدّ کمال و فعلیّت رسیده و از کدورت و طلمت مادّه تا آن درجه منزّه گردیده که می تواند بهمّت خود صوری را که قوهٔ متخیّله در ذهن خلق نموده وجود عینی بخشد، و نیروی خلاقیّت نفس کامل تا آن حدّاست که می تواند شرائط خارجی را مطابق وضع درونی خود سازد . ۳۰

گذشته ازاین چند مبحث، اصول دیگری را نبز می توان نام برد که آخوند در آن مبتکر بوده و یا برای اولین مرتبه آن را داخل مباحث حکمت نموده است و تبیل قاعدهٔ بسیط الحقیقة کل الاشیاء ، النّفس فی وحدتها کلّ القوی ، امکان اشرف و امکان اخص ، اثبات معاد جسمانی ، اثبات ارباب انواع منحو اتم که هریك مثمر نتائج بسیار مهم و شایستهٔ بحث جدا گانه ایست ، نکتهٔ جالب دیگر اینست که آخوند مطالب و مباحث حکمت را بطر بقی ترتبب داد که می توان الهیّات را از طبیعیات ارسطوئی و نجوم بطلمیوسی تفکیك مود و نیز علم النفس را از مبحث طبیعیات جدا و به الهیات منتقل ساخت " این امر حائز اهمیت فوق العاده است

ه ۳ - ابن عربی وشیح الاشراق برزبه اهمیت قوه متخیله وخلاقیت نفس واقف بودند الکن شیخالاشراق عقیده داشت که نفس هرگاه میخواهد صورت خیالیهای بوحود آورد بهالم خیال مفصل که عالم صور برزخی یامثل معلقه است سفر صوده و آن صورت را از آن خزانه بی کران باین عالم میآورد ، در حالیکه آخوند مانند ابن عربی و قاطبه عرفاه نیروی خلاقیت را از درون نفس میداند و معتقد است نفس از بطن خود صور خیالیه را بوجود میآورد بدون اینکه به عالم مثل معلقه سفر نماید . ۲۳ - رجوع شود به اصول فلسفه رئالیسم ، بقلم علامه سید محمد حسین طباطبائی و حاشیه آقای مرتضی مطهری ، طهران ، ۳۵ - ۱۳۲۲ ، که در آن با استفاده ار روش آخوند اصول الهیات بدون اشاره به طبیعیات قدیم عرضه کردیده است .

بنظر آخوند ادراك كه توسط اتحاد عاقل و معقول انجام مى گيرد بهنحويست كه صاحب ادراك ازمر تبهٔ وجودى خود بهمر تبهٔ وجودى مدرك ارتقاء يا انتقال مى يابد و هرعلمى درواقع با اتحاد بامعلوم انجام مى پذيرد .

ملاصدرا علمرا بهعلم حضوری وحصولی تقسیم نموده و بخلاف حکمای مشائی که علم حضوری را منحصر بعلم شیء بذات خود میدانند با پیروی از شیخ اشراق علم حضوری را شامل علم مجرد بهذات خود و علت بمعلول و معلول بعلت میداند علم خداوند به موجودات نیز همان علم حضوریست برذات اشیاء نه ارتسام صور موجودات چنانچه مشائیون می پندارند علم باری مانند علم نفس بذات خود است و چون وجود باری کامل و بدون نقص است این علم نیز از هرجهت کامل می باشد . وجود باری مانند آئینه ایست با شعور و موجودات مانند صوری که در آن آئینه منطبع گشته اند ، خداوند با لذات عالم است و علم او بذات خود در واقع علم اوست برجمیع موجودات از آنجا که خارج از احاطهٔ ذات اوموجودی نیست .

٤- تجرّد قوّهٔ خياليّه - آخوند به عالم مثل معلّقه و صور برزخيه كه بين عالم معقولات وطبيعت قرار گرفته و بعضى آن را هور قليا مى نامند توجه خاصى معطوف داشته و عالم خيال متّصل را در نفس حيوانات مجرّد از مادّه و باقى دانسته و براى نيروى تخيّل درانسان و حيوانات راقيه حيات اخروى بعد از فناى بدن درعالم خيال منفصل قائل بوده و دراين نكته نيز از تعاليم فلاسفه پيشين كه فقط عقل را مجرّد مى دانسته اند سربيچيده و نظر نوينى برعقيده آنان افزوده است ،

قوّهٔ متخیّله بنظر آخوند حائز اهمیت خاصی میباشد از آنجا که تجلّی گاه صفت خلّاقیت خداوند است و میتواند صور مختلفه را در ذهن خلق کند، لکن نیروی متخیّله فقط قادر به ایجاد صور ذهنی است در حالیکه خالق عالم ماهیات را

وشهود بکار برد. کتب ورسائل ملاصدرا در علمالنفس مانند سفر چهارم اسفار از پر ارزش ترین نوشته های حکمای اسلامی در این فن و در زمرهٔ اساسی ترین فصول حکمت صدرالمتألّهین محسوب می گردد.

چنانکه از مقدمهٔ اسفار استنباط می شود آخوید از بعضی علمای ظاهربین و قشری زمان خود رنجهای فراوان برد و حتی در معرض حمله و خصومت علمی آنان قرارگرفت و اکر نفوذ خانوادگی او نمی بود ممکن بود به عاقبت شیخ اشراق دچارگردیده و جان را در راه اشاعهٔ حکمت و عرفان از دست بدهد.

آخوند در اظهار عقائد عارفانهٔ خود دربارهٔ مبدأ و معاد ۳۷ و عشق الهی و معنی بهشت و دوزخ و مطالب دیگر که از لحاظ دینی اهمیت فراوان دارد ۳۸ بهیچوجه دریغ ننمود و به وضوح ابن مطالب را در کتب مختلف مطرح ساخت . در واقع این سادگی و عدم احتیاط وی باعث شد که عمری در سر گردانی و ملامت بعضی از فقهاء بسر برد درحالیکه او می توانست مانند استادش مبرداماد و نیزشا گردان خود ملامحسن فیض و عبدالرزاق لاهیجی توجه بیشتری به محیط و وضع دینی و اجتماعی نموده و از گزند منتقدین مصون ماند . صراحت آخوند در بیان حقائق و رموز عرفانی باعث شد که مورد طعن جماعتی قرار گیرد که تا به امروز خصومت رموز عرفانی باعث شد که مورد طعن جماعتی قرار گیرد که تا به امروز خصومت

۳۷ ـ نظر آخوند دربارهٔ مماد اینست که چون نفس وحسم در واقع یكحقیقت است و نفس دارای قوهٔ خلاقیت میباشد در روز حشر هرنفسی حسمی و وضعی خارجی مطابق سجیهٔ درونی خود بوجود میآورد ، بدین تر تیب که نفس گنه کاربناچارشر انطی بوجودمیآورد مطابق تیر گی درونی خود که همان دوزخ است و نفس منزه و منقی شرائطی که با روشنائی و صفای درونی آن نفس مطابقت دارد و همان بهشت میباشد .

٣٨ـ رجوع شود به الفيلسوف الفارسي الكبير، ص ٢٠٠

از آنجاکه دراثر تحوّلاتی که معاصران ملاصدرا در اروپا ایجاد نمودند اصول علوم طبیعی و نجوم قدیم بتدریج فراموش گردید و این علوم از اعتبار ساقط گشت و نظر جدیدی دربارهٔ عالمطبیعت ظهور نمود که در اندك مدتی عالمگیر گشت و آنقدر موردپسند و قبول همگی قرار گرفت که بااتکای به آن حکمت مشائی که درمغرب زمین تا آن عصر حکمفرما و مبنی برطبیعیّات قدیم بود مطرود گشت و نفوذ خودرا در محافل علمی از دست داد .

گرچه این تحوّلات تا قرنی پیش بدایران سرایت ننمود، کویا آخوند از طریق کشف و شهود وقوع این تغییرات اساسی را پیش بینی کرده بود و برای پیش گیری از انتقادی که ممکن بود با توسّل به علوم طبیعی جدید علیه حکمت انجام گیرد، مقدمات جدا نمودن الهیّات را ازطبیعیّات فراهم ساخت تادیگر مباحث حکمت الهی در گزند حملهٔ نظریان زودگذر علوم طبیعی قرار نگیرد.

درمورد علمالنفس نیز ملاصدرا یك چنین امری انجام داد و بعلاوه توجه خاصی بدین علم نمود و درشرح قوای نفس و مراتب تكامل و آغاز و انجام آن به كشف حقائق بسیار لطیفی نائل آمد و این علم را به مرحله ای رسانید که هیچ یك از حکمای سلف را با آن برابری نیست . آخوند معرفت نفس را کلید علم به حقائق ربانی و حکمت الهی میدانست و با معرفتی که خود در راه ریاضت و تزکیهٔ نفس بدست آورده بود توانست به بهترین وجهی شیب و فراز راه تکامل نفس را روشن سازد و نقص و کمال سرشت انسان را جلوه گر نماند .

رسالهٔ سهاصل که اکنون از نظر میگذرد نمونه ایست از روش آخوند در شناسائی نفس و موانعی که آن را از وصال به معرفت واقعی باز میدارد و طریقی که باید برای از میان برداشتن این موانع ونیل به کشف حقائق و مرحلهٔ ذوق

در آن شیوه و اندبشه میباشی که طریقهٔ هواپرستی بطلان نپذیرد و احکام اباحت لذّات و استحسان نمتّعات حیوانی و انسراح در مرعای دنیا و مشتهیات طبیعت و هوا منسوخ نگردد » ۶۹ .

این گروه غافل از آنند که بدون تهذیب نفس و صیقل زدن آئینهٔ دل و نور عرفان درك حقائق میسر نیست چنانچه در باب ششم می فرماید: «اکثر متكلمان و ارباب رسوم اعتماد برمجرد سماع و روایت نهاده ازراه بدر می افتند و می خواهند که تصحیح احکام الهی بی نور عرفان از راه حواشی که مثار غلط و التباس اند کنند و هر سالکی را که مخالف طور عقل ظاهربین خود دریافتند منکر وی می شوند و شروع در ایذاء عناد و استهزاء می نمایند. » ۴۰

آخوند اشخاص عالمه نما و طاهربین را از عوام خطرناك تر دانسته و آنان را بیش ازعوام دشمنان واقعی معرفت می داند ، چنانچه می نویسد: «اگر این را [یعنی حبّ دنیا را آنیز ندانی زهی غرور و جهالت که اکثر عوام و جهّال دنیا بر تو شرف خواهند داشت ، زیرا که ایشان معترفند باین مرض محبّت دنیا و تو نیستی . » ۱۶

آن علم حقیقی که آخوند در طلب آنست و کسب آن را نهایت کمال انسانی می شمارد علم صوری و ظاهری نیست . «آن علمی که آن مقصود اصلی و کمال حقیقت است و موجب قرب حق تعالی است علم الهی و علم مکاشفات است نه علم معاملات و جمیع ابوال علوم . . وارباب عمل و دیگر علوم جزئیه ازین باب دانش که آن دانش

۳۹ \_ متن رسالهٔ سه اصل ، ص ٥ \_ ٨ .

٤٠ ـ ايضاً، ص٥٦ .

٤١ ـ الضاً، ص ٦٤ .

خودرا علیه وی فراموش ننموده واز مخالفت با افکار او وممانعت از اشاعهٔ تعالیم آن حکیم عالیقدر درمحافل و مدارس علمی خودداری ننمودهاند.

#### رسالة سه اصل

رسالهٔ سه اصل که متن آن برای اولین بار دراین کتاب چاپ می گردد پاسخ آخوند است به تمام کو ته نظران و ظاهربینان و عالم نمایانی که بنام علم و دین با حکمت و عرفان که منشاء تفکرات دینی و حافظ نوامیس آسمانیست خصومت می ورزند. این رساله که دربارهٔ سیر و سلوك و تکامل اخلاقی و کشف علوم حقیقی و نیز موانعی که در نیل به وصال به حقیقت در راه سالك نهاده شده است می باشد، به عوام خطاب نگردیده، بلکه مستمعان و خوانندگانی که آخوند در نظر دارد علمای ظاهر بین است که با آشنائی مختصری با ظواهر علوم و شرع خود را در ردیف کملین داسته و سنگ راه ارباب حقیقت می گردند، چنانچه در مقدمهٔ رساله می نویسد: «بعضی از دانشمند نمایان پر شر و فساد و متکلمان خارج از منطق صواب و حساب و بیرون از دائرهٔ سداد و رشاد و متشرعان بری از شرع بندگی و انقیاد منحرف از مسلك اعتقاد بمبدأ و معاد افسار تقلید در سرافگنده نهی درویشان شعار خود کرده اند».

سپس این گروه را مستقیماً مخاطب قرار داده و سیفرماید: « ای عزیز دانشمند، و ای متکلم خود پسند تا کی و تا چند خال وحشت بر رخسار الفت نهی و خال کدورت بر دیدار وفا از سرکلفت پاشی و در مقام رد و سرزنس و جفا با اهلصفا واصحاب وفا باشی ولباس تلبیس وریا وقبای حیله ودغا در پوشی وجامغرور از دست دیو رعنا بنوشی و در ابطال و ترویج باطل و تقبیح دانا و تحسین جاهل بکوشی . . . بلی توهمیشه بجهت دواعی نفس خلال پیشه و وساوس وهم محال اندیشه

تکر ار گردیده است ما آنرا به چهارده باب بخش و برای هر بابی شمارهٔ منظّمی وضع نمودها يم . سه باب اوّل دربيان سهاصل سابق الذّكر است وسه باب دوم الاقدم فالاقدم دربیان نتائج سه باب اوّل . در ابواب هفتم و هشتم آخوند طریق خطا و سواب را از بكديكر مشخص ساخته و چكونكي يافتن صراط مستقيم و شامراه حقيقت را روشن نموده است . باب نهم مربوط به خاصَّهٔ علم حقیقی و امتیاز آن از علوم ظاهریست و باب دهم و یازدهم دربارهٔ نور ایمان و لزوم تصفیهٔ باطن و تزکیهٔ نفس برای تجلّی این نور . درباب دوازدهم آخوند شیجهٔ کسب این معرفت را روشن میسازد ونشان مىدهد چكونه سالك كاهي حقرا مرآت خلق وكاهي خلق را مرآت حق ميسند و درآفاق آیات او را مشاهده می نماید. بات سیزدهم شامل مباحثی است دربارهٔ امراض نفسانی مخصوصاً غرور کبر که نفس مرد عالم نما را مبتلی ساخته و او را از علم حقيقي باز ميدارد . وبالاخره باب چهاردهم درباره عمل صالح و علم نافع يعني رابطهٔ بین علم و عمل است و آخوند پس از بحث دقیقی باین نتیجه میرسد که « آنچه در باب مذمّت علم سي عمل واقع شده آن علميست كه غير مكاشفه باشد زيراكه دانستن معارف الهيه ازين نقائص وعيوب وغوائل مبرّاست و ازهمه آفتی آزادست و دانستنش عین مطلب اسب و هرچند که زیاده دانسته شود بحسب کمیّت و کیفیّت بهتر است. و اما علمی که متعلق بعملست و از علوم معاملات نه مكاشفاتست دانستن آن بقدر عمل واجب كفائي است و زياده از عمل دانستنش وبال آخر تست . » ٤٤

با وجود اینکه رسالهٔ سه اصل شامل مطالب مهم و مباحث لطیف و دقیق

٤٤ - ايضاً، س ١١٩ .

حقيقت است معزولند . » ٤٢

علم واقعی که درائر مکاشفه و شهود بدست می آید و فقط با "سیادت حقیقی و خردمندی معنوی " پیغمبر اکرم ص میسر می گردد، "آن علم عزیز شریف و آن معنی غامض لطیف که ازغایت شرافت و دقت از دیگران مخفی نموده وهیچبك از ایشان مس آن نمی کرده اند وبنزد چندین کس از صحابه و تابعین کفر می نمود تا بتو همراهانت چه رسد مراد از آن کدام نوع علم بود ؟ آیا مراد از آن خلافیات فقه است یاعلم معانی وبیان یا کلام یا لغت یا نحو وصرف یا طبّ و نجوم و فلسفه یا هندسه واعدان یا هیأت و طبیعی " معلومست که هیچ یك از افراد این علوم را آن مرتبه نیست بلکه این علم منحصرست درعلم بطون قر آن وحدیث نه ظاهر آنچه فهم می بدان می رسد . " "؟

بنظر آخوند موانع و حجابهائی که اکثر مردم را از ادراك و کسب این علم محروم میدارد مشتق از سهاصل میباشد که بمناسبت آن این رساله را نیز سهاصل نامیده است . بنابقول خود آخوند ایناصول بدین قرارند:

اصل اوّل ـ «جهل است بمعرفت نفس كه او حقيقت آ دميست» .

اصل دوم ــ «حبّ جاه ومال وميل بشهوات ولذّات وساير تمتّعات».

اصل سوم \_ « نسویلات نفس امّاره است و تدلیسات شیطان مکّاره و لعین نابکار که بدر ا نیك ونیك را بد وامی نماید » .

ملاصدرا رسالهٔ سهاصل را بهچهارده فصل تقسيم كرده كه چون شمارهٔ بعضى

٤٢ ـ ايضاً ، ص ٧٥ ـ ٤٧ .

٤٣ ـ ايضاً ، ص ٨٤ ـ ٨٣ .

مختلف علمي بهارزش علمي اين رساله افزوده است . ٤٦

چنانکه در روضة الصفا بدان اشاره شده دسخ رسالهٔ سه اصل بسیار کمیاب است واز چند سخهٔ موجود بعضی ناقص وا کثر مغلوط میباشد. وانگهی در بعضی از نسخ نام این رساله بصورت دیگری ذکر شده است، مثلا نسخهٔ ناقص موزهٔ بریطانیا (فهرست ریو، ص ۸۲۹ / ۱6832 ( Add 16832) «رسالهٔ درطعن برمجتهدین» و نسخهٔ کتابخانهٔ آستانهٔ قدسرصوی (شمارهٔ ۵۹۰) «رد برمنکرین حکمت» ونسخهٔ کتابخانهٔ ملی ( شمارهٔ ۷۵۰) «سه فصل » نامیده شده ، لکن بنظرحقیر نام سهاصل اصح است .

#### اشعار مارحدرا

آخوند اشعاری نیر سروده که شامل چند رباعی و یك مثنوی است. رباعیّات آخوند در حواشی کتب وی وصفحهٔ اول سخدای از شرحالهدایه در کتابخانهٔ اهدائی مشکوه پراگنده است و منتخب مثنوی وی نیز درآن کتابخانه یافت می شود بعلاوه بنا بقول حاح آقا در رگ تهرایی در الدّریعهٔ دیوایی نیز در کرمانشاه از آخوید بقلم شاگرد او ملامحسن فیص موجود است ۲۰ که حقیر با تمام کوششی

<sup>23 -</sup> گرچه موضوع اصلی این رساله سد وسلوك است آخو، به بعصی از مكات دقیق علوم دیگر را مانند میحث تباسخ ومعاد بامهارت مطرح سوده وتبحر حودرا در شعب كوناكون علوم زمان حود سودارمیسارد. آخو بدگذشته ازمنسفه وتفسير وعرفان درعلم رجال و ریاضیاب بیز كاملاً وارد ودر علم رحال سر آمد معاصران خود بود.

٧٤ - دون بعض سعره في حيانة للميذه الفيض في ضمن محموعة كلها بعطه توحد في كرما بشاه عندالجاج آقا ضياء بن الحاح آقا مهدى عنوانه لاستاد باالعارف صدر الدين محمد الشبراري سلمه الله تعالى وأبقاه .» (الذريعة ، ، لمد نهم ، ص ٠٠٠) .

عرفانی و علمی و اخلاقی است و در هر مبحثی آخوند از آبات قرآنی و احادیث اخبار پیغمبر اکرم س و ائمه اطهار ع و گفتار و اشعار بزرگان عرفان مانند عطّار و اوحدی و مولانا شواهدی آورده و براهین خودرا با آن مزیّن نموده این اثر پرارج تاکنون از نظراکش دانشمندان مسطور ماند، وبدان توجهی نگردیده است. دراکش نذکرهها و مآخذ دبگر تاریخی مانند روضات الجنات و ریحانه الادب و مستدرك الوسائل حتّی نامی از این رساله برده نشده و بین کتب متداول فقط در روضة الصفا است که اشارهای بدین رساله گردیده و دربارهٔ آن چنین نوشته شده است : «از کتب نفیسهٔ اوست رسالهٔ پارسیّهٔ موسوم به سداصل در تحقیق مبدأ و معاش ومعاد بطریقهٔ ریاضت و تذکر و تصوّف نگاشته و بآیات و احادیث مبرهن داشته بس مفید وسودمند و کمیاب و عزیز الوجود است .» ۶۱

این رساله گذشته از یکی دونامه تنها نوشتهٔ نشر ملاصدرا بزبان فارسی است و همین نکته ممکن است مانع اشاعه و شهرت آن گردیده باشد، چون آخوند در این کتاب به علمای قشری شدیداً حمله نموده و ار آنجا که بزبان فارسی است فهم آن اد کتب عربی وی نیز آسان نر بوده و بدون شك ه زاحمت بیشتری برای مؤلف بوجود میآورده است. سبك آخود دراین رساله سلیس و روشن است گرچه البته مانند بقیهٔ نشر نویسان عهد صفویه کلمات نسبتهٔ نا مأنوس عربی را بیش از آنچه درقرن ششم و هفتم یا امرزه رواج دارد بکاربرده است. از آنجا که سخنی که از دل بر آید بر دل نشیند، کلمات آخوند چون با کمال صداقت و خلوص نیّت نگاشته شده مؤثر و دلپذیز است. بعلاوه اشعار و گفتار لطیف فارسی و عربی واشارات معتنابهی به نکات

٦٤- م حقات روضة الصفاء بقلم رضا قلى خان هدايت، طهر ان ، ١٢٧٠ ، جلد هشتم، س ١٢٠ .

متعلّق به دانشمند محترم جناب آقای مدر س رضوی است که ایشان بدون هیچگونه مضایقه در دسترس حقیر قرار دادند . این نسخه که در سال ۱۰۹۰ بدست محسن بن مرتضی یکی از شاگردان ملامحسن فیض درحالیکه هنوز استادش حیات داشت تحریر گردیده ، بخط نسخ ۱۱ سطری و قطع رقعی و شامل چندین رساله است بقلم کاتب و استادش فیض و بالاخره رسالهٔ سه اصل که از ص ٤٤ تا ۸۰ نسخه درج شده است . در طبع ابن رساله صفحهٔ رو این نسخه را «ر» و پشت را «پ» نامیده ، صفحهٔ نسخهٔ اصلی را در حاشیه ذکر نموده و پایان هر صفحه را با خط سیاهی درمتن مشخص ساخته ایم . این نسخه قدیمی ترین و صحیح ترین نسخه ای بود از این رساله که بدست حقیر رسید و نسخ دیگر هیچ یك بدین اعتبار نیست .

۲\_ (ر) نسخهٔ دیگری که در تطبیق و تصحیح از آن استفاده شده است متعلق
 به کمابخانهٔ آستانهٔ قدس رضوی (شماره ۹۵۰) است که در سال ۱۲۸۱ نوشته
 شده و دارای ۱۱۶ ورق بخط نسخ ۱۱ سطری و قطع جیبی است .

۳- (م)- این نسخه متعلق به کتابخانهٔ ملّی (شمارهٔ ۱۶۳۰) است و بخط نستعلیق نگاشته شده و به قطع رقعی است ، عنوان این رساله «سه فصل» است ولی متن آن با نسخ فوق الذکر یکیست و گر چه تاریخ تحریر ندارد ظاهراً در دورهٔ قاجاریه نوشته شده است<sup>۸۸</sup>.

٤ (مس) این نسخه که در کتابخانهٔ مجلس (شمارهٔ ۱۰۳) موجود است،
 بخط نستملیق و بدون تاریخ تحریر و ظاهراً در دورهٔ اخیر نگاشته شده است.

٤٨ ـ آقاى سيدجلال الدين حسينى معروف بمحدث در حواشى زادالسالك بقلم ملا محسن فيض ، طهران ، ١٣٣١ ، ص ٩١ ـ ١٠٨ ، قسمتى از اين نسخه را بطبع رسانيده اند .

که نمود نتوانست تا کنون بدان دسترسی یابد و چون در طبع این کتاب برای جشن چهار دمین سال تولد آخوند مجال کافی نبود بناچار از آن صرفنظر و بهطبع چند شعری که بدان دست یافت اکتفاء کرد.

اشعارملاصدرا رويهمرفته ازلحاظ ادبى ارزشزيادى ندارد واوبيشتر متوجهبيان معانی عرفانی بوده است. روش او درمثنوی به پیروی از مثنوی مولاناست و افکار او درمجور وحدتوجود دورميزند. البته اشعار آخوندرا نبايد ملاك قضاوت دربارهٔ ويقرارداد ، زيرا اواصلاً شاعر پيشهنبوده و افكارخود را بيشتر به نثرييان نموده است. متأسفايه امروزه در ایران بسیاری از مردم مقام هر بزرگی را بهاشماری که سروده می سنجند و بدین دلیل ممکن است با مطالعهٔ این اشعار از مقام رفیم ملاصدرا در نظر آنان كاسته شود و بدين دليل بعصي از دوستان با طبع ابن ابيات مخالف بودند . لكن منظور ما معرفی آخو ند است چنانجه او واقعاً دوده بدون اینکه بخواهیم شخصت ومقام اورا بصورت عيرواقعي جلوه كن سازيم. وانگهي شعر سرودن در مقابل-كمت و عرفان چندان هنری نیست تا بدلیل ضعف و نارسائی اشعار لطمهای به مقام شامخ صدرالمتألّهین وارد آید. دربارهٔ ملاصدرا باید به استناد نوشتههای نثر او در علوم عقلی ودینی قضاوت کرد و در نظر گرفت که اشعار او جزء نسبة ناچیزی از آثارش بیش نیست

### فهرست رموز نسخ

رسالهٔ سه اصل

۱ ـ (اصل) ـ نسخه ای که بعنوان اصل در تهیّهٔ متن این رساله بکار بر ده شده

که در طهران در سال ۱۳۰۲ بطبع رسیده است درج شده و چند رباعی نیز در ریاض العارفین رضا قلی خان هدایت و شمس التواریخ شیخ اسدالله کلپایگانی و جلد نهم الذربعه از آخوند ذکر شده است.

درحاشیهٔ بعضی دیگر از کتب ملاصدرا مخصوصاً نسخهای خطی از تفسیر آیه الکرسی متعلق به آقای جواد تارا که در سال ۱۲۰۲ تحریر گردیده اشعاری که اکثر از بزرگان قدیم مانند مولانا و مغربی است بعنوان شاهد و محرّك ذوق خواننده ذکر شده است . چون وقت برای تهیه و چاپ رسالهٔ سه اصل بسیار محدود بود فرصت حاصل نشد تا با دقت تمام این اشعار را سنجیده و هویت کلّیهٔ سرایندگان آن را مشخص سازیم و احتمال میرود بعضی از اشعار متعلق به خود آخوند در بین این ابیات باشد که از مجموعهٔ فعلی حدف گردیده است .

#### -;; ';

در بایان این مقدمه از استاد معظم جناب آقای مدیع الرمان فروزانفر که کمر همّت بسته وبا برگرار نمودن جشن چهارصدمین سال تولد ملاصدرا روح آن حکیم عالیمقامرا شاد کرده و به توسعهٔ صیت شهرت وی و حکمت قدیم که او یکی از بزرگترین مروّجین آن بود کمك نموده اند سپاسگز ارست و همچنین از استادان و دانشمندان محترم آقایان مدرس رضوی ، د کتر مهدی بیانی ، محمّد تقی دانش پژوه ، د کتر مهدی ولائی ، و جواد تارا که نسخ رسالهٔ سهاصل را در دسترس حقیر گذاشتند و نیز از آقایان سید جعفر سجّادی و عبدالطیف سعدانی و سید ضیاءالدین دهشیری که در تطبیق نسخ بما یاری نمودند

رویهمرفته نسخهٔ مجلس بسیار مغلوط و دارای سقطات معتنابهی میباشد من جمله باب چهاردهم که کاملاً حذف گردیده است .

٥\_ (ت)\_ نسخهٔ آخری که بدست حقیر رسید متعلق به آقای جواد تارا است که بدست خودشان در سال ۱۳۳۹ قمری بخط نسخ ازروی نسخهای که دریکی از کتابخانههای نجف یافته بودند استنساخ شده است.

## منتخب مثنوى ورباعيّات

۱\_ (اسل)\_ نسخهٔ منتخب مثنوی که بعنوان اصل قرار دادیم نسخهٔ شمارهٔ ۱۸۵۸ کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه از کتابهای اهدائی آقای مشکوه است که بخط نسخ در سال ۱۳۰۰بدست محمد علی نامی تحر در گردیده است (رجوع شود بهجلد سوم، بخش یکم، ص ۱۳۳، فهرست آقای دانش پژوه).

۲ (ق) تنها نسخهٔ دیگر از منتخب مثنوی که بدست رسید نسخهٔ خطی
 متعلق به کتابخانهٔ خصوصی آقای لاجوردی در قم است که جناب آقای مدرس
 رضوی در دسترس ما گذاردند.

چند عدد از رباعیات آخوند در صفحهٔ اول شرح الهدایه او بخط خود مؤلّف (کتابهای اهدائی آقای مشکوه، شمارهٔ ۲۵۶، و فهرست آقای دانش پژوه، جلد سوم، بخش اول، ص ۲۸۵) موجود است که متأسفانه در وصالی نسخه قسمتی از آن از بین رفته است. رباعی دیگری در حاشیهٔ رسائل ملاصدرا

فد بسنية الرفي في فرقرة الفاروي فيسروا ينكار وفرمستوجده تبايع اكله ووقورة ذواله للمحالية غرنختها دنكنعض لميثها فاللترا الانسط فرائحك لمنه يبزوا فلا لعتدموا فالجفرة المولولك العلالون كري فريض بن يريا العلية لازكا إوارض إواى ورفس الاحوال ينجونه ويتعويها برئسنا بالنمب بسها إيافي وتروالا فأسواحن تعبيقه فهزا والم منرضلي علمه وسي ثراطاء مالدين وا الإراسة الماسي الفنولي المفرائي المرايض بروك الاعفا كمنف على تتوام والموقع و وراد و بهطالها مورا دو والانفضية نط ف المراج دوالات قديم عنوار وليه بعد ويوف فدرا فإيونا و والكوام وألك رف إوفر كال كرم جست فيام معلونيا كالر ارت العديمها بالفار أنفر وازاعه ماليترعام مهرته لاجواء واذا مروا للخواوا والتهايظ ما دق الكستى ( ، بوئة صبروام فف لا زا د المرس على موالم يستره مرجي ٤٠٠٥ و عنورة في الله إلى الغرف والتقوالي المؤيف وو مكتبلة البضاق وتعوالي والتقافيم وساح كلا النطب والواؤكر وب رب الضله اوازدا وولهي المنودالاكالمسعي برم علهاب رشديجدامه كالأبرابها وطيقتها بعثقها لخابتها وغرتها كالسيكشف لحيلي أفلوت وكسب بذالسطور سيره الحاسيان تسرقد برطام المترادك نود ليبدلار عدا بصيبمستغوا

نمونهای از خط ملاصدرا (از نامهٔ صدرالدین به شمسای کیلانی ، کتابخانهٔ مرکری دانشگاه نهران ، شماره ۲۰۹۲، صفحهٔ عموان)

کمال امتنان را داریم . از حکمای عالیقدر و علمای رتبانی جناب آقای سید محمّد کاظم عصّار و علامه سید محمد حسین طباطبائی که هیچگاه از هدایت حقیر دریغ ننموده و پیوسته عنایت خودرا در ارشاد و تعلیم او مبذول داشتهاند و از دانشمند ارجمند واستاد علم پرور جناب آقای د کتریحی هدوی که همواره مشوّق وراهنمای اینجانب بوده و درطبع این کتاب باری فراوان نمودهاند کمال تشکّر حاصل است . از خوانند گان محترم خواهشمند است از مسامحات و خطاهای مصحّح در تصحیح این آثار چشم پوشی نموده و با نظر مرحمت بدان بنگرند . نیّت حقیر فقط احیاء افکار و تعالیم حکیم و عارف در رگوار ملاصدرا بود و امیدوار است دیگران اشتباهات مصحّح را ترمیم و در زنده ساختن نام آخوند و طبع نوشتههای وی سعی و کوشش نمایند تابلکه روزی جهانیان اورا بامقامی که شابستهٔ اوست بنگرند وحقّ اورا چنانکه شابد ادا نمایند . واللهٔ الموفق لما فیه الخیر .

### سيد حسين نصر

۲۹ رمضان ۱۳۸۰ طهران ۲۲ اسفند ۱۳۳۹ بزوي كابط حاجت آبداريعه وزحوك توبلانه تتفزع يحاراه بالمازات يجذبه

یایان رسالهٔ سه اصل ( از نسخهٔ اصل متعلق به جناب آقای مدرس رضوی )

ي يدداك كريض درون كامي إلى حقد بريديا جوج لميعان بالكروك نبرول الدمئ تولجه تندوبا وعلى وعلى لطاعوا غرده مستعدت إرساخت وههرت انغلى إإيها الغائبيا ضوااؤا نووي للصلوة مريوم لمجعد فاسعوا المدع وابيات بيذا بيبتري وسيفد وكوش وض بنولي إأبها الناص وداوه مصلى تست نعمتهادي دنومذاني وسندجوا فيدخول بينتان شيئاي برجا زديني برشاره عيت ويداخا خشكان خاركاء فواليطيون بكالشدارجاب أمعدويه مرخواجه كانيات بصغوه مكنا تشالك بأملاد لوامعا شواقات صبحى بالمدت بكون فان غياريكا وفكتاريب كالزائد كول يتبكونا دوالتعاليل وهالتيشن وعن موندلها وهجوناهن وسلنه بندراء ذمين لماساقك إدينظة أفعدطا ثظائت كمشقرفائ ميموسيوه شيطاف يمثموات و جنبيرية ويوتيره وارشادكتا بدسالش فغوم كماكشيكا زجراكاه مععبث بالميوشذه كمكتبينت والجائزيتي كاندكسيطود انعوارخواك فيآيده وتوي زفنون آديب وحذات ومشتل يصنوف معلطه وكدن وهدا لمديمتن خوه الع جرتسن وأنائع هجوش العيني لعجر جوامد مباكرت واره يثان معيروا فودخترصا حديكدان كمنا الفخا لفيحين وبباا ورايسا يجبن افرونهن ويتاويته مونهن واسته بأمرجهم المانعت وها ويتوا ريجهم اخالب نونش وصعلوع تباخيرطلوع فامقليم وحدا ينزينا خاجا وم وكان

از داد ادران المراع بالان بالمراه المراه ال

آغاز رسالهٔ سه اصل ( از نسخهٔ اصل متعلق به جناب آقای مدرس رضوی )

# ببنب أتنداً ترخم أاحجم

# [مقدّمه]

(۱) ستایش بی انتها و ننای بیرون از حدّ عدّ و احصا پرورد کاری را سزاست که سینهٔ بی کینهٔ باکان صافی نهادرا مصحف آیات بیّنات خویش گردانید که (بَل هُو آیا ت فی صدور الذین او تُو ا انعِلم ۳ ، « وَ مَا یَجْحَدُ بَلَ هُو آیا آت فی صدور الذین او تُو ا انعِلم ۳ ، « وَ مَا یَجْحَدُ بَلَ النّا الّالکافِرون ۴ ، وبرلوح محفوظ قلب حقیقی و نورنطقی نزدیکان که کتاب مسطور و رق منشور عبارتیست از آن ، بقلم نقدیس و تمجید اسراریقین و توحید نویسالید، که ( اوللکک فِی قاو بهم الایمان ۲ ) .

جان پاکان کتاب مسطور است رق منشور و بیت معموراست (۳) وهمچنانکه آوازهٔ علوّشأن و سمو رنبتومکان کتاب مسجّل بحروف ایرام اخیار و نامهٔ مسجّل بصنوف اینام ابراردا بمسامع صوامع ملکوت

۱ ـ م و ر : حد وعد . ۲ ـ ر : ـ سزاست . ۳ ـ سورهٔ ۲۹ (العنكبوت)،
آیهٔ ۶۹ . ۶ ـ سورهٔ ۲۹ (العنكبوت)، آیه ۶۷ . اصل : الا القوم الكافرون.
٥ ــ رق : «پوست تنك از آهوى وجز آن كه بروى نوبسند .» (فرهنگ آناندراج).
٦ ــ سورهٔ ۵۸ (المجادلة)، آیهٔ ۲۲ . ۷ ـ ر : رتبت مكان، ۸ ـ م : نامهٔ منجل.
٩ ـ ر: بصنوف ومنزلت انعام .

# فهرست مندرجات

صفحه	ع <b>نو ا</b> ن
	رسالهٔ سهاصل
١	مقدّمه
۱۳	باباوّل _ فصلاوّل دربیان اصل اوّل
۲۸	بابدوم ـ فصلدوم دربیان اصلدوم ازاصول ثلثهٔ مذکوره
٣٢	بابسوم _ فصل سيم دراصل سيم
٣٦	بابچهارم ــ فصلاق دربيان نتيجهٔ اعراض ازمعرفت نفس وعلممعاد
	بابپنجمـ فصلدوم درنتیجهٔ اصلدوم که متابعت شهوت و آرزوهای
٤٥	نفس و پیروی عرضهای دنیاست
	بابششم ـ فصلسيم درنتيجه و ثمرة اصلسيم از رؤساي شياطين كه
٥٢	اسباب و دواعی شیطانی اند
٦.	بابهفتمــ فصلديگر دربيان نصيحت وتنبيه برطريقسعادت وشقاوت
	بابهشتم ــ فصل در پیداکردن راه خدای که مسکوك روندگان و
٧.	مسلك بينندكانست
۸۱	بابنهم _ فصل
٨٨	بابدهم _ فصل
٩٤	باب باز دهم ـ فصل
١٠٥	بابدوازدهم _ فصل
۱•۸	بابسيزدهم ـ فصل
111	بابچهاردهم ـ فصل دردانستن عملصالح وعلم نافع
179	منتخب مثنوی •
104	ر باعیّات

راكه على الجمله محتوى بر فنون كذب وبهتان ومشتمل بر صنوف مغلطه وكذب و هذيانست ، مستوجب افروختن و شايسته سوختن دانسته ، بآتش جحيم انداخت و هاويهٔ حاميهٔ جهنّم را بدان معمور (و افروخته ساخت ، كه « إِنَّ كِتَابَ الفُجَارِ لفي سِجّين ، وَ مَا أَذْرَيْكُ مَا سِجيّن ، وَ يُلُ يَوْمَنِدِ الْهَكَدُ بِينَ () .

دائم از ستجین کند کسب علوم

اوح حسسوزددر آتش همچوخس "ازچنین اوحی چوخواهد علم کس (۵) و درود نامعدود مر خواجهٔ کابنات و صفوهٔ ممکنات را که بامداد "اوامع اشراقات صبحی آقتاب نبوّتش و بسطوع تباشیر طلوع نور تعلیم و هدایتش جانهای مرد گان قبرستان طبیعت و روانهای خفتگان خوابگاه ۱۰ قوالب بشریت زنده گشته از جای جنبیدند ، و به تنبیه ۱۰ وارشاد کتاب رسالتش نفوس کم گشتگان چراگاه معصیت و بادیهٔ طلمت از ورطات ظلمات ثلث قوتهای بهیمی و سبعی و شیطانی خلاصی ۱۱ یافته ، و از موت جمادی و نوم نباتی و سنه حیوانی و خواب پریشان ۱۲ شیطانی بر خاسته ۱۳ بمقام بیداری بشری رسیدند . و گوش هوش بندای یا آیها النّاس در داده ، بصدای صدق مه

از حواس خودكه فجّارند و شوم

انتماى « يَا أَنْيِهَاالذِّينَ آمَنُوا إِذَا نُودَى للصَّلُوةِ مِنْ يَوْمِ الجُمُعةِ ۖ فَاسْعَوْا إِلَى

۱ ـ م ، مأمور . ۲ ـ ـ ـ ـ وره ۸۳ (التطفیف) ، آیه ۷و۸و ۰۱ . ۳ ـ ر :

همچومس . ځ ـ ـ ر : بر خواجه . ۵ ـ ر : بامبده . ۲ ـ ر ، صبح . ۷ ـ ـ ر : ـ و .

۸ ـ ر ، طباشره ؛ م : طباشیر . ۹ ـ ر : ـ طبیعت . ۱۰ ـ ر : به تدبیر .

۱۱ ـ ر : خلاص . ۱۲ ـ ر : پریشانی . ۱۳ ـ ر : برخواست .

و مجامع جوامع جبروت رسانید ، و اعلام قدرو منزلت و رأیات جامو عزّت ایشان را تا بسرحد مقعد صدق مقربان ملا اعلی سر بلندی کرامت فرمود ، که « إِنَّ کِتَابَ الْأَبْرَاد لَقِی عِلْیِیِنَ ، وَمَا اَذْرَیْکَ مَا عِلْیَوْنَ ، کِتَابُ مَرْ أَوْنُ مَ یَشْهَدُ اللَّهُ رَّابُونَ ، مُ اللَّهُ مَرْ اللَّهُ رَّابُونَ ، مُ اللَّهُ مَ یَشْهَدُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُو

ه لوح دل چون صاف گِشت از شکّ وریب

می فتد در وی ٔ زحق ارقام غیب

(۳) همچنین بمثابهٔ آسمان آن کتاب کریم مکنون ٔ وسر مکتوم مکمون

را ازمس آیدی شیاطین صفتان اشرار ٬ وامس حرّاس ارجاس ابلیس نهادان

فجّار ٔ مصون و مخزون ٬ داشت ۰ که ﴿ إِنّهُ لَـقُر آنُ کَـرِیم ٬ فِی کِـتَابِ

که دیوان را ببالا ره ندادی که کس ننهدبرون گامی از آنحد کشیدی از جهالت سد روئین بشد راه زمین و آسمان ننگ

خداوندا عجب رسمی ندادی کشیدی مهرابلیسان آیکی سدّ برین یاجوج طبعان بد آئبن برینداهایهمچون آهنوسنگ

۱۵) و نامهٔ سنگین دلان فجار ۱۲ بد کارو کتاب سیه کاران اشر ارتبه کر دار ۱۳

۱ ـ ر : جامع جوامع . ۲ ـ ر : در آیات . ۳ ـ ر : فی مقعد صدق . ٤ ـ سوره ۸۳ (التطفیف) ، آیهٔ ۱۸ ـ ۲۱ . ه ـ ر : بروی . ۲ ـ ر : آن کتاب کریم مکنون را . ۷ ـ ر: ـ اشرار · ۸ ـ تمس حواس . ۹ ـ ر : مجاز . ۱۰ ـ ر : مجاز . محروس . ۱۱ ـ سوره ۵۹ ( الواقعة ) ، آیهٔ ۲۱ ـ ۷۸ . ۱۲ ـ ر ; مجاز . ۱۳ ـ ر : تهه روزگار . . 44

10

و تحیّات فراوان برساد ، از آنکه نفوس و ارواح پاکیزهٔ ایشان بتطهیر و تنویر پروردگارجهان ازرجس جهالت معصوم ومطهّراست و آئینهٔ طینتشان بصیقل تذهیب و تقدیس ( إِنَمَا يُرِیدُ اللهُ ليُذهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ البَّیْتِ وَ يُطَهِّرَكُمُ تَطْهِيراً " » ، از آلودگی معصیت پاك و منوّر .

(۷) و بعد ۲ ، چنین گوید خادم فقرا و معتکف باب خمول و انزوا محمد و ابن ابن ابراهیم بن یحیی مشهور ۳ بصدر شیرازی ، « هَدَا ُه الله طریق التَّوْفِیقِ وَسَقاهُ رَحِیق التَّحقیق ٤٠٠٠ که ٥ .

بارها گفته ام و بار دگر میگویم آنچه استاد ازل گفت بگومیگویم در پس آئینه طوطی صفتم داشته اند

« مَذَاهِبَ شُتَّى لِلْمُحبِّينَ فِي الْهُوي »

« وَلِي مَنْ هَبُ ۖ فَرْدُ اعِيشُ بِهِ وَحَدِي »

« إِ نِي عَشِقْتُ وَمَا فِي العشقِ مِنْ بأسٍ »

« مَا أَطْيَبَ الْعَشْقَ أَوْ لاَشْعَة ٢ النَّاسِ »

« مَا لِي وَ لِلنَّاسِ كَمْ 'يُؤْذُ ونَّنِي سَفَهَا »

« دِينِي انْفْسِي ^ وَ دِينَ النَّاسِ لِلنَّاسِ »

(۸) بعضی از دانشمند نمابان <sup>۹</sup> پر شرّ و فساد و ستکلّمان خارج از منطق صواب و حساب و بیرون از دائره سداد و رشاد ، و متشرّعان بری

۱\_ سوره ۳۳ (الاعزاب) ، آیه ۲۳ . ۲ ـ ر : ـ بعد . ۳ ـ ر : المشهور . ٤ ـ م : رحیق انتوفیق . ۵ ـ ر ـ که . ۳ ـ سورهٔ ۱۲ (یوسف)، آیهٔ ۱۰۸ . ر : ـ من اتبعن ّ . ۷ ـ ر : ولاشتمة . ۸ ـ ر : دینی لنفس . ۹ ـ م : بعضی از دانشمندان .

ذکراللهٔ ۱ ، راه حق پیش گرفتند و بیای علم و عمل طی راه خدا نموده ، مستعد قیام ساعت وظهور ا نشأهٔ قیامت وروز جمعهٔ آخرت کشتند ، و هر کس ازخواص المت عالی منقبتش بقدر روشنی نور علم و عرفان و قوت تقوی و ایمان طیران بعالم قدس نموده ، از عیش آخرت و نمیم مقیم بهر ورد کردیدندو از پر تواشعهٔ جمال احدیت وجلال صمدیت جام توحید نوشیدند . نا شب نیست روز هستی زاد آفتابی چنان نا ندارد یاد ای فرومانده زاروخوار و خجل در جحیم نن و جهنم دل از در نن بمنظر جان آی بشماشای باغ قرآن آی مصطفی (ص) از کنارهٔ ۴ بسر زخ دری و آویختداست در دوزخ ۱۰ سنتش آن در است هین برخیز در در در دای ۱۰ محمدی آویز

71 5

نبوّت را ز آب و گل عیان کرد زمین راسوی علّییّن روان کرد ۱۲ زمین پرورده ای از خاك زاده بدوش هفت کردون ۱۳ پا نهاده زماه و طین بعلّییّن علم زد همه افلاك را زیر قدم زد هزاران نور رحمت بر دل او فروغ آسمانها بر گل ۱۹ او (۱) وبر آل پاکش که پیشوایان راه یقین و عرفان و ستارگان آسمان ۱۵ توحید و ایمان و مشاغل منازل جنان و رضوانند سلام وصلوات بی پایان و ثنا

۱- سورهٔ ۲۲ (الجمعة) ، آیهٔ ۹ . ر : + و دزو البیع . ۲ ـ م . سلوك راه . ۳ ـ ر : بیش گرفته . ٤ ـ ر : نشأه آخرت و روز جمعهٔ قیامت . ۵ ـ ر : قدس نمودند و ؟ م : قدس آمدند و . ۲ ـ م : چو او . ۷ ـ ر . خوار و زار . ۸ ـ ر بركناره . ۹ ـ م ، روى . ۱۲ ـ ر : زمان كرد . ۹ ـ م ، روى . ۱۲ ـ ر : زمان كرد . ۱۳ ـ ر : هفت اختر . ۱۲ ـ ر : از گل . ۱۵ ـ م ؛ ـ آسمان .

(۱۰) در ایمان معاد مندرجست علم نفس که کلید همه علمهاست، و ازین علم اصلاً خبری نزد علمای رسمی نیست و بهم نمی رسد تا بدیگران چهرسد آکه ازاکثرعقائد ایمانی و ارکان دینی به اسمی و رسمی فناعت کردهاند ، و با وجود آن دیگران را هدف نیر طعن می نمایند ، و زهر قهر بر جراحت سینهٔ مجروحان می پاشند ، و در رد و انکار و ، سر زنش و اصرار هردم مصر تر می باشند .

(۱۱) ای عزیز دانشمند و ای متکلّم خود پسند، تا کی و تا چند خال وحشت بر رخسار الفت نهی "، و خاك كدورت بر دیدار وفا از سر كلفت پاشی ، و در مقام رد و سر زنش و جفا با اهل صفا و اصحاب وفا باشی ، و لباس تلبیس و رب و قبای حیله و دغا و در پوشی ، و جام غرور از دست دیو رعنا بنوشی ، و در ابطال حق و ترویج باطل و تقبیح دانا و تحسین دور تر نهد و یا قدری در تلافی تضییع عمر بباد رفته سعی نماید « یَاساً " عَن دور تر نهد و یا قدری در تلافی تضییع عمر بباد رفته سعی نماید « یَاساً " عَن تَمَامِ التَّلَاقِی » ، و یا خواهد که دو سه گامی بر سیرت علمای متّقین و شعار روندگان راه یقین بر دارد ، « رجاء ً لِرَحمَة الله مِن بَر كانهِم او شعار روندگان راه یقین بر دارد ، « رجاء ً لِرَحمَة الله مِن بَر كانهِم او شعار روندگان راه یقین بر دارد ، « رجاء ً لِرَحمَة الله مِن بَر كانهِم ما کیری . و معار در بندی و راه عناد و لداد پیش گیری . (۱۲) بلی تو همیشه بجهت دواعی نفس ضلال پیشه و وساوس و هم محال اندیشه در آن شیوه و اندیشه می باشی ، که طریقهٔ هوا پرستی محال اندیشه در آن شیوه و اندیشه می باشی ، که طریقهٔ هوا پرستی

۱ ـ ر: ایمان بمعاد مندرج علم . ۲ ـ ر: ـ اصلاً .  $\pi$  ـ ر: الغت میگذاری . 3 ـ q : اهل وفا و اصحاب صفا . q ـ q : حیله و فنا . q ـ q : q ـ q ـ q . q ـ q ـ q . q ـ

(۹) و حق جلّ و علا این علم را در کتاب کریم خود نور خوانده ، چنانکه گوید « قَدْ جَاء کُم ْ مِنْ الله ِ نُورْ وَ کِتَاب ْ مَبِين آ » ، و گوید « نُورُهُمْ یَسْعَی بَیْنَ آیدیِهمْ وَ بِایمَانِهِمْ ۷ » . و مراد ازبن علم منه ما علمیست که آ نرا فلسفه گوبند و فلاسفه آ نرا دانند ، بلکه مراد از آن ایمان حقیقی است بخدا و ملائکهٔ مقرّبین و کتابهای خدا و انبیای خدا و ایمان بروز آخرت ، چنانچه فرموده : « آمَنَ الرَّسُولُ بِمَاأَنزلَ النّبِهِ مِن رَبَهِ و المُؤْمِنُونَ کُلُّ آمَنَ بِاللهِ وَ مَلانکته و کُتُبِهِ وَ رَسُلهِ وَ المُؤْمِنُونَ کُلُّ آمَنَ بِاللهِ وَ مَلانکته و کُتُبِهِ وَ رَسُلهِ وَ المُؤْمِنُونَ کُلُّ آمَنَ بِاللهُ وَ مَلانکته و کُتُبِهِ وَ کُتُبِهِ وَ رَسُلهِ وَ المُؤْمِ الا یحرِ فَقَدْ صَلَ صَلَالاً [ بَعیداً ] ۱۲ » .

۱ – م و ر: انقیاد ومنحرف . ۲ – ر: حوذکرده . ۳ – سورهٔ ۲ (البقرة) ، آیهٔ ۲۲۰ . 3 – سورهٔ ۵ (البقرة) ، آیهٔ ۲۵۰ . 3 – سورهٔ ۵ (البائدة) ، آیهٔ ۱۰۵ . 4 – سورهٔ ۲۵ (التحریم) ، آیهٔ ۸ . 4 – 4 – 4 النائدة ) ، آیهٔ ۱۰ – 4 –

(١٤) بعضى ازعلماء درين باب جنين كويد: «وَلاَيتَمَتِّى الْأُمُورُ الخَسِيسَةُ النّي يَخْتَاجُ إِلَيْهَا رَبَّاءُ النَّفُوسِ الشَرِيفَةِ الفَاضِلَةِ إِلاَبِوجُودِ أَهْلِ الْقُوَّةِ وَ الظَّلَيةِ وَ النَّورِ وَ وُجُودِ النَّفُوسِ الشَّرِيرَةِ الظَّلَيةِ وَ النّورِ وَ وُجُودِ النَّفُوسِ الشَّرِيرَةِ الخَاحِدة اللهُ يَكُن الكَنَّاسُ وَ الجَاحِدة اللهُ يَكُن الكَنَّاسُ وَ الجَاحِدة وَ اللّهَ نُوارِ العَثْلِيّةِ الّذِي كَفَرَتْ بِأَنْهُم اللهِ ، وَ لَوْ لَمْ يَكُن الكَنَّاسُ وَ الجَامِدة وَ مَا يُشْهِهُهَا مِنْ أَهْلِ اللّهَ قِي المَمَالِكِ لَاضطر الحَكِيم إلى مُبَاشَرة الحَجَامة وَ مَا يُشْهِهُهَا مِنْ أَهْلِ اللّهَ قِي المَمَالِكِ لَاضَطر الحَكِيم إلى مُبَاشَرة الكَنْسُ وَ الحَجَامة وَ عَيْرِ ذَلِكَ فَاخْتَلَ النِّظَامُ وَ وَقَعَ النَّاسُ فِي المَهَالِكِ بِعَدَم القَائِمِينَ بِعِمَارَة الأَبْدانِ وَ حَصْبِ النّيرَانِ وَ انسَدَ طَرِيقُ المَعْرِفَة بِعَدَم القَائِمِينَ عَلَى أَهْلِ الدّيْنِ وَ انْحَسَم بَابُ خِذَمَة رَبِ الْعَالِمِينَ ".

اگر کنّاس نبود در ممالك فتادى مردمان اندر مهالك

(١٥) اكنون آماده باش اى دانشمند خودپسند كه رخصت خطاب آمد، ١٠ ومهر سكوت ازدرج دهان وحقّهٔ جواهر جان برخاست. وعقد عصت از در خزينهٔ اسرار نهان الحلال پذيرفت وزمان « وَ اصبرْ وَمَا صَبْرُكَ َ الْآبِاللهِ» منقضى شد، وبشارت « إنّا كَفَيْنَاكَ النشتَغْزِنينَ ٢ » واردكشت، ونويد اميد «وَاللهُ يَعْصُمُكَ مِنَ النّاسِ ٧ » دررسيد، وامر « اُدْع ُ ١٠ إلى سَبِيل ِ رَبِّكَ بِالجَكْمَة ِ وَ المَوْعِظَة ِ الحَسَنَة ٥ مقروع سمع روان كرديد.

اکنون دل و سمع یارگردان آنگوشکهدوستچارگردان (۱۲) پس بدان ای دشمن ِ دوست نمای ِ ۱۰ راه خدا و ای منکر سالکانو

۱- ر: الحاجدة . ۲- ر: الانوار . ۳- يشبهما . ٤- ر: عقده . ٥- سورة ٦٨ (النحل) ، آية ١٩٠ . ٦: سورة ١٥ (الحجر) ، آية ١٩٠ . ٦: المستهزؤن ٧- سورة ٥ (المائدة) ، آية ٢٦ . ٨- م: وادع . ٩- سورة ١٦ (النحل) آية ١٩٠ . ١٩٠ . ٩- مور : دشين دوستان

بطلان نپذیرد ، و احکام اباحت لذّات و استحسان تمتّمات حیوانی و انسراح در مرعای دنیا و مشتهیات طبیعت و هوا منسوخ نگردد ، و مسلك تشبیه و تعضیل و مذهب مجسمهٔ اباطیل باطل نیفتد .

تو در آن فکری همیشه با شتاب که نباشد فرق از تو با دوا<sup>ت ۲</sup> (۱۳) و ما این همّت و عزم <sup>۳</sup> کسی چون حق شناس باشد <sup>۱</sup> و سخن راست بشنود ، و در اعمال شرع اخلاص بکار برد ، وگوش بسوی علوم حقیقت کنده ، همان بهتر که چنین کسے بکسب دنیا مشغول شود ، چنانكه حق تعالى مى فرمايد « و لا يَزَالُونَ مُخْتَلَفِينِ ، الَّا مَنْ رَحِمَ رَبِّكَ وَ الذُّ لَكُ خَلَقُهُمْ وَ تَمَّتْ كَلَمَةُ رَبُّكَ " و همچنين مي فرمايد « وَ لَـوْشَنْنَا ۚ لَا تَيْنَا كُـلُ ۚ نَفْسِ هَدَّيِهِا وَ لَـكُـنَ ۚ خَقَّ الْقُوْلُ مَنِّي ٧ » ، زیرا که عمارت دنیا که راهگذار سرای عقبی و دار بقاست باصناف گران جانـان و علیظ طبعان بریاست ، و حفط نظـام ہی وجود ظاہر یرستان و شیطان صفتان <sup>۸</sup> و نفوس جاسمهٔ عانمه و قلوب خستهٔ مگاره وطبايع ' كدرة ظلمائيّه نمام نيست، « و لَـتِذ ذَراً نالجَهَنَّمَ كَثِيراً مِنْ ١٥ الجَن وَ الْإِنْسِ لَهُمُ أُوَاوْبُ لَايَنْقَهُونَ بِهَا وَ لَهُمْ أَعْيُنُ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَ لَهُمْ آذَانُ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أَوْ لَلِكَ كَالَّا نَعَامَ بَلَ ثُهُمْ اَصْلُ ١١ ». دد و دام را ره بمعراج نیست سر خوك شایستهٔ ناج نیست

۱ ـ ر: تعطیل مذهب مجسمه و اباطیل نیفته . ۲ ـ ر: تا دواتب .
۳ ـ ر: عزم و همّت . ٤ ـ ر: شناس میباشد ۵ ـ م: علوم حقیقته کند؛
ر: علوم حفیقت برد . ۲ ـ سورهٔ ۱۱(هود) ، آیهٔ ۱۱۹ ـ ۱۱۹ . ۷ ـ سورهٔ ۳۲ . (السجدة) ، آیهٔ ۱۲۳ . ۸ ـ م و ر: شیطان سیرتان . ۹ ـ م: نفوسخاسته .
۱۰ ـ مکاره طبایع . ۱۱ - سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۷۹ .

لَا كِلُونَ مِنْهَا فَمَالِؤُنَ مِنْهَا الْبُطُونَ ١».

(۱۷) سه اصل است که فی الحقیقة نزد ارباب بصیرت ، رؤساء شیاطین که مهلکات نفسند اینهااند ، ودیگر اصول و مبادی شرور که رؤس ثعابین جور و شقاوت وسرهای نتین عذاب گور و قیامتاند ، که رسول خدا صلّی الله علیه و آله در حدیث عذاب قبر منافق ازان خبر داده "، از این سه اصل منشعب میگردد . ه ۱۷ و آن حدیث اینست که «'یسلّط' <sup>۴</sup> عَلَیْهِ تِسْعَةْ وَ تِسْعُون تِنِیْناً وَ هَلْ تَدْرُونَ مَا التّنیِنْ " تِسْعَةٌ حَیْة لِکُل حَیّة تِسْعَةٌ رُونُس یَنْهَشُو نَهْ ویَنْفَخُونَ فِی جِسْمِهِ اِلَی یَومَ یُبْعَثُونَ » .

(۱۸) ایخودرأی خودپسند ، بخدا سو کند که خدارا بندگان هستند که اکنون این سرهای ماران را درجوف <sup>۱۲</sup> تو مشاهده می کنند و ترا بدان معذّب در گور می بینند و تو ازان غافلی ، « قَذ کُنّا فِی غَلْقَ مِنْ هَذَا ۲ » .

از برون سو تنت زغفلت شاد از درون عقل وجانت را فریاد (۱۹) باش تاوقتی که این حجاب موهوم دنیا از پیش نظر مرتفع کردد ، وهنگام « فَکَشَفْنَا عَنْكَ غِطاءً كَ فَبَصَرُكَ الْیَوْمَ حَدِید ، « دررسد ، واندرونها آنگاه بیرون شود تا برتونیز احوال اندرون منکشف گردد ۱۱ ، وصورت آن ماران ۲ که امر وز باران و قر بنان ۳ تواند بر تو جلوه نمایند ، و آن زمان

همراهان با صفاکه اعظم اسباب ترا و دیگر ۲ اهل شید ۳ وریا وعلمای دنیا را . مذمّت حکمت و انکارحکمای کم بحقّ وصوفیّه ، و عداوت اخوان صفا و تجريد واصحاب وفا وتقريد مي دارد ، ومدام نخم خصومت روند كان شامراه مقين ودانندگان علم توحيد بي گزاف وتخمين در اندرون جان مي پاشيد ، و نهال عداوت وفا کیشان در زمین دل جای میدهید ، ودر ارض موات ( إنها شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلَ الجَعِيمِ \* مَيْشَانيد ، و باب هواي غرور نفس دغا «كَسَرَابِ بِقَيْعَةً يَحْسَنُهُ الظَّمَآنُ مَاءً ٢» يرورش داده ٧، ثمرة « طَلْفُهُ اكَانَّهُ رُؤسُ الشّيَاطِينِ ^ » از آن شجرة خبيثه «كَشَجَرَة حَبينة اجْتُقَتْ مِنْ فَوْق الأرض مَالَهَا مِن قَرَارِ ٩ » ميچينيد ، وازين سخن چيدن وخباثت كردن كه ١٠ بمثابة كوشت ميته خوردنست ، چنانچه « أَيْحَبُّ أَحَدُ كُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ اَخِيهِ مَيْتاً ١٠ » افصاح ١١ ازان مي نمايد ، طعام كنه كاران واهل جهنّم وعملة نار جحيم حاصله يسازيد ، كه « إنّ شَجرَةَ الزُّقوم ، طَعَامُ الأَ ثِيم ١٢ » ، ودر دیگدان سینهٔ پر کینه از مادّه عداوت و خشم دیرینه « کَالْمُهْلِ یَغْلِی فِی النطون كنلي الحميم " بجوش در مي آريد" ، وبعد از آن باطن منافقان را ۱۵ از آن مادّهای ۱<sup>۱</sup> غیظ وعداوت و کبر و نخوت پرمیگردانید ، که ۱<sup>۰ « فَ</sup>اإِنَّهُمْ

## [باب اول]

## فصل أول دربيان اصل أول

(۲۲) و آن جهلست بمعرفت نفس که ۱ و حقیقت آ دمیست ، و بنای ایمان به خرت و معرفت حشرو نشرارواح و اجساد بمعرفت دلست ، واکثر آ نمیان از آن غافلند . و این شعظم ترین اسباب شقاوت و ناکامی عقباست که اکثر خلق را فروگرفته در دنیا ، چه هر که معرفت نفس حاصل نکرده مخدای را نشناسد ، که من عَرَف نَفْسهٔ فَقَدْ عَرَف رَبّهٔ » ، و هر که خدای را نشناسد با دواب و انعام برابر باشد ، « اُوْلَئِكَ کَالاً نعام بَل هُم أَضَل است ، چنین کسان کور دل در روز آخر محشور کردند ۸ ، هم أضل شهر نشوا الله فَهم لا یَرْجِعُونَ ۹ » و حق تعالی در حق ایشان کوید ۱ « نَسُوا الله فَانسَاهُم انفُسَهُم ۱ » . و این بمنزلهٔ عکس نقیض و مَن عَرَف نَفْسهٔ فَقَدْ عَرَف رَبه ه است ، چه هرگاه فراموشی خدا سبب ۱۰ فراموشی خدا سبب نقراموشی نفس است ، تذکّر نفس موجب تذکّر رب خواهد بود ۱ ، و

۱ ـ م : ـ اوّل . ۲ ـ ر : که آن . ۳ ـ ر : در آخرت . ٤ ـ م : در آخرت . ٢ ـ سورة ٧ ( الاعراف ) ، آیهٔ ۱۷۹ . ر : + سبیلا . ۲ ـ م و ر : کور و کر . ۸ ـ ر : محشور گردد . ۹ ـ سورهٔ ۲ ( البقره ) ، آیهٔ ۱۹ . آیهٔ ۱۸ . . . ۱ ـ ر : ایشان فرماید . ۱۱ ـ سورهٔ ۹۵ ( الحشر ) ، آیهٔ ۱۹ . ۲ ـ د : ـ بود .

فریاد از نهاد خود بر آری که « فَبِئْسَ الْـتَرَینُ » ا و ازخودگریختن گیری و باخود ندای « یَالَیْتَ بَیْنی ِ وَ بَیْنَكَ بُغْدَ الْمَشْرِقَیْنِ ۲ » دردهی .

(۲۰) هیهات هیهات از خود چگونه توان گریخت ؛ هرجا که گریزی خود با خود باشی ، و کدام شقاوت و بدبختی از آن بیشتر که کسی ازخود ترسد و ازخوی وعادت خود هراسد . سیاه کلیما در توچندان رسوائی هست که شرح آن بسالها نتوان کرد .

نفررا نهصد سراست وهرسری از فراز چرخ نما تحت القری نفس اژدرهاست او کی خفته است از غم بی آلتی افسرده است (۲۱) آمد و وقتی که شبافسرده دنیابسر آید ، و آفتاب روزقیامت تابیدن

۱۰ کیرد، و ماران خوابیده درحفرهٔ تن کرم کردیده آبیدار شوند و بحرکت درآمده، سردرجان موذیان و هواپرستان نهند.

هر کهرا امروز کردی دلفکار مار و کژدم میدهی دردل قرار اززبان چون مردم آزاری کنی مار در سوراخ پرداری کنی ازدرون کردی بسوزی مردمان خود ابسوزی روزحشر ازدود آن

10 آمدیم برسربیان آن سه اصل ، وهریك از آن را در فصلی میاد كنیم .

於茶於

۱\_ سورهٔ ۲۳ (الزّخرف) ، آیهٔ ۳۸ . Y \_ سورهٔ ۲۲ (الزّخرف) ، آیهٔ ۳۸ . Y \_ سورهٔ ۲۲ (الزّخرف) ، آیهٔ ۳۸ . Y \_ Y

10

ای نوش لبـان چو زهر نابی بر من وی راحت دیگران عذابی بر من پستم سازی چو دست یابی بر من

خورشید جهانی و نشابی بر من

(۲۰) زیراکه از اشراق نور آفتاب احدیّت بدو آن نصیب رسد ، ه که خفّاش را از شروق نور آفتاب می رسد ، و مانند خفّاش که ظلوع شمس را موجب کوری خود میداند ، گوید « لِم حَشَرْتنی آعمی و قد کفنت بَصِیراً ° » ، ندانستهای که نوری که بدان در روز آخرت چیزها بینند نور دیگریست و آن نور معرفت پرورد گارست . « قال کذّلك اَتنك آیا نَنا فنسیتها و گذلك اَلْبُوم ننسی ۸ » :

چنان مکن که اگر راه حس فرو بندند

تو خویشتن را یکباره کور و کر بابی<sup>۹</sup> وهمو حس و آنچت<sup>۱۰</sup>که قوی میگردند

گامی دو سه با تو آشنا می گردند

مغرور مشو باين رفيقان كايشان

یک یک در راه از تو وا می گردند (۲۲) بسیاری از منتسبان بعلم و دانشمندی از احوال نفس و درجات

 تذكّر ربّ خود موجب تذكّر وى نفس راست · كه « فَا ذُكُرُونِي ٱ ذُكُرُ كُمْ ١ » ، و ذكر ربّ مر نفس را عين وجود نفس است زيراكه علم حق باشياء حضوريست .

(۲۳) پس آنکه معرفت نفس ندارد نفسش وجود ندارد ، زیراکه وجود نفارد ، زیراکه وجود نفس عین نور و حضور و شعور است. پس از این مقدمات معلوم شد که هر که نفس خود را نداند خدای را نداند و از حیات آن نشأه بی بهره است . « اذ کروا الله کشیراً لَعلکم نظون ۳ » ، و ازین جاست که عطار گوید ؛

ترا این پند بس در هر دو عالم ۱۰ که بر ناید ز جانت بی خدا دم ز حق بایدکه چندان یاد آری که کم کردیگر از بادشگذاری

۱ ـ سورة ۲ ( البقره ) ، آیهٔ ۱۰۲ . ۲ ـ م ، خود را ندارد . ۳ ـ سورهٔ ۸ ( الانفال) ، آیهٔ ۵۶ وسورهٔ ۳۳ ( الجمعة ) ، آیهٔ ۱۰ . اصل ، ـ کثیرا . ٤ ـ م ، شتخ عطّار علیه الرحمة گوید . ر ، شیخ عطار میفرماید . ۵ ـ ر ، حق تعالی . ۲ ـ ر ، ذکر او . ۲ ـ م : بیاد آن . ۸ ـ ر ، ذکر او .

آن نمودهاند، وبغیر ازصورت پرستی کاری دیگرپیش نگرفتهاند. . چنان بعالمصورت دلش ۲ بر آشفته است

که گر بعالم معنی رسد صور یابید

(۲۸) به بین که پروردگار قدیم در کلام کریم خود چه بسیار امر بذکر خدای فرماید مثل «فاف گروا الله عیم و «اف گرالله فاف گرونی آف گر کم هی و «اف گرالله فاف گرونی آف گر کم گره هی و «اف گر الله فاف گرونی آف گر کم هی و «اف گر رَبّك ۴ » و نظائر آن . و مراد ۷ از ف کر خدامعر فت و علمست نه مجرد حرف و صورت و فر کر زبان و آواز در کشیدن چنانچه عادت متصوفهٔ این زمان است ، و نفوس معطله ازیاد خالق انس و جان . و ایشان فی الحقیقه از ناسیان ۱۰ حقند نه از ذا کران ، و از آن ۱۱ جماعت که پرورد گار عالم ترك صحب ایشان را واجب گردانیده بر خاصان خود ، آنجا که فرموده «فَأَعْرِض ۱۰ عَمَنْ تَوَلِّی عَنْ فِرُونِ اَوْلَمْ یَرِدْ إِلَا الْحَیّوة الدُّنِا ، ذَاِک مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ ۱۲ » عَمَنْ الله الم که نشستی و دلت جمع نشد ۱۳

ور نو نرمیـد صحبت آب و کلت زنهــار بکرد صحبتش هیچ مگرد

ور نه نکند جان عزیزان بحلت ۱۰

۱- ر: \_ اعراضاز آن نمود اند ، و بغیراز صورت پرستی کاری دیگر پیش نگرفته اند.
۲- ر صورت دلم ۳- م: خودمیفر ماید؛ ر: خودفر موده . ٤- سورهٔ ۲ (البقرهٔ)
آیهٔ ۱۹۸ هـ و سورهٔ ۲ (البقرهٔ) ، آیهٔ ۱۵۲ هـ ۳- سورهٔ ۳ (آل عمران) آیهٔ ٤۱ ،
وسورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۲۰ ، وسورهٔ ۱۸ (الکهف) آیه ۲۶ ، ۲- م ؛ + آن
۸- ر : بمجر د حرف . ۹- م ؛ زیان ۱۰- م ؛ ماسبان ۱۱- ر ؛ از این ،
۱۲- سورهٔ ۵۳ (النجم) ، آیهٔ ۲۹- ۳۰ ، ۳۱- مور ؛ نشد جمع دلت ،

و مقامات وی در روز قیامت غافلند، و اعتقاد بمعاد چنانچه باید ندارند ؛

اگر چه بزبان اقرار بمعادی می نمایند و بلفظ اظهار ایمان ا بنشأهٔ باقی
می کنند، لکن دائماً در خدمت بدن و دواعی شهوت نفس می کوشند و
راه هوا و آرزوها می پیمایند و پیروی مزاج و تقویت جسد و شاگردی
جالینوس طبیعت می کنند و یك گام از خود بیرون نمی نهند، و در طاعت
قوای اماره نقد عمر عزیزرا صرف نموده پیر می شوندو بزبان حال با خود
مثل این مقال می گویند :

آزادی هر دوکون می خواست دلم

در بندگی نفس و هوا پیــر شدم

دنیا تصور کرده ، بطمع « فِیهَا مَا تَشْتَهیهِ الاَ نَفُسُ وَ اَلَمَذُ الاَ عَینُ " اعمال دنیا تصور کرده ، بطمع « فِیهَا مَا تَشْتَهیهِ الاَ نَفُسُ وَ اَلَمَذُ الاَ عَینُ " اعمال بدنی و عبادات بی معنی بجای آورده فی الحقیقه چون غافل و عاطل از یاد خدا اند ، عبادت نفس و هوا می کنند و ارك معرفت مبدأ و معاد نموده بمطالب خسیسه و مآرب حسّیه پرداختهاند ، « عَاجِلَهُ كَانَت نموده او آجِلَهُ ، بَلُ اُتحِبُونَ العَاجِلَةَ ، وَ تَذَرُونَ الاَ خِرَة " » و از علوم الهیّه که عبارت از معرفت خدا و ملائکهٔ مقرّبین و معرفت وحی و رسالت که عبارت از معرفت و سرّ معاد اصلاً چیزی یاد نا گرفته او اوران از

۱ ـ م: ایمان اظهار . ۲ ـ اصل تشتهی . ۳ ـ سورهٔ ۲۳ ( الزّخرَف )

آیهٔ ۷۱ . ٤ ـ م : بمطال . ۵ ـ سورهٔ ۲۵ ( القیمة ) ،آیهٔ ۲۰ ـ ۲۱ . م ور:

یحبّون ؛ م و ر : پذرون الاخرة . ۲ ـ م : ـ و معرفت . ۷ ـ م : ـ و .
۸ ـ ر : یاد نگرفته اند .

(۳۲) و چگونه دلزنده وبینا باشد کسی که مدام بامرده دلان و تیره طبعان دنیا صحبت دارد ، چراغ عقلش را بدمهای سرد عوام و نفسهای افسردهٔ ایشان خاموش کند ، دیگری از ین چراغ بی نور چه حاصل نماید .

کسی از مرده علم آموخت هرکز

ز خاکستر چراغ افروخت هرگز

(۳۳) حقّا که اگر کسی بحیات حقیقی زنده گشته باشد و نور علم ویقین درداش ازجانب شرق ملکوت تابیده باشد ، چنان ازصحبت مردمان متوخش گردد که کسی از صحبت مردگان همچنان نفرت کند . هماناکه این گروه بتمام زندگی هنوز نرسیدهاند که با مردگان می نشینند ، وباختیار با ایشان صحبت می دارند . ببین که جبّار عالم چسان رقم « اَمْوَاتٌ غَیْرُ اَحیاء ۲ » بر صفحهٔ حال و مال مرده دلان کشیده و دماغ « یَنْیسُوا مِنَ الاَخِرَة کِمَا یَنْسَ صفحهٔ حال و مال مرده دلان کشیده و دماغ « یَنْیسُوا مِنَ الاَخِرَة کِمَا یَنْسَ الکِفَارُ مِن اَصحابِ القَاور ۳ » بر جبین آمال خفتگان خوابگاه غفلت و جهالت نهاده .

هر آن ٔ دلی کهدرینخانهزندهنیستبعشق

برو نمرده بفتواى من نماز كنيد ( ١٥ المؤرّقين بالحَتَادُق مَنَابِرُ ( المَلَائِكَة ِ (٣٤ ) سقراط حكيم گويد ( تُناوِرُ المُغَرّقِينَ بِالحَتَادُق ِ مَنَابِرُ ( المَلَائِكَة ِ وَ بُطُونُ المُتَلَدَذَ ذِينَ بِالشَهَوَاتِ تُنبورُ الحَيَرَانَاتِ الهالِكَة ِ ا

آخشیجان کنبد دوّار مردکانند زندکانی خوار آ

۱- م: سررعوام ۲- سورهٔ ۱۵ (النحل) آیهٔ ۲۱. م: خیراشیاء ۳-سورهٔ ۳۰ (المستحنة) ، آیهٔ ۱۳. ر: یئسوا کمایئس ۶- م: هزاران ۵- م: سائر ۲- ر: + اخشیج بلاالف بمعنی ضد ومخالف باشد و چهار عنصر بواسطهٔ ضد یت آخشیجان گویند.

(۲۹) زیرا که این گروه از یاد خدا غافلانند ، کجا ازاهل دلانند . اگر فرهای از نور معرفت در دل ایشان تابیده میبودی ، کجا درِخانهٔ ظلمه و اهلدنیارا قبلهٔ خود میساختند وهمیشه بانفس وهوا نرد محبّت میباختند .

مکن طاعت نفس شهوتپرست که هرساعتش قبلهٔ دیگرست مگر کز تنقم شکیبا شوی و گرنه ضرورت بدرها شوی و گرخودپسندی شکمطبله کن در خانهٔ این و آن قبله کن

(۳۰) وهمچنین است حال آنها که خودرا ازعلما می شمارند وروی ازجانب قدس و طلب یقین گردانیده متوجه محراب ابواب سلاطین شده اند ، و ترك اخلاص و تو گل کرده طلب روزی و توقع آن از دیگران می نمایند . « لَمَّا اَللهُ عَلَى اللهُ اَللهُ إِلَى أَبُوابِ السَّلاطِينِ وَحَوَّلَ الْإِخْلَاصَ وَ التَّوْكُلُ عَلَى اللهِ الْجَاهُمُ اللهُ إِلَى أَبُوابِ السَّلاطِينِ وَحَوَّلَ وَجُوهُهُمْ عَنْ طَلبِ الحقِّ وَ الْيَتَينِ إلى خِذمة الهوی و طَاعَة المُجْرِمِينَ وَ صُحْمة الفاسِتينَ » .

(۳۱) چه گونه نام خود عالم وداما نهد کسی را که د ثور و زوالدنیا و فنا وازید و از از انداند ، و اخلاد بارض نموده روی دل باعمارت و زراعت نماید و با اهلدنیا که غافلانند از حال عاقبت مأوی مساهم و مماثل گردد در تأسیس بنای زائل و تشیید سرای باطل معاجل .

عمارت با سرای دیگر انداز کهدنیارا اساسینیست محکم

۱ـ ر: غافلند . ۲ـ ر : دل آنها ، سـ ر : + اتماره . ٤ـ ر: وگر خودپرستی . ۵ـ م ور : نهند . ۲ـ م و ر : بعمارت . ۲ـ ر : ـ که غافلانند . ۸ ـ م : عاطل .

معدوم را محال شمرد ، باید که لامحالهٔ منکرمعاد ایاشد ، و عجب آیدش که آدمی که در گور ایریزد و بپوسد و طعمهٔ موران و ماران کردد چگونه یکبار دگر بخود قیام نماید و درنشأهٔ قیامت و رستاخیز از قبر برخیزد . پساز روی تعجب و انکار و استبعاد دررد معاد چنین گوید که « اَنْذَا کُنّا عِظَاماً وَ رُفَاناً اِثْناً لَمَنْعُو نُونَ ۳ ، \* اَنْذَا مِتّنا و کُنّا تُرَاباً وَعِظاماً اَنْناً لَمَنْعُو نُونَ ۴ ، و زبان حال و مقالش این نغمه و آهنگ سر آید که « هَیْهَات آهیهات آلسا تُوعَدُونَ ۲ » ، چنانچه بعضی شعراء عرب بطریق استهزا یاد نموده :

«حَيَّاتُ أَنَّمَ مَوْتُ أَنَّمَ حَشْرَ حَدِيثُ خُوَافَةً يَا أَمَّ عَنْرُو وَ وَعِنْدَ أَنَّ أَنَّمَ خُشْرُ حَدِينَ لِتَجَرُّدِ الأَرْوَاحِ الْمَعْبُوسِينَ فِي مَجَالِسِ الأَشْبَاحِ الَّذِينَ انْحَصَرَ عِنْدَاهُمُ الْمَوْجُودُ فِي الْمَعْبُوسِينَ فِي مَجَالِسِ الأَشْبَاحِ الَّذِينَ انْحَصَرَ عِنْدَاهُمُ الْمَوْجُودُ فِي الْمَعْبُوسِ وَ لَمْ يَرْتَقَ نَظُرُهُمْ عَنْ هَذِهِ الْوَهْرَةِ السَّرْدَاءِ وَ الْمَقْبُرَةِ الظَّلْمَاءِ

إِلَى عَالَمِ النَّورِ وَ الضيَّاء وَ المَلاءِ الأَعْلَى هُمْ أَخَسُ ١١ دَرَجَةً وَأَدْنَى مَنْزِلةً مِنْ أَنْ يَسْتَعَقُّوا اللَّهَائِرِ الدَّوارِتَ، وَيَسَتَأْ هِلُوا لِتَقْرِيرِ ١٢ مَنْزِلةً مِنْ أَنْ يَسْتَعَقُّوا اللَّهِ عَلَىٰ اللهِ عَمَّا يُبْدُونَهُ مِنْ مَكْنُونِ الضَّمِيرِ عِنْدَ السُّوَالِ، سُبْحَانَ اللهِ » .

(۳۵) وبدان بتحقیق و راست ازمن بشنو که نز داهل بصیرت و علماء آخرت ؛

این جماعت منکرین نجرد نفس و نشأه ارواح و از ظاهریه و حشویه اند ، و

اکثر متکلمین و کافهٔ اطبّاء و طبّاعیّن و اخوان جالینوس فی الحقیقه هنوز

بمقام و مرتبهٔ انسانیت نرسیده اند و از زمرهٔ اهل دانش و بینش نیستند ، و نور

ایمان بآخرت که رکنی عظیم از مسلمانیست بردل ایشان نتابیده ، و در

حقیقت از عداد کفره اند هر چند بظاهر حکم اسلام بریشان جاریست . زیرا

که بنای اعتقاد بآخرت بر معرفت نفس است ، و بر هر آدمی و اجبست که این دا

بداندیا اعتقاد نماید ؛ اگر از اهل رأی و اجتهادست از روی بصیرت ، و اگر از
ضعفاء العقولست همچو عوام و صبیان از روی انقیاد و تقلید .

۱۰ (۳۹) وهر كدام وعى اذ نجات دارند : اگر ازاهل رأى و اجتهادست و اعتقاد بخلاف آن دارد واستنكاف از تعلّم آن نموده عنادمینماید ، بعذاب ابد مبتلا خواهد بود ، همچنانكه اهل كفر مبتلااند و يَئِسُوا مِنَ الْآخِرَةِ كَمَا يَئِسَ الْكُفَّارُ " . وكاف تشبیه اشاره بدانست كه این جماعت بظاهر مسلمانند و در حقیقت مماثل كفّار ، چه هر كه نداند كه آ دمی چه چیز است و از كجاست نداند كه بازگشت وی با كجاست ، وهر ۱۰ كه آ دمی را جزاین قالب كثیف مر گب از اضداد ۱۱ یاجزئی از آن یاعرضی قائم بدان نداند ۱۲ واعادهٔ

۱- ر: راست. ۲- ر و آنظاهر آیه. ۳- م: اعداد. ٤- ر: همچون. ۵- م : هر کدام . ۲- ر : نجات باشد. ۲- ر : و بعداب. ۸ - سورهٔ ۲۰ (المهتعنة) ، آیهٔ ۱۳ . م ، کمایئسوا الکفّارمن اصحاب القبور ؛ ر : کمایئس الکفّار من اصحاب القبور ، ۲- م : چو. ۱۰- ر ، - که آدمی ۰۰۰ و هر ؛ م : که آدمی کجاست. ۱۱- م : + و . ۲۰- ر : یاعارضی از آن قائم بذات نداند .

را بیقین معلوم بود بقای دارعقبی ، کی باختیار بچنین امری راضی میشدند ؟ دلائل این مطلب بیش از آنست که حصر توان نمود معهذا حقیقت و ماهیت نفس را بنور اکشف و یقین دانستن جز عارفان را نصیب نیست ، و لهذا افشای سر روح نفرمودهاند از و الرو ح مِن المررزيني و ما أو تينم مِن العِلْم إلاً قبلیلاً ».

ماهیّت علم <sup>3</sup> را مجوئید ازبوقلمونسخن مگوئید هر لحظه بصورتی بر آید هر دم بحقیقتی گراید (٤٠) و چنان مپندار که پیغمبر صلّیالله علیه و آله آگاه از حقیقت روح <sup>6</sup> نبود ، حاشا ازبن اعتقاد<sup>7</sup> ، پس چون از احوال نشأهٔ آخرت خبر <sup>7</sup> می داد و بمقام أو أدنی رسیده و از حق بی واسطه خطاب شنیده ؛ ۱۰ لیکن <sup>۸</sup> چون غشاوهٔ طبع و ظلمت وهم بر مردمان غالب است ، از کشف ماهیّت <sup>9</sup> روح ایشان را حیرت و ضلالت روی می دهد . و حکمای فلاسفه <sup>۱۰</sup> را با آنکه حظی و افر ازبن مسأله هست ، امّا نسبت دانش ایشان با دانش علمای آخرت و اهل قرآن همچو نسبت دانش عوامست با متکلّم :

آن نفس راكه ناطقه خوانند باز ياب

تا روشنت شود سخن گنج در خراب

۱- ر: جزازنور . ۲ ـ ر: نفرموده ؛ م : + که . ۳ ـ سورهٔ ۱۷ ( الاسری ) ، آیهٔ ۸۵ . ٤ ـ م : نفس . ۵ ـ ر ، روح . ۲ ـ م : ـ حاشا ازین اعتقاد . ۲ ـ ر : ـ خبر . ۸ ـ ر ، و لیکن . ۹ ـ ر : ـ ماهیت . ازین اعتقاد . ۲ ـ د : ـ ماهیت . ۱۰ ـ : حکمای فلسفه .

هر کاه آدمی بمرک تن فانی کردد و بفساد مزاج باطل و مضمحلّ شود ، یس رسول خدا صلّی الله علیه و آله در وقت رحیل چرا گفت « الرَّفِيقُ الْأُعْلَى وَ الْكَأْلُسِ الْأَوْفَى ۚ وَالْفَيْشُ الْأَصْفَى ؟، با آنكه مخيّرشٌ ۗ ساختند مسانهٔ سفر آخرت و بقای دنیا ، و از چه رو فرمود که « الْقَبْرُ رَوْضَةُ مَنْ رَيَاضَ الْجَنَّةَ أَوْ حُمْرَةٌ مِنْ خُفَرِ النِّيرَانِ » ؟ (٣٨) چون آدمي بمرگ جسد فاني گردد ، ميان روضه و حفره چه فرق ماند نزد وى ؟ و آنكه على رصول صلّى الله عليه و آله فرمود « الفَبْرُ أُوَّلُ مَنْزِلِ مِنْ مَناذِل الآخِرَةِ » ندانم چه فهم خواهي كرد اين حديث خود از سرحدٌ ادراك تو دورست وحالا محل شرح آن نست. ۱۰ (۴۹) و دیگر از دلائل سمعی بر بقای نفس آنکه چون رسول صلّی الله علميه وآله در وقت رحيل بفاطمه علمهاالسلام كفت° « إنَّكُ أَسُرُ ع أَهُلَ بَیْتی اِحاقاً بی » خرم کردید. اکر منه بقای نفس معلوم بودی چرا ازین خبر شادان می شد<sup>۹</sup> ؟ و حضرت مرتضی صلوات الله علمه در هنگام صربت ابن ملجم° حرا فرمود « ُفزَتُ وَرَبِ الْـكَعْبَة » ؟ و ١٥ اصحاب امــام ' احسين عليه السَّلام دركر بلا بضرب و تشنكي و قتل ١٦ و مصیبت راضی شدند و از بیعت یزید ابا نمودند . اگر نه ۱۳ ایشان

۱ ـ ر: الكأس الادنى . ۲ ـ م : مخبرش . ۳ ـ م : فرموده . ٤ ـ ر: الكأس الادنى . ۲ ـ م : مخبرش . ۳ ـ م : فرموده . ٤ ـ ر : با آنكه . ٥ ـ م : رسول صلى الله عليه و آله فرموده بفاطمه ع دروقت رحيل گفت . ۲ ـ ر : الحافأ . ۲ ـ ر : وى حزم . ۸ ـ م : ـ اگر . ٩ ـ ر : شادمان . ١٠ ـ م : + ملعون . ١١ ـ ر : ـ امام ٢١ ـ م : ـ قتل . ٣ ـ ر : ابا كردند، وگر نه .

اضمحلال . و اکنون هر عملی که از روح ناشی می شود همچو تروح نورانی و باقی ولایزالست :

هر شربتی که او ندهد نیست سودمند

هر دعوتی که او بکند نیست مستجاب عهدش وفای صافیو قولش صواب حرف<sup>٤</sup>

فعلن كمال خالص و وضعش حيات ناب و المنه (٤٣) در اخبار داود چنين آمده كه « يَا دَاوُدُ اَسَمَعُ مِنّي وَ لاَ أَقُولُ لِاَحَقّا الله إِنَّ أَوْلِيَا ثَي يَكُفِيهُمْ مِنَ الْعَمَلِ لا مَا يَكُفِي الطَّعَامِ مِنَ الْعَمَلِ على الطَّعَامِ مِنَ الْعَمَلِ على و الشاره بدين مقامست آنكه رسول با اميرالمؤمنين عليهماالسلام كفت « يَا عَلَي تُ أخلِص فِي الْعَمَلِ يَجْزِلُه القليلُ » و در تورات موسى عليهالسلام مذكورست كه « وَ أُرِيدُ بِهِ وَ جَهِي فَقلِيلُهُ كَثِيرٌ و وَ وَ أُرِيدُ مِهُ وَ جَهِي فَقلِيلُهُ كَثِيرٌ و وَهِي فَلِيلٌ » .

(٤٤) و معلومست که هر که بغیر بدن ا خود را نشناسد ، هرعملی که می کند مقصودش سعادت بدنیست ؛ و تا آفتاب طلعت روح ازمغرب بدن طلوع نمی نماید و رخسار ۱۲ آدمیّت بنور روح منوّر و رخشنده نمی گردد ، هر چه ۱۳ از آدمی صادر می گردد همه ناقص و تیره ۱۴ و

۱ ـ ر · فاش . ۲ ـ ر . همچون . ۳ ـ باقی لایزالیست . 
٤ ـ م ، صواب صرف . ٥ ـ م و ر : دو بیت شعر بعد از الطعام من الملح آمده است . ۲ ـ ر : ودر اخبار داود علیه السّلام چنین آمده است . ۲ ـ م : العلم ، 
٨ ـ ر : رسوز طلّی الله علیه و آله وسلّم با امیرالمؤمنین علیهٔالسّلام . ۹ ـ ر : 
یجرك . ۱۰ ـ م و ر : كثیراً . ۱۱ ـ ر : بغیر از بدن . م : غیراز بدن . 
۲۱ ـ م و و : رخساره . ۱۳ ـ ر : و هرچه . ۱۲ ـ ر : تیره و ناقص .

گوئمی که عقل ما و دل ما و جان ما

این ما ومن که گفت بمن بازده جواب

نيكى ستارهابست كزو ميكند طلوع

انسان حقیقتی که بدو دارد انتساب

اولتِ هستی نو و آنکه تو قشر آن

زينقشر اناكذشته كجابيني آنلباب

(٤١) هر كه معرفت نفس حاصل نكرده باشد هيج عمل او را سود نخشد :

« مَن لَم يَكُن لِلْوِصَالِ أَهْلاً »

مِنْ السَّمِ السَّاحِينَ السَّمِ السَّاحِينَ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ

« وَكُلُ أَحْسَانِهِ ذُنُوبُ »

١.

(۲۶) ایمان حقیقی که آن منشأ قرب و ولایت حقست کسی را حاصل آید که از ظلمات دواعی قوای بدنی کمی گذشته بمقام نور روح رسد .

د الله ولی الدین آمنوا نیخرجهم مِن الظّامَاتِ إلی النّور " ، واین کمقامست که د فَا ولین کیدی کیدی الله سیّاتهم حسنات " خبر از آن مقامست که د فَا ولین کیدی کیدی الله سیّاتهم حسنات " خبر از آن داده کیمی ازین ا مرتبه هر حسنه ا ای حکم سیّه داشت زبراکه « الا نّاء تَتَرشح بِمَا فِیه ی . هر علمی که از جسم صادر شود ا همچو جسم ظلمانی است و بی ثبات ، و همچو " جسم در صدد تغیّر و زوال و جسم ظلمانی است و بی ثبات ، و همچو " جسم در صدد تغیّر و زوال و

۱ ـ ر: زآن قشر. ۲ ـ م، ياسي . ۳ ـ ر: - باشد، ٤ ـ ر: قویّ بدنی . ٥ ـ م و ر : + الله نورالسموات و الارض . ٦ ـ سورهٔ ۲ ( البقرة ) ، آيهٔ ۲۵۲ . ٧ ـ م : آن . ٨ ـ سورهٔ ۲٥ ( الفرقان ) ، آيهٔ ۲۰ . ٩ ـ ر : خبرداداز آن . ١٠ ـ ر : صادر مبشود . ١٠ ـ ر : صادر مبشود . ١٣ ـ ر : و همچه .

مقامش ﴿ إِنَّ الذِينَ 'يَبَايِعُو نَكَ إِنَّما يُبَايِعُونَ اللهُ ١ ، و ﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللهُ ٢ ﴾ باشد آ و ابن آ خر ٤ مقامات آ دميست ، و ازبنجا گفته است ٩ ﴿ مَنْ رَآنِي فَقَدْ رَأَى الحَقَ ٤ . وكس ٢ باشد كه مقامش انزل از حيوانات باشد ٩ أُولَـذِكَ الذِينَ خَسِرُوا حيوانات باشد ٩ أُولَـذِكَ الذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُم ٨ ﴾ ، ﴿ الْوَلَـذِكَ الذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُم ٨ ﴾ . و شناختن نفس و شرح مقامات او بغايت كارى بزرگست وجز كاملان دا روى نداده ٩ .

상불상

۱- سورة ٤٨ (الفتح) ، آية ۱۰ . ٢- سورة ٤ (النساء) ، آية ۸۰ . ٣- ر ؛ شد . ٤- م : آخرت ٥- مور : +رسول ص . ٦- ر : کسى ٧- سورة ٧ ( الاعراف ) ، آية ٩٠ . ٦- ر : نداده است .

کدورت ناك و در معرض زوال و فسادست . و چون دل منوّر بنور روح گشت ، همكی مبدّل می گردد بخیر او احسان ، حتّی از مین بدن که آن نیز مبدّل می گردد بزمین نورانی که لایق دخول بهشتست ، بل جزئی از اجزاء زمین بهشت می گردد ، که « وَ أَشْرَ قَتِ الأَرْضُ بَنُورِ رَبِهَا الم ، « یَوْمَ اُتَبَدّ لُل الأَرْضُ غَیْرَ الاَرْضِ » در خانه بکدخدای ماند همه چیز ؛ این آن مقامست که :

« وَ إِذَا الْحَبِيبُ أَتَى ۚ بِذَنْبِ وَاحِدٍ »

« جَاءَتَ مَحَاسِنُهُ بِأَلْفِ شَفِيعٍ »

« فِي وَجْهِهِ شَافِع ۗ يَمْخُو إِسَاءَ تَهُ ٧ »

« مِنَ القُلُوبِ وَ يَأْتِي بِالمَعَـاذِيرِ ﴾

١.

(٤٥) واکثر علما و جمهور فلاسفه چنان تصوّر کردهاند که جوهر آدمی در تمام بکیست مینفاوت ، واین نزد ارباب بصیرت صحیح نیست ، ای بسا آدمیان که بنفس حیوانی زندهاند وهنوز بمقام دل نرسیدهاند ، چهجای مقام روح وما فوق آن میاند ازاسفل سافلین تا اعلیعلیین درجات ومقامات افرادبشر میباشد ، در که می در خات عند در بعض مطوی و در بعضی مشور بود . کس باشد که در ابالفعل می باشد ، و در بعضی مطوی و در بعضی منشور بود . کس باشد که

۱ - م: وبعیر ، ۲ - م : حسی ، ۳ - م ، اشرقت ، ع ـ سورهٔ ۳۹ ( الرّزمر ) ، آیهٔ ۶۸ ، ۲ - ر : الی . ۲ - ر : سامته . ۸ - ر : تسام عمریکیست ، ۹ - مور : مافوق او ، ۱۰ - مور : بشری باشد ، ۱۰ - سورهٔ ۸ (الانفال) ، آیهٔ ۶ . ۲۱ - ر : کسی باشد ،

بچندین اغلال وسلاسل مقید ومحبوس و بعذابهای کوناکون جهنّم معذّب و از نعیم ابد محروم و مأیوس خواهدکشت .

شرم ناید مر ترا شه زادهٔ ملك بقا

در سرای تن اسر بند و زندان داشتن

روحرا ازحلّه" خلقحسن کردی عری

کی روا باشد بعالم شاہ سریان داشتن

روح از درون بفاقه وتن ازمرون بعيش

ديو لعين مهيضه ع و جمشيد ناشتا

(٤٨) وهر كه آئينه دلراكه قابل عكس انوارمعرفت الهي و پر تو نورتوحيد

بود، در زنگ شهوات ومرادات نفس و کدورات معاصی وغشاوهٔ طبیعت فرو ۱۰ برده، وبر آئینهٔ ضمیرخاك جهالتوبدبختی ببخته و پاشیده، و جام جهان نمای روحرا درظلمات بدنولجن دنیاغوطه داده، کیروی فلاح و نجاح خواهد دید، و کجا پذیرای صلاح وقابل صیقل دل زدای مکامات حکمت آیات خواهد گردید.

توان پاك كردن ززنگ آئينه وليكن نيايد زسنگ آئينه ١٥ (٤٩) حكمت ونصيحت وموعظت دلخفته را بيدار كند، الما دل مرده را ١٠ سود نبخشد؛ دكلًا بُل رَانَ عَلَى تُلُو بِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسُبُونَ ١٠، «فَطَبعَ

۱- ر: سلال. ۲- ر: خواهدبود . ۳- ر : درحلّه ، ٤- م : به حیضه هیضه : «بد هضمی که عموماً اسهال هم باآن هست» (فرهنگ نظام) ، ٥- ر : بدن ولجی دنیا ، ۲- م: روح . ۲- م : اصلاح ، ۸- ر ، دلربای ، ۹- ر : حکمت وموعظت و نصیحت . ۱۰- م: مرده . ۱۱- سورهٔ ۸۲ (التطفیف) ، آیهٔ ۱۶ ،

## [باب دوم]

#### فصل دومٌ' دربیان اصل دومُ از اصول ثلثهُ مذكوره٬

(٤٦) وآن حبّ جاه و مال و ميل بشهوات و لذّات و ساير تمتّعات نفس حيواني كه جامع همه حبّ دبياست ، چنانكه حقّ سبحانه "درين آيت مى فرمايد ﴿ زَين لِلنَّاسِ مُحبُّ الشّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَ البّنينَ وَ القّنَاطِيرِ المُقَنَّطرَةِ مِنَ الذَّهُ مَن الذَّهُ مَا عَمُ المُقَاطِرةِ المُقَاطِرةِ وَ الانعامِ وَ الحَرْث ذَلكَ مَتَاعُ الحَيُوةِ الدُنْيَا وَاللّهُ عِنْدَهُ مُحسنُ المُابِ "

(٤٧) هرنفس که امروز خودرا بدین تمتّعات حیوانی و مستلذّات جسمانی و طیّبات دنیا که خبثات آخر تند عادت فرمود او متخلّق بصفات بهیمی و سبعی شد، درروزقیامت و بروزنشأهٔ آخرت بابهائم و حشرات محشور میکردد. و هر که عقل را مطیع و فرمان بردار و حکم پذیر مینشد امّاره ساخت، و در خدمت قوای بدنی کمر بندگی بر میان جان بست او ملك را خادم شیطان هواگردانید، و جنود ابلیس پرتلبیس را برسلیمان عقل فرشته نهاد سروری داد، لاجرم مالك دوزخ و یرا سرنگون در سجن جحیم ۱۰ انداخته، سروری داد، لاجرم مالك دوزخ و یرا سرنگون در سجن جحیم ۱۰ انداخته،

۳ـ ر: + تعالى. ٤ـ ر: ـ درين ٢ـم؛ دنياو. ٧- مور؛ فرموده. ١٠ـ ر: بسته. ١١ـمور: شيطان ۱- م: دوم. ۲- ر: ــمذکوره. آیت. ۵- سورهٔ۳(آلعمران) ٬آیهٔ ۱۶. ۸- ر: ــحکمپذیر. ۹- ر:کمرخدمت. وهوا. ۱۲- ر: سخن جهنم. ۰۵۲

, -,

١.

مقام نصیحت و راست گوئی با ایشان در آید بدشمنی وی گرایند ، و آغاز لجاج و عناد نموده چون سگ دیوانه دروی جهند وبزور تلبیس و مکر ردِ سخنانش کنند .

دل که با مال و جاه دارد کار

دل چوسگئدان و آن دوچون مردار

(٥١) ببین که حقّ تعالی از حال بلعم باعو را چگونه خبر میدهد: « لَوْ شِنْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَ لَكِنَّهُ ٱخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ وَ اتّبعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ « لَوْ شِنْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَ لَكِنَّهُ ٱخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ وَ اتّبعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الكَلْبِ إِنْ تَعْبِلْ عَلَيْهِ بَلَهَتْ ؟ » . اگر متوجه نصیحتش میشوی ، زبان درازی می کند ، و اگر وا می گذاری همچنین بد خوئی می رند و گزند می رساند .

چون نصیحت پذیری ای جاهل شهوت چیز و خشم مردانه<sup>3</sup> سک دیوانه داری اندر دل ای مقیم از دو دیو دیوانه

计划计

۱\_ مور ، با ایشان . ۲\_ سورهٔ ۷ ( الاعراف ) ، آیهٔ ۱۷۲ . ۳ ـ ر : ـ واگر ۰۰۰ میکند . ٤\_ مور ، شهوت ماده خشم مردانه .

عَلَى تُعْلُو بِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ ٧ ٪ .

جان شهوت دوست از دانش تهیست

او نه بیند جز که اصطبل دواب فی الحساب غافل از اندیشه موم الحساب

« أَنَا جَعَلَنَا عَلَى أُلُوبِهِمْ أَكِنَّةٌ ۗ أَنْ يَفْنَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقُواً وَ إِنْ تَدْعُهُمْ اللهُ اللهُدَى فَلَنْ يَهْدُوا إِذَا أَبَداً " » .

چنان مَکن که اگرراه حسّ فروبندىد

توخویشتن را یکباره کور و کریابی<sup>؛</sup>

١٠ ﴿ مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَ تُنهُ ٥ عَتْلهُ فَهُوَ ادْني مِنَ البهائم » .

علم و حکمت کمال انسانست خشم وشهوت جمال حیوانست تا تو از خشم و آدمی هستی بخدای از تو آدمی هستی (۰۰) وازاین جهت سخن حق گزاران در گوش هواپرستان تلخ مینماید،

و كلام حكمت كويان در مذاق متكبّران و طبع خود پسندان مغرور بجاه و زينت ناخوشمي افتد. «سَأَضرِفُ عَنْ آيَاتِي الذَّبنَ يَتَكَبَرُونَ فِي الأَرْضِ اللهُ بِغَيْرِ العَقِّ وَ إِنْ يَرَوا كُلَ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا وَ إِنْ يَرَوا سَبِيلُ الرُّشْدِ لَا يَتَخذُوهُ سَبِيلًا ﴾ و إِنْ يَرَوا سَبِيلُ الفَيْ يَتَخذُوهُ سَبِيلًا ﴾ . و هر كه ^ در

۱ـ سورهٔ ۲۳ (المنافقین) ، آیهٔ ۳ . ۲ ـ ر : علف او . ۳ ـ سورهٔ ۱۸ (الکهف)، آیهٔ ۷ . ٤ ـ ر : توخویشتن (الکهف)، آیهٔ ۷ . ٤ ـ ر : توخویشتن راهمه یکباره کورو کربینی ؛ م : توخویشتن بیکی باره کوریابی . ۵ ـ ر : + قل . - - ر : - فی الارض. - سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۶۳ . - . - م ، و باهر که .

10

(٣٥) ﴿ قُلْ هَلْ نُسَابُكُمْ بِالأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً ، الذّينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْخَيَوةِ الذّنيَا وَ هُمْ يَحْسَبُونَ ﴿ أَنَّهُمْ يُخْسِنُونَ صُنْعاً ٢ ﴾ . و جاى ديگر ميفرمايد كه ٣ ﴿ وَ قَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ ٢ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُوراً ٥ ﴾ . وازين قبيلست تقليدات مقلدان بي بصيرت وتعصّبات باردهٔ ايشان ، وهمچنين بحثهاى متكلّمان و گفت و گوى مجادلان از روى طبع وهوا نه از روى جستن حقّ و راه هدى ، ﴿ كَالَّذِى اسْتَهُو تُهُ الشّيَاطِينُ فِي الأَرْضِ حَيْرانُ لَهُ أَصَحَابُ يَدْءُونَهُ إِلَى الْهُدَى ائتنا قُلْ إِنَ هُدَى اللهِ هُو الهُدَى ٧ ﴾ ، و طعن نمودن ارباب مللو آراء ولعن كردن اصحاب بدع واهواء هريك مر ديگرى را ، ﴿ كَلَمَا دَخَلَتُ أُمّةُ لَعَنَ أُخْتِهَا ﴾ .

(٤٥) وهمچنین است نسك جاهلان و عبادت بسیاری از ^ خود پسندان ، ۱۰ چه در کافی از حضرت امام جعفر صادق علیهااسّلام منقولست که « أَلَالَاخَيْرَ فِی قَرَاءَة لِیْسَ فِیهَا تَفَکُرُ " ، و از پیغمبر صلّیالله علیه و آله منقولست ۱۰ که گفت « قَصَمَ ظَهْری رَجُلَانِ عَالِم " مُتهَبّك أُو جَاهِلُ مُتنسّك أَ » .

نه هر کو آید ۱۱ از کوهی دود بادعوت موسی نه هر کو زاید ۱۲ از زالی دود باسطوت دستان

## [باب سوم]

## فصل سيم دراصل سيم'

(۱۰) وآن تسویلات مقاره است و تدلیسات شیطان مگار و لعین نابکار که بدرا نیك و نیكرا بد وامی نماید، و معروف را منکر و منکررا معروف می شمارد، و کارش ترویج سخنان باطل و تربین عمل غیر صالح و تلبیس و تمویه نمودن و بمکر وحیله و غرور گرائیدن و بزور خیالات فاسده واوهام کاذبه انکار حق و ابطال براهبن عقلیه پیش گرفتن، و بدروغ و وسواس وسفسطه اعتماد داشتن، و بغرور و تلبیس ادراج شر درعداد خیر و تصویر باطل بصورت حق نمودن، و بتمویه و تدلیس اعمال را لباس حسنه پوشانیدن. و حاصلش بجز خسران دنیا و آخرت چیزی نیست، زیرا که فعل شیاطین شمویه و تخییل است، و وسواس بی حاصل، و عمل اهل غرور خودك فعل شیاطین شمویه و تخییل است، و وسواس بی حاصل، و عمل اهل غرور طبعان از آن فریفته نمی شوند.

, 01

*)* 97

(٥٦) آن کس که بهبضاعت عقل مزخرف و بصیرت حولا و فطانت تبرّا نصرف دراسرار دین وحقائق یقین کند ک ویا آنکه خواهد که ازراه خلوت نشینی و نافله گزاری بسیار و نماز وروزهٔ بیشمار با غلظت طبع و قساوت و فظاظت قلب و قصور معرفت و جساعت قوّت شهوت خودرا یکی ازبرگزیدگان حقّ و خاصان و بزرگان دبن شمرد ، و بر دبگران تفوّق و ورقع نماید م نعوذبالله حاصل آن جز ضلالت و حیرت نیست ، که « [مَن] یضلل الله فَلا هادِی آن و یذر هم فی ضُغیانِهم یَعْمَهُونَ کی و نتیجهٔ ابن جز کبرونخوت کی چیزی دیگر نه ، و نتیجهٔ کبر و نخوت دوزخ سوزانست که « اَلینس فی جیزی دیگر نه ، و نتیجهٔ کبر و نخوت دوزخ سوزانست که « اَلینس فی المتکترین ۹ » .

نشوی برنهاد خود سالار بنماز و بروزهٔ بسیار ۱۰ زانکه هرچند کرد سگردی زین دو هرروز تیره ترگردی (۵۷) اکنون بدان که این صفتهای سه گانه ۱۰ را ثمرات ولوازم بسیارست وتبعات و لواحق بیشمار ، غیر آنچه گفته شد از عداوت و خصومت با فقرای بابالله و جویندگان راه یقین ، و آنرا درسه فصل دبگربیان نمائیم .

非三片

۱\_ م ور : آنها . ۲\_ م ور : کنند . ۳\_ ر : آنکه خواهند از راه .

2\_ م : تفر"ق . ۵\_ م : تر فع نمایند . ۲\_ سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۸۲ .

اصل : فعن یضلل . ۷\_ ر : نتیجهٔ آن جز نخوت و کبر . ۸\_ ر : آتش سوزانست

۹\_ سورهٔ ۳۹ (الزمر) ، آیهٔ ۵۹ . . .۱- ر : سه گونه .

(٥٥) اولی و انسب بحال این دونفر آنکه اکتفا بروانب یومیه وفرائض مقرره کرده ، همچو دیگر عوام بکار نظام و نسق عالم پردازند ، و ۲ دست از تشبه به بلعم باعورا وشیخ برصیصا باز کرفته ۴ ، بکسب وزراعت دنیا وامثال آن مشغول بوده ، مدد کاری ابنای جنس و همراهی خلائق نمایند ، و در طریق الفت وجمعیت از پرتو نور صحبت نیکان و بزر کان بهر ور کردند و از فضیلت و البلاهه از آنی إلی الخلاص مِن فَطانه تَبراء ۴ در نگذرند ، نا ۲ البلاهه در کان دین وروند گان راه یقین امروز نصیب گرند و در روز قیامت در ظل حمایت شفاعت ایشان مشفوع کردند ، و همچو ناخن وشعر و قیامت در ظل حمایت شفاعت ایشان مشفوع کردند ، و همچو ناخن وشعر و استخوان که بحیات حبوان ۴ زنده میباشند ، جان سرمدی و حیات ابدی میباشد ، که در هر دلی نور عزّت واسرار صمد بت نیفتد ، و در هر گوشی طاقت سماع سطوات حفاین احدیت نگذیجد .

« جِنْتُمَانِی السَّلُلا السِّرَ سَعْدِی تَحَدَّانِی سِرْ ۱۱ اسْعُدیٰ شَحِیجاً

۱۵ زاهد بنماز و روزه حورسند مباش

کین پشّه بروزگار عنقا نشو**د** <sup>.</sup> زاهد ار راه بهرندی نبُردمعذوراست

عشق كاريست كه موقوف هدايت باشد

که در دیدن ندارد استواری

یکی چشمی دگر بی غش و سی عیب

بدست آور برای دبدن غیب

و همچنین کوش دنیا که خر و گاو و همهٔ جانوران را هست بکار شنیدن ۱۰ روز عقبی نمی آید.

کوش خر بفروش و دیگر گوش خر

کین سخنها را نیـابدگوش خر

(٦٦) « لَـهُمْ أَعْيَنُ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَ لَهُمْ آذَانُ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا عُ.

همچنانکه روشنی این عالم عاریتی است و سببش ذاتی نیست بلکه ۱۵ آنفاقیست ، زیراکه از نور آفتاب و ماه و ستارگان وچراغها حاصل میشود ، و اینها درآن روز مطموس و مکوّر و بی نور و مکدّرند، که « إِذَا الشّبْسُ کُـوِّرَتَ ، وَإِذَا النَّجُومُ انْکَـدَرَتَ " »، بدین قیاس

۲\_ ر : نیاید . ۳\_ ر: راست . ۵\_ ر : راست . ۵\_ ر : ستار گان جر اغها .

۱- سورة ۲۰ (طه)، آیهٔ ۱۲۰ ۲- سورهٔ ۷ ( الاعراف )، آیهٔ ۱۷۹ . ۲- سورهٔ ۸۱ ( التکویر )، آیهٔ ۱- ۲ .

# [باب چهارم]

#### فصل آول دربيان نتيجة اعراض ازمعرفت نفس وعلممعاد

(٥٨) و آن ظلمت داروعمای بصیر نست. « فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْا بْصَارُ وَ لَكِنْ تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَ لَكِنْ تَعْمَى الْأَلُوبُ الَّتِي فِي الصَّدُورِ ١ ». وهمچنين ضيق صدر وعذاب قبر و معيشت ضنك ودل تنك نصب جاهلانست از جهت فراموشي از ياد حق . « وَ مَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنْ لَهُ مَعِيشَةً ضَنَكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ القَيْحَةِ اَعْمَى ٣ » .

ه (هم) بدان که این چشم و گوش که حالا<sup>۶</sup> آدمی بدان چیزها را می بیند و می شنود عاریتی است<sup>۵</sup>، و قوامش باین بدنست<sup>۲</sup> که در خاك می ریزد و می پوسد. و انسان را<sup>۷</sup> چشم و گوش دیگر هست که آن حقیقی است و در آخرت باقیست، زیرا که نتیجهٔ نور معرفتست واز لوازم حیات نشأهٔ ثانیست که قائم بروحست، و در بدن مکتسب اخروی ظاهر می شود چنا سچه نزد دانند گان معرفت احوال معاد روشن و ثابت گشته.

(٦٠) اکنون چون جاهل بعلم نفسرا گمان آنست که این چشم و گوش وحواس دنیا امر اورا ثابتست و عاریتی نبست ، و خودرا بدین چشم و گوش

۱\_ سورهٔ ۲۲ (الحج) ، آیهٔ ۶۳ . ۲٫ ضنك : «تنگوضیق ازهرچیزی خواه مذکر باشد و یا مؤنث » ( فرهنگ نفیسی ) . ۳ ـ سورهٔ ۲۰ (طه) ، آیهٔ ۱۲۵ . ۶ـ و ، حالاکه . ۵ـ و : عاریتست . ۲ـ و : بدین امدانست. ۲ـ و : وتراه

چنانکه عرفاء را حاصلست شناسد ، کشف قبور بر وی آسانست و وی می داند که • القَبْرُ إِمَا رَوْضَةُ مِنْ رِیَاضِ الْحِنَّةِ أَوْ مُخْرَةٌ مِنْ لَخْدِ النِّیرَانِ » چه معنی دارد:

بسان روضه باشد جان احرار<sup>۲</sup>

که باشد حفرهٔ جـان تنک<sup>ی</sup> اسرار و

(۱۶) سینهای باشد که روزی دو هزار نوبت انبیا، و اولیای خدا بز بارت آن آیند که ایشان را یاد کند و حاضر سازد. و حقی جل و علا بر آن سینه تجلّی کند که داش ذکر خداکند ، و ملائکه و ارواح بسلام وی آیند که « و القلائکیة ' یَذخلون عَدیْهِمْ مِن کُلّ ِ مَابِ ' » و سلام حق بوی رسانند « تَنزَلُ الْهَاللَّکة ُ وَ الرُّوحُ فِیْها بِاذِنِ رَبِّهِمْ مِن کُلّ اَمْرِ ، سَلام هی حق که بشنود کلّ آمر ، سَلام هی حَتَّی مَطلَه ِ الفَجْرِ ° » ؛ بس هر سخن حق که بشنود کلّ آمر ، سَلام هی حَتَّی مَطلَه ِ الفَجْرِ ° » ؛ بس هر سخن حق که بشنود آن سخن از آن درها ببهشت افتد . و سینهای باشد که بروزی ' دو هزار بار با مسلمانان جنگ آورد و با مردمان خصومت کند و پر از لعنت و کذب و افترا و دروغ و ناسزا باشد ، و پیوسته آتش خشم خدا در آن سینه می سوزد ، که « نَازالله الله و قَدَةُ الله تَدَهُ الله عَلَی الا فَیْدَهٔ ۲ » ، ۱۰ رو فی الحقیقه آن سینه گنده ای از دوزخ باشد و سخن که در وی افتد بدوزخ افتد .

۱ ـ و: حاصل شناسد . ۲ ـ م : اصرار . ۳ ـ ر: آیند . ٤ ـ و: سینه میروند . ٥ ـ سورهٔ ۹۷ ( القدر ) ، آیهٔ ٤ ـ ٥ . اصل : ـ باذن ربهم . ۲ ـ ر . روزی . ۲ ـ سورهٔ ۱۰۶ ( الهمزة) ، آیهٔ ۲ ـ ۷ .

هیچ چشمی در آن روز نور ندارد آلا چشم اهل بصیرت که بنور معرفت چیزها را نبینند . پس هر آن کس که امروز دلش کسب نور معرفت نکرده باشد و بعلم زنده نگردیده ، در آن روز که این نور محسوس چون نور آفتال و ماه و غیر آن باطل و مدروس و مطموس گردد "، وی در ظلمات افتد .

۱۵ چو چشم کورباشدگور کافر سیاه و تنك و تاریك و مکدر دل بی علم او ۹ نبود حضوری چراغ مردهراکی هستنوری (۱۳) بدان که هر که مرفت نفس کماهی داند ۱۰ و احوال وی

۱ - م : \_ اهل . ۲ - م و ر : باطل و مندرس . ۳ ـ م : نگردیده . ٤ ـ سورهٔ ۲ ( البفره ) ، آیهٔ ۱۷ . ۵ ـ ضغطه : « سختی و مشقت و فشار » ( فرهنگ نظام ) . « سختی و فشار و ننگی و اکراه » ( فرهنگ نفیسی ) . ۲ ـ م : با ایمان . ۷ ـ ر : منفسح القبر است . ۸ ـ ر · و هرچشم که کورست . ۹ ـ م : بی علم او . ۱۰ ـ ر کمال داند . ٥

زمين آخرت را از خار و خاشاك وكياههاى زهرناك شور و تلنح و خود رسته پاك كند، تا آنكه قابل غرس درخت علم ميوه بقين كردد. وان الدَّارَ الأَخِرَة لَـهِى الْحَيْوَانُ لَـوْكَانُوا يَعْلَمُون على دليليست واضح بر آنكه قوام آخرت و حيات همه در آنجا بعلم است.

وانکه جنّت را نه زالت<sup>۱</sup> بستهاند

بلکـه از اعمـال و نیّت بستهانــد

حقّ همی گوید که دیوار بهشت

نیست چون دیوارها بیجان و زشت

بلکه چون° آب و گل آدم کـده

نور از آهک بـارها<sup>۲</sup> نـابان شده ۱۰

هم سرير و قصر و هم تاج و ثيــاب

با نهشتی در سؤال و در جواب

(٦٨) زيراكه بهشتى هر چه تصوركند در بهشت موجود مىشود ، و در حديث آمده كه « إِنَّ فِى الْجَنَّةِ سُوقًا ٩ يُباع فِيهِ الضَّوَّز . قَالَ بَغْضُ الْمُلَمَاءِ الشُّوْق عِبارة عَن اللَّطْفِ الاِلْهَتِي الَّذِي هُوَ مَنْبَعُ ١٥ الْمُدْرَةِ عَلَى الْخَتْرَاعِ الصُّورِ بِحَسْبِ الْمَشِيَّةِ وَ اِنْطَبَاعِ اللَّوَّةِ الْبَاصِرةِ

بِـهِ إِنْطِبَاعاً ثَابِتاً مَا دَامَت الْمَشِيَّةُ ٧.

۱\_م: خاك . ۲\_ سوره ۲۹ (العنكبوت)، آية ۲۶ . ۳\_ ر: دليلي . ٤\_م: راكه ژاله . ٥\_ ر: بحرچون . ٦\_ ر: آهك پاره . ٧- م: تصور ميكند . ٨\_ ر: \_ كه . ٩\_ ر: في الجنة سوق .

ای آنکه ز آنش درون می سوزی

از نار جحیم خشم نون می سوزی

گر ز آنکه نمونهای ز دوزخ طلبی

بنگر بدرون خود که چون میسوزی

سخنم شد بلمند و می ترسم

که مرا چیزی از زبان بجهد

(٦٥) خداوندا این سخمان را در روضهٔ سینهٔ پاکان و روشن دلان جای ده ، و از دوزخ سوزان کوتاه طبعان و حفرهٔ نیران تیره دلان یر شر و فتنه و آتش فساد دور دار.

۱۰ (٦٦) و بدأن كه جميع عرفاء وكافة محققّان حكماء بر آنند كه قوام نشأة آخرت بدل آدميست و حيات دل بمعرفتست:

جسد از روح و روح از علم بر پاست

حیات جلمه از قیّوم داناست ۳

(۱۷) و عمارت بهشت و قصور و انهار و اشجار و طيور و حور وغلمان اهمه بتعمير دل و تكميل ويست باعتقادات حقّه و نيّات صادقه ؛ « بِانَّ الجنّهَ قَاعٌ صَمْصَفُ و إِنَّ غِرَاسُهَا سَبْحَانَ اللهِ » . نشو و نماى « بِانَّ الجبّة قَاعٌ صمْوهاى وى از دانهٔ علم وآب يقين است ، و تنقيه درختان بهشت و ميوهاى وى از دانهٔ علم وآب يقين است ، و تنقيه زمينش از اخلاص قلب بسبب اعمال شايسته و افعال يسنديده ، كه

۱ ـ ر ؛ ـ فساد . ۲ ـ ر : بدانکه . ۳ ـ ر ، قیّوم دلهاست . ع ـ ر : + و . ه ـ ر : + آن . ۲ ـ ر . علم وآداب . ے م

(۷۱) ازین درگذریم تا از مقصود دور نیفتیم. پسکوئیم چون دانستنی که روشنی آن نشأه بمعرفت دل و نور یقین است، پس هر مؤمنی بقدرنور ایمان و عرفانش آن راه را بیند ، تا آنگاه که بمقصود اصلی رسد. كس باشدكه دلش بنور يقين چون آفتاب باشد و برهمه عالم تابد ، و کس باشد که همبن پیش پای خود بیند و نس و نورش بقدر ابهام قدمش باشد . وآن نيز كاه مضى باشد و گاه منطفى ٤ ، " مَا ذَا ضَا ءَ قَدَمٌ مَهْ يَ فَإِ ذَا ُطْفِی ٔ <sup>ه</sup> قَامَ <sup>،</sup> . و مراتب اوساط همچو نور ماه و زهره و مشتری و دیگر کواکب تا بشبها رسد، و بعد از آن مثل چراغهای بزرگ وکوچک. و سعی و حرکت مردم در طریق آخرت نیز بقدر نور علم ایمان ایشانستو مرور هر کس بر صراط بقدر<sup>۳</sup> نور آن کس است چنانکه در آبهٔ « نُورُهُمْ 🕠 🔥 يَسْعَى بَيْنَ ايدِيهم وَ بايمَانهم » مفهوم مي گردد. در خبر آمده بعد از ذكر تفاوت مراتب نور و ايمانكه « مُرُورُ هُمْ عَلَى الصّرَاط عَلَى قَدْر نُورِهِمْ فَينْهُمْ مَنْ يَمْزُ كَطَرَافِ العَيْنِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمُزُ كَالْمَرْقِ وَمِنْهُمْ كَالسَّحَابِ وَ مِنْهُمْ كَانْقِضَاضِ <sup>٧</sup> الْكَـوَاكِبِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمُرُّ كَشَدِّ الْفَرَسِ ، و البذي أُعْطَى نُورٌ عَلَى قَدْرِ ^ إِبْهَام قَدَمِهِ يَضُو ٩ ٥٠ عَلَى وَجْهِهِ وَ رَجْلَيْهِ يَجْرُبُداً وَ الْيَطَقُ أُخْرَى وَ يَجْرُّ رِجْلاً وَ يُعَلِقُ أُخْرَى

۱ - ر: ـ را ، ۲ ـ ر ؛ ـ که ، ۳ ـ ر ؛ + تابان ، که ـ ر . گاهی مضئی و گاهی منطفی. ۵ ـ م ؛ قدم قدمه مشی فادا اطفی قام ، ۲ ـ ر ؛ + آنکس ، ۲ ـ م و ر ؛ و منهم من یمر کانقضاض . ۸ ـ م ؛ ـ قدر ، ۹ ـ ر ، یجئو ؛ م ، یحبوا .

(۱۹) ای عزیز ' ، ایمان ببهشت و دوزخ رکن عظیمست در دین و کم کسی را این اعتقاد حاصل است ' از روی برهان و یقین نه ظن و تقلید و تخمین . بیشتر دانایان و مجتهدان در بن مسأله مقلدانند و مثل ابوعلی سینا که رئیس فلاسفهٔ اسلامش می دانند دراین مسأله بتقلید راضی شده و بکشف و برهان ندانسته ، نا بدیگر ارباب بحث چه رسد . حقائق احوال آن نشأه را جز بنور متابعت سیّد انبیاء و علیه وآله السّلام و الدعاء نمی توان دریافت ' ، زیرا که معرفت دنیا و آخرت و بهشت و دوزخ و معرفت ملائکه و جن و روح و کروبیین و احوال معراج و معیت حق تعالی با کلّ موجودات و همچنین سیر معراج و طتی سموات و معیت و نظائر اینها از علوم ' مکاشفانست که عقل ارباب فکر و اهل نظر از ادراك آن عاجزست ، و لوح این علوم جز ' در مکتب " و عَلمناه من

(۷۰) بعد ۱ ار آمه آئینهٔ دل اسان بصیفل ایمان و طهارت از ۱۲ غشاوهٔ تعلّق بد و نیّات ۱۳ مصفّی گشته باشد ، و دست از نشأهٔ صوری و ۱۵ حیات مجازی شسته ۱۶ :

ديرشدناهيچكسرا ازعزيزان نامدست

لـدُّنَا عَلـمَأْ ١٠ » وشته نمي دود .

بىزوال ملكصورتملك معنىدركنار

ر ۲۷

تضایق، اینجا موضع بیان آن نیست :

تو چه دانی بهشت یزدان چیست

تو چه دانی که جنّت جان چیست « فَلَا تَعْلَمُ \ نَفْسُ مَا أُخْفِیَ لَهُمْ مِنْ فَرَّةِ اعْیُنِ جَزَاءُ بِمَا كَـانُوا یَهْمَاْوِنَ \ » .

1.1.1.4

# ا باب پنجم

فصل دوم در نتیجهٔ اصل دوم" که منابعت شهوت و آروزهاینفس و پیروی فرضهای دنیاست

(۷۳) و آن از فطرت اصلی منسلخ شدنست و کور و گنگ با بهائم و حشرات محشور شدن ، زیراکه هرصفت که در دنیا بر کسی غالب ۱۰ شود بسبب بسیاری افعال و اعمالی است که صاحب آن صفت را می باشد ، و در روز مقامت صاحبش بصورتی مناسب آن صفت محشور می شود .

 وَ يُصِيبُ جَوَانِبَهُ النَّـارَ ، قَـالَ فَلاَيْزَالُ كَـذَالِكَـكَ حَتَّى يَخْـأَصُ الـحديث ».

(٧٢) يس آنچه در حديث آمده از ينغمبر ' صلَّى الله علمه وآله كه \* لَـوْ وُزِنَ إِيمَانُ علتي بِإِيمَانِ الخَلائِق لَـرَخُع » ، مثل آنستكه گوئی اگر موازنه کنی نورآفتاب را بنور همهٔ چراغها هرآینه برهمه فايق آيد، زيراكه نور ايمان عوام مثل نور چراغهاست ، و ايمان اولياء نورش همچو نور ماه و ستارکان بزرگست<sup>۲</sup> ، و ایمان پیغمبران همچو ، اور آفتابست . و همچنین<sup>۳</sup> تفاوت انشراح صدور همچو تفاوت اتساع مواقع نورست، و همچنانکه منگشف می شود بنور آفتاب صورتهاکه در آفاقست و از نور چراغ منکشف نمی شود ا! بقدر زاویهٔ منگی ازین خانها<sup>۲</sup> ، همچنین بنور علم و ایمان عارفین<sup>۷</sup> بحقّ جمیع عالم ملکوت و هر چه در آفاق آن عالمست<sup>۸</sup> با سعت وی منکشف می گردد . و ما این مسألهرا در موضع خودش بیان کردهایم که روشنی چیزها<sup>ه</sup> بعلم و نور عقلی موجود شدن آنست، نه چون روشن شدن چیزهای ۱۰ محسوس است ۱۱ بنور محسوس مثل نورآفتاب وغیرآن ، و بیان کرده که هر عالمی را درآن نشأه عالميست . از ملك و ملكوت همه قايم بويند بي مزاحمتو

۱- م . حضرت پیغمبر . ۲- ر ستارگان بزرگ . ۳- ر : ـ ه چنین . ٤- ر : ـ منکشف میشود بنور . . . نور چراغ . ۵- م : ـ زاویه .

۳- ر : + و · ۷ - م : عارفان . ۸- م و ر باشعه . ۹- م · روشن شدن چیزها . . . - چیزهای . چیزهای . . . - چیزهای . . . - بیان کرده ایم ، که روشن چیزها محسوس است .

همه پیدا شود آنجا ضمائر

بخوان تو آية تبلى السّرايــر

دگر باره بوفق عالم خاص

شود اخلاق نو اجسام <sup>۱</sup> و اشخاص

(۷۵) و بدان که این معنی نزد دانایان علم انفس و متنبعان نتائج اخلاق و ضمائر و لوازم تبعات سرائر بغایت روشن هوبداست اجنانچه بر بعضی از ارشان احوال نشأهٔ دیگر چنان منکشف می گشته که هر کس را بصورتی که در قیامت بدان محشور خواهد شد امروز مشاهده می کردهاند چنانچه علّامهٔ دوابی از استاد خود نقل نموده که وی از بعضی ثقات شنیده که در نواحی فارس شخصی از اهل کشف بوده، یك روزی مستغرق در حال خود بوده که یکی از اهل دنیا بدیدن وی آمده بود . وی بخادم خود خطاب می کرده که یکی از اهل دنیا بدیدن وی آمده خر بدرون آید ، بیرون کن وی را . آخر که چرا می گذاری که این خر بدرون آید ، بیرون کن وی را . آخر که از آن حالت باز آمد خادم آنچه رفته بود عرض نمود ، گفت از ما فتت از کما رایت و اسم خره اخری و اقف نبودم . و هم درین معنیست از این رباعی :

۱- م: اجسام تو . ۲ - م و ر: دانایان عالم . ۳- م: میکرده . ۶ - م، شنیدی . ۵ - ر: مستغرق حال . ۲- ر: بزودی بجادم . ۷ - م: کرده . ۸ - م : - که چرا میگذاری . ۹- ر، این خر . ۱۰- ر، نگفتم غیر آنچه دید ؛ م: نگفتم غیر آنچه دیدم . ۱۱- ر · درین معنی .

اگرصفت شهوت بروی غالبست بصورت خرس و خوك محشور میگردد، و اگر صفت غضب و درندگی غالبست بصورت سگ و گرگ ، و اگر گرندگی و ایذا بصورت مار و عقرب ، و اگر دزدی و حیله بصورت موش و کلاغ ، و اگر تکبیر بصورت شبرو پلنگ ، و اگر دعنائی و خرامیدن بصورت طاوس و کبك ، و اگر حرص و ذخیره کردن چیزها مصورت مورچه.

(۷٤) و همچنین در باقی صفات چنین میدان ، چنانچه در حدیث آمده که « نیخشر الناس علی ضور نیّاتهم نیخشر بعض الناس علی ضور تی مور تیخشن عند ها القردة و العنار در ۹ » . و اشاره بمثل ۱ این معنیست « یوم نیخشن عند ها القرایر ۱۱ . و اذا الوحوش خشر تن ۱۲ » .

ز تو هر فعل کاوّل گشت ظاهر

بران کردی بیباری چند قادر

معادت حالها ن خوی گردد

بمدّت میوها خوش بوی گردد

١٥ همه احوال و افعال مدخّد.

هویدا گردد اندر روز محش

 و شید و زرق بیند اکه همه بجهت پیروی شهوت و غضب و گمراهی و متابعت شیطان چگونه از فطرت اصلی برگشته و با بهائم و سباع و شیاطین برابرگشته ، و بدین صورتها در روز « وَ اِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَت ، مصوّر و مجسّم خواهند کردید ، بهیأت این جانوران بروز خواهند نمود .

(۷۸) ای عزیزان ، دبدن و شنیدن که تو میدانی در روز فیامت باطل و هرزه است ، و این چشم و گوش که تو آن را چشم و گوش میدانی و بر آن چیزهارا می بینی و می شنوی در آن روز از عمل امعزول و معطّلست و همچنین کوری آنجا کوری چشم دلست ۱ ، إنّها لا تَعْمَی الأَبْصارُ وَ لَکَنْ تَعْمَی الْقُاوْبُ الّبِی فِی الصّدُورِ ۱۱ ، و کری آنجا ۱۱ کری سمع جانست ، و این نظم عن الشّمع لَی الصّدُور ۱۱ ، و کری آنجا ۱۲ کری سمع جانست ، و این نظم عن السّمع لَی السّم و این نظم که تو آن را نطق ۱۰ و سخن قلب او اللّه السّم و این نظم که تو آن را نطق ۱۰ و سخن کوئی می پنداری ، با خرس و گنگی برابرست ، « صُم نکم شخم عنی قهم که تو آن را نطق ۱۰ و کوئی می پنداری ، با خرس و گنگی برابرست ، « صُم نبکم شخص عنی قهم که نو یَنْ نَاوِنَ » .

(۷۹) کفّار قریش و منافقان مثل ابی لهب و ابی جهل و غیر آن همه را این<sup>۱۱</sup> چشم و کوش و عقل دنیا بود<sup>۱۷</sup> و میشنیدند و میدیدند<sup>۱۸</sup> و متکلّم ۱۵

خوی خوش تو بهشت و ماغ تو بس است تسلیم و رضا چشم و چراغ تو بس است ور آنکه ا نعوذ بالله این وصف تو نیست

محرومی این۲ صفات داغ تو بس است

(۲۹) و تناسخی آکه آن حقّست و ماطل نیست همین است که باطن در دنیا ممسوخ و مبدّل می گردد و خوی اسلی دیگر گون می شود و در روز قیامت و رستاخیز بصورتی مناسب آن خلق از گور بر می خیزد، زیرا که در آخرت اجساد بمنزلهٔ ضلال ارواحند، و هر روحی را بدنی مکتسب لازم می باشد که هر گزاز می منفگ نمی گردد.

۱۰ کوبم سخنی ز حشر چون خور از میغ بشنوکه ندارم از تو این نکته دریغ این جانو تنستکه هست شمشرو غلاف

آن روز بود غـلافش از جوهر تيغ

(۷۷) و علم آخرت و کیفیّت حشر اجساد را غیر اهل بصیرت و شهود در ندانند، و ارباب علوم حکمیّهٔ رسمیّه از کیفیّت آن بی خبرانند تا بظاهر بینان چه رسد این نسخ باطن درین امّت بسیارست، بیننده باید که تماشا کند و چندین قرده و خنازیر و عبدهٔ طاغوت و در لباس زهد وصلاح

فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيًّا وَ لَا يَرْجِعُونَ ا \* . و آنچه در قوم موسى عليه السّلم واقع مى شد نمونهاى بود از احوال آخرت كه بواسطة رسوخ نفس آن جماعت در آن صفات بدن نيز متحوّل بدان مى شد ، و در اين امّت بدان مثابه نمى باشد ، و اگر چه حديث \* إِخْوَانُ الْعَلَانِيَةِ أَعْدَاءُ السَّرِيرَةِ مِنْهُ مَشُوكَ فَ الْكَابِيرَةِ وَ فَوْلُونُهُمُ كَالِدٌ آبِ \* دليلست بر وجود مسخ باطن .

告告告

۱ - سورهٔ ۳۳ ( یس ) ، آیهٔ ۲۷ . ۲ ـ م : + و . ۳ ـ م : این . ٤ ـ م . مشرك . ۵ ـ م و ر . كالذماب .

بودند و بحث مى كردند و با پيغمبران خداى صلّى الله عليه و آله گفت و كوئى كه متكلمان كنند مى كردند ، « و آوالله إِنَّ عُيُونَهُمْ لَفِى وُجُوهِمِمْ وَ إِنَّ أَسْمَاعُهُمْ لَفِى كُمدُورِهِمْ وَ لَكِنَّ وَأَوْ بَهُمْ لَفِى كُمدُورِهِمْ وَ لَكِنَّ الْعِنايَةَ الْإِلَهُمْ لَفِى كُمدُورِهِمْ وَ لَكِنَّ الْعِنايَةَ الْإِلَهُمَ مَا سَبَتَ لَهُمْ بِالْحُسْنَى \* » .

ای بی خبر از جهان معنی

با تو چه کنم بیان معنی

(۸۰) آن ختم و مهرکه در قرآن مذکور است نه برین دهانست که خاك خواهد شدن ، و لیکن بر دلست ، « اأیُوم َ نَخْتَم ُ عَلَى اَفُواهِهم وَ تَشَهدُ اَرْجَاهُم بِمَا كَانُوا يَكُسُونَ » . هیأت و تُشَهد و تشهد و تشهد کانوا یکسون » . هیأت بدن و اشكال دست و یا گواهی می دهد که صاحب این بدن چه صفت دارد و نیتش چه بود ۸ . و همچنین طمس نه این عین راست ، بلکه نصیب چشم اندرویی گمراهانست ، که « و آو نَشاء و اَطَمَسْنَا عَلَی اَعْیَنهم فَاسْتَقُوا الصَراط و نی ایوصون ۹ » .

۱۱ و این صورتها بجهت مسخ ۱۰ باطن و محشور شدن در روز آخر ۱۱ بصورت سک و خوك و موش ۱۲ و بوزینه و پلنگ و مار و غیر آن واقع می گردد ۱۳ و روی می دهد ، که ۱۹ « و ایو نشاهٔ لَسَخْناهُمْ عَلَی مَکَانَتِهمْ

۱ ـ ر : بعث مینمودند . ۲ ـ م و ر : میکنند . ۳ ـ ر : ـ و . ٤ ـ م .

العسنی ؛ ر : + میرحسینسادات گوید . ٥ ـ سورهٔ ۳۳ (یس) ، آیهٔ ۳۵ . ۲ ـ و :

اشکال و دست . ۷ ـ ر : میدهند . ۸ ـ م و ر : چه بوده . ۹ ـ سورهٔ ۳۳ (یس) ،

آیهٔ ۲۳ . ۱۰ ـ ر : نسخ . ۱۱ ـ م . روز قیامت , ۱۲ ـ م : ـ و موش ، ۱۳ ـ ر :

واقع است . ۱۵ ـ ر : - که .

١.

به بینم دوزخی را من نگون سر

فتــاده آتش اندر جان و در بر جهد برقی در و هر دم ز کلخن بسوزد زآتش' جان در دمش تن<sup>۲</sup>

بیندازد بهـر وقتی یکی پوست

بیفند هردم ازچشمش یکی دوست

نگون سر اوفتـاده در جهنّم

بصد زنجیر آتش بسته در هم

بچندین سلسله سته تن او

ز آتش غلّهــا در گردن او

بهر دم می فتــد برقی بسویش

از آن برق آنشی افتد برویش

(۸۳) واز مضمون ٔ « 'نُمَّ لَتُسْأَلُنَ يَوْمَنَذِ عَنِ النَّعِيمِ َ » معلوم می شود که این آ نعمتهای دنیاست و لذّتهای نفس و آرزوهای هواکه فردا منشأ نعمتها وعقوبتهای اخری ۷ می گردد . چه خوش گفت از الهی نامه عطّار که جانم بندهٔ تحقیق آن یار :

ازاین آتش که ما را در نهادست مسلمان درجهان کمتر فتادست حریصی بر سرت کرده مفاری ترا حرص است واشتر را مهاری

۱ ـ ر ، بسوزد آتش . ۲ ـ م : هردمش . ۳ ـ ر : هردم از آتش . ٤ ـ م : + آیه . ۵ ـ سورهٔ ۱۰۲ (التّکاثر) ، آیهٔ ۸ ۲ ـ ر ، میشود دراین . ۲ ـ م : عقو بتهای عقبی . ۸ ـ ر ، برسرستگرچه.

## [باب ششم]

#### فسل سیم' درنتیجه و ثمرهٔ اصل سیم از روّسای شباطین که اسباب و دواهی شیطانی اند

بسیارست ،ازآنجمله عذاب ابدی و خسران سرمدیست و سوختن بنارجحیم ومقید گشتن بعذاب الیم واین آتشیست که اکنون در درون متکبران و ومقید گشتن بعذاب الیم واین آتشیست که اکنون در درون متکبران و خود پسندان زبانه می کشد چنانچه اهل بینش و صاحبان کشف بحسب و بُر زَتِ الجحیم لِمَن یَری نه امروز مشاهدهٔ آن ازیشان می کنند و بعلم الیقین و عین الیقین آتشی را که در روز آخرت درایشان در می گیرد و بدان سوخته می شوند الیوم افروخته می بابند . «گلالو تَعْلَمُونَ عِلْمَ الیَقِین و بیان الیقین آتشی را که در روز آخرت درایشان در می گیرد و بدان سوخته می شوند الیوم افروخته می بابند . «گلالو تَعْلَمُونَ عِلْمَ الیَقِین و بین الیقین آتشی را که در روز آخرت درایشان در می گیرد و بدان سوخته می شوند الیوم افروخته می بابند . «گلالو تَعْلَمُونَ عِلْمَ الیَقِین و بین الیَقِین بین الیَقین کرد د کی کرد د کی دد کرد د کی دد کرد و کرد د کی دد کرد و کرد د کی دد کرد و کرد و کرد کرد کرد کرد کرد کرد و کرد کرد کرد کرد کرد و کرد

۱۰ از آن<sup>۸</sup> نوری که درجانم نهانست که حال آن جهان از وی عیانست

۱- م : - سیّم. ۲- ر: دربیان نتیجه . ۳- م ور : و آن. کم سورهٔ ۷۹ ( النّازعات ) ، آیهٔ ۳۳. هـ ر : - روز ، ۲- مورهٔ ۱۰۲ (التّکائر) ، آیهٔ ۵-۷۰ ۲- م : مبشود . ۸- ر : واز آن. ریاضت بدن و ترك جاه و شهرت وصیت و جمعیت دنیا و تجرید از رسوم و عادت خلق میس نمی شود، و بی پیروی اهل دل در متابعت آنبیاء و اولیاء علیهم السّلام واقتباس نور معرفت از مشكوة ابواب خانم نبوّت وخاتم ولایت علیهما و آلهما السّلام ذرّه ای نوریقین بردل هیچ سالكی نمی تابد.

ديرشد تا هيچكسرا ازعزيزان نامدهاست

0

بي زوال ملك صورت ملك معنى در كنار

(۸٦) چه شرط سالك آنست كه از راه دل تنها نه از راه زبان طلب حق كند وازراه باطن پیروی قرآن واهل پیغمبر آخر الزمان صلوات الله علیهم اجمعین نماید، نه بمجرد نقل و داستان ازراه زبان . پیغمبر صلّی الله علیه وآله فرموده « از نی تارك فیكم الثقائین ما إن تَمسَّكتُم بیعما ان تَضُلُوا ۱۰ بغدی ابدا او له ما کتاب الله حبل منذود مِن السَّماء إلی الرَّن و عِثرتی هم باها الله مَدر قران و كتاب متشابهات هست كه آن را بغیر از اعمای راسخین ادراك نمیكنند . و اهمچنین در حدیث و خبر الفاظ مشترك علمای راسخین ادراك نمیكنند . و اهمچنین در حدیث و خبر الفاظ مشترك و متشابه هست كه اورا بغیر از ۱۲ اهل بصیرت و یقین در نمی بابند .

زانکه<sup>۱۳</sup> از قرآن بسی گمره شدند

10

زان رسن قومی درون<sup>۱۶</sup> چه شدند

شکم کزنو بر آورد آنش و دود از این دوز خبدان ا دوز خرسی زود (۸٤) « کاما خبت زِذ ناهم سَعیر آ » . هرگاه بسبب گرسنگی یا خواب آن آتش فتنه و فساد فرو می نشیند ، باز بسبب ورود اسباب وی آن مادهٔ شرّ و عناد بهیجان می آید و خرمن اندیشه اعاقبت را می سوزد . « فَا تَقُوا النّارَ التی وَ تُودُهَ النّاسُ وَ العَجَارَةُ الْعَدَتُ لِلْکافرینَ » .

4ء ر

درونت آتشی شد برشراره که میسوزد زوی ناس و حجاره زنفس آتش فتاده در جهنم زوی سوزد همی ابلیس و آدم آرنفس آتش فتاده در جهنم زوی سوزد همی ابلیس و آدم آرم (۸۵) این آتشیست که امروزش آباب توبه و قطرهای چند اشك از روی ابتهال و تضرع می توان نشانید، و فردا که شروع در شعله زدن و زبانه کشیدن کند بصد هزار دریا یك شرارهاش را نمی توان پوشانید آ و از جمله نتائج غرور شیطانی و تسویلات نفسانی آنست که اکثر متکلمان و ظاهر پرستان می خواهند که بدین عقل آمز مرخرف و نقل منجرف حق را دریابند و در اسماء و صفات الهی سخن گویند و سر معاد و حشر اجساد را ۱۱ از راه حواس در بابند و می متابعت مسلك اهل ریاضت و اصحاب قلوب احکام الهی الاً خِرَه هُمْ آ مَن الخیوة الدُّنیسا و هُمْ عَنِ الاً خِرَه هُمْ آ عَافِونَ ۱۵ مندانسته اند که این علوم جز بتصفیه باطن و الاً خِرَه هُمْ آ مَن العَیو باطن و

 $<sup>1-\</sup>eta: p = 0$   $Y = mec^{3}V(|V = 0) \cdot T_{i}^{3}V(P) \cdot C: -max_{i}^{2}(P) \cdot C: -p^{2}(P) \cdot T_{i}^{3}(P) \cdot C: -p^{2}(P) \cdot T_{i}^{3}(P) \cdot C: -p^{2}(P) \cdot T_{i}^{3}(P) \cdot C: -p^{2}(P) \cdot C: -p^$ 

٠١٠ د

مکتب طفولیّت وی اند ، زیراکه بدینها نقوش و صور موجودات را ادراك می کنند ، و از صورت بمعنی راه می باید و منتقل می شود " ، که « مَنْ فَقَدَ حِسّاً فَقَدَ عِلْماً » و از معنی بسوی حقیقت .

(۸۹) هر <sup>۶</sup> شیئی[را] سیر آخرتازقوت بفعل می آورد ، ولیکن بنورحدس و کشف ساطع راه را می بیند ، و بپای سلوك و برهان قاطع <sup>۵</sup> قطع و طی آن راه می کند .

غازیان طفلخویش راپیوست تیغ چوبین از آن دهند بدست کهچون این طفل مرد کارشود تیغ چوبینش ذوالفقار شود عالم حس و وهم و فکر و خیال همه بازیچهاند و ما الحفال

(۹۰) چه هر که برادراك حواس که مثارغلط والتباس است اعتماد نمايد وسير آخرت را همچو سبر دنيا شمرد، وعقل ظاهربينش از ثقبهٔ اصطرلاب تن و اين آلات جسمانيات خواهد که در ارتفاع آفتاب قيامت بنگرد و کواکب حقائق ملکوت اعلى را بدان بشمرد، جز کلال بصر و اضمحال چشم و گوش و ملال طبع و زوال عقل و هوش محاصلى نمى اندوزد. و يُنقَلِبْ إِلَيْكَ ۱۱ البَصَرُ خَاسِاً وَ هُو حَسير ۱۳ ».

ز بینندگان ۱۳ آفریننده را نهبینی مرنجان دوبیننده را

۱- ر: موجودات را تصورمیکنند؛ م: موجودات را ادراك میکنند. ۲- ر: میآیند؛ م: می بابند. ۳- مور : میشوند. ۶- م: هو. ۵- ر : + که .

۲- م: چو . ۷- ر: را هم سیر . ۸- ر: وبا کواکب . ۹- ر: الیه .
۱۰- ر: عقل وهوا . ۱۱ - ر: الیه , ۱۲- سورهٔ ۲۷ (الملك) ، آیه ی .
۱۳- ر: به بینندگان ,

مررَسُن را نیست جرمی ای عنود

چون ترا سودای سر بـالا نبود ا

هر که را روی به بهبود نبود

دیـدن روی نبـیّ سود نبود<sup>۲</sup>

و (۸۷) هرگاه دیدن شخص نبتی بی آگاهی ضمیر و معرفت باطن مرکسی را سود نداشته باشد ، شنیدن حدیث وی ازراه روایت بی درایت بطریق اولی فایده نخواهد داشت ، بلکه باعث چندین غرورو اعوجاج و ضلال میگردد .

«یُضَلُ " بِهِ گَثیراً وَ یَهٰدِی بِهِ کَثیراً وَ سُدِی بِهِ کثیراً وَ سُدِی بِهِ کثیراً وَ سُدِی بِهِ کثیراً وَ سُدِی بِهِ کثیراً و ارباب رسوم اعتماد برمجرد سماع و روایت نهاده ، از راه بدر می افتند و می خواهند که اعتماد برمجرد سماع بی نور عرفان از راه حواسی که مثار غلط و التباس اند تصحیح احکام الهی بی نور عرفان از راه حواسی که مثار غلط و التباس اند کنند " ، و هر سالکی را که مخالف طور عقل ظاهر بین خود " دریافتند منکر وی می شوند " و شروع در ایذاء و عناد و استهزاء می نما بند .

فرداً که<sup>۹</sup> پیشگاه حقیقت شود پدید

شرمنده رهروی که عمل برمجاز کرد

۱۵ (۸۸) این حواس اگر چه بوجهی محتاج الیها اند<sup>۱۰</sup> بوجهی حجاب راهند. حاجت نفسبدین حواس بجهت<sup>۱۱</sup> آنست که وی در اوّل کون بغایت ناقص و بالقوّه<sup>۱۲</sup> است و خالی از جمیع علومست و این حواس بجای لوح

۱- م: نمود . ۲ ـ ر: هركه را ۰۰۰ سود نبود . ۳ ـ ر : ويضلّ . ٤ ـ سورة ۲ (البقرة) ، آية ۲٦ . ٥ ـ ر : مجرد سمع . ٦ ـ ر : كه مثابه غلط و والتباس بايد كنند . ٧ ـ بود . ٨ ـ م: شدند . ٩ ـ ر: فرداچه ؛ م: فرداچو . ١٠ ـ ر: محتاج اليهاست ؛ م: + اتما · ١١ ـ م: جهت . ١٢ ـ م ور: ناقص بالقوّة .

10

(۹۲) لوح این کتاب جزدرمکتب نقدیس ا بقلم ابداع «عَلَمَ بِالقَلَمِ، عَلَمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ " نوشته نمی شود، و خواندن آن کتاب جز بسمی «وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى ، إِنْ هُوَ إِلَّاوَحِي "يُوحَى " ميسّر نگشته، وسواد اين خط عَز بتأييد «عَلْمَهُ شَديدُ القُوَى " از قوت بفعل نمی آید ، و علم بوی جز بتعليم «وَ عَلْمَناهُ مِنْ آدُنَا عِلْماً » دانسته نمی گردد.

« مَنْ رَامَهُ بِالعَقْلِ مُسْتَرْشِداً »

« اُسْرِجهُ فِی خَیْرَةِ [یَلْهُوا] \* » « وَ شَابَ بِالتَّلَبِيسِ أَسْرَارَهُ »

« يَقُولُ مِنْ حَيْرَتِهِ هَلُ هُوَ<sup>٧</sup> »

راه توحید را بعقــل مجو

دیــدهٔ روح را بخــار مخار

زانكه كرده است قهـر الآالله

روح را بـر دو شاخ لا بردار

من چون تو هزار عاشق از غم کشتم

کز خون کس آلودہ نشد انگشتم

MITM

۱ ـ م ور : مكتب خانه تقديس . ۲ ـ سورهٔ ۹۹ ( العلق ) ، آيهٔ ٤ ـ ٥ . ٣- سورهٔ ۵۳ (النَّجم) . آيهٔ ۳-٤ . ٤- ر ، ـ خط . ٥- سورهٔ ۵۳ (النَّجم) ، آيه ٥ . ٢- ر : ـ هو. آيه ٥ . ٢- ر : ـ هو.

(۹۱) و چه جای حواس که عقل نیز <sup>۱</sup> تما بنور عشق منور نگردد راه بمطلوب اصلی نمیبرد ، و همچنانکه حواس ٔ ۲ از ادراك مدركات قوّت نظر ۳ عاجزند ، عقل نظری از ادراك اوّليّات امور اخروی عاجزست . وازين قبيل است معرفت روز قمامت که بقدر پنجاه هزار سال دنیاست و سرّ حشر و رجوع جميع خلائق بهروردكار عالم وحشر ارواح و اجساد ونشر صحايف و نظائر كتب على ومعنى صراط وميزان وفرق ميانهٔ كتاب و قرآن وسرّ شفاعت ومعنی کو ثرو انهار اربعه و درخت طوبی و بهشت و دوزخ وطبقات ِهریك و معنى اعراف ونزول ملائكه و شياطين وحفظه وكرام الكانبين و سر معراج روحاني وهم جسماني كه مخصوص خانم انبياست علبه وآله الصّلوة و ساير ١٠ احوال آخرت و نشأهٔ قبر وهرچه ازین مقوله از انبیاء علیهمالسّلام حکایت کردهاند° همه از علوم و مکاشفانیست که عقل نظری در ادراك آن اعجمی است ، وجز بنور متابعت وحی سید عربی<sup>۷</sup> واهلبیت<sup>۸</sup> نبوّت و ولایتش علیه وعليهم السّلام و الثناء ادراك نميتوان كرد ، و اهل حكمت و كلام را ازآن نصيبي چندان نست.

٠٠ پ ١٥ اي دوست حديث عشق ديگر گونست

وزگفت و شنید این سخن بیرونشت

کر دیدهٔ دل باز کشائی نفسی معلوم شود که این حکایت چونست

۱ ـ ر : ـ نيز . ۲ ـ ر : ـ همچنانکه حواتس . ۳ ـ م : نظری . ٤ـ ر : نظائروکتب . ۵ـ ر : نقل کرده اند . ۲ـ ر : ـ و . ۲ـ ر ، + است ۸ـ ر ، ـ بیت . 71 2

راسخ كشت موجب هلاك ابدست و زوالش محالست .

(۹٤) اکنون اگر سنگ نیستی و این صفتها در تو راسخ نگشته مود زود اثرش ظاهر خواهد شد نم و اگر نه خود مدتیست که تعزیت تو و همگان سنگانت بداشتهام ، « اموات عَیْرُ أُخیاء و مَایشهٔرُون آ » بر سرگورت خوانده ۱ اگر ۸ کار آخرت را در تو اهاده بودی ۱ بچندین ادبار مبتلا نگردیدی ، و اگر آزادگی دنیا و آخرت از تو مقصود بودی ۱ بچندین سلاسل و اغلال ۱ مقید نگشته می بودی ، « و العِلْمُ عِندالله ۱ ، و جون ۱ دانستی که این سه اصل از اصول جهنست ، و همهٔ شاخهای شقاوت و بدبختی ازبن سه ۱ بیخ رسته است ، و از نتائج و نمرات و لوازم و تبعان ۱ این بیخهاست ۱ اکنون ساعتی بخود رجوع کن و در دو خود لحظه ای فرو رو ، و ببین که این سه ۱ اصل در تو موجود خود لحظه ای فرو رو ، و ببین که این سه ۱ اصل در تو موجود هست یا نه .

(۹۰) اگر بیابی که ابن سه یا بعضی ازین در باطن تو موجودست، پس خود را مریض النفس میدان و در صدد علاج آن مرض سعی

۱\_ ر: \_ زوال آن . ۲ \_ ر: که اکنون . ۳\_ ر: نشده .

3\_ ر: \_ خواهد شد . ٥\_ ر: همکا سگانت . ٦ \_ سورهٔ ۱٦ ( النحل ) ،

آیهٔ ۲۱ . ۲\_ ر: خواند . ۸\_ ر واگر . ۹\_ ، باتو . ۱۰ \_ م و ر:

بودندی . ۱۱\_ ر: میبودی . ۲۱\_ ر: اغلال مسلّط ؛ م: اغلال .

۱۳\_ سورهٔ ۶۲ ( الاحقاف ) ، آیهٔ ۲۳ . ۱۲\_ ر: چون . ۱۰\_ م ، ـ سه .

# [باب هفتم]

#### فصل ديگر دربيان نصيحت وثنبيه برطريق سمادت و شفاوت

(۹۳) ای صورت پرست غافل ، آنچه گفته شد همه از راه نصیحت و سلامت قلب بود از آفت خشم و غیظ وحقد وحسد مشفقاً علیك ، نه از راه عداوت وخصومت . وچون دانستی بدین بیان روشن که حبّ وجاه ومنصب و لذّت مال و ریاست و غرور نفس امّاره بمکر و حیلت و آنچه بدان ماند از امراص نفسانی و ازمهلکانست و از اصول جهنّمست که که همین که رسوخ در نفس پیدا کرد و مزمن گشت ، اطبّاء روحانی از علاج آن عاجزند و حسم مادّهٔ آنرا نمی توانند کرد چنانکه اطبّاء جسمانی ازعلاج اکمه و ابرص ماخزند از حضرت عیسی علی نبیّنا و آله علیهالسّلام منقولست که گفت من ازعلاج اکمه و ابرص عاجز نبستم و ازعلاج جهل مرکّب عاجزم ، زیرا از که از جملهٔ امراض نفسانیست ، و همهٔ امراض از نفسانی چنانست که چون

خود را بصور فاصده مصوّر ساختن حکایت آن نقاشیست که در بلاد یونان بوده بیکی از حکماه میگفت که « حَصِص بَیْتَك کَا صِوْره ۲ ، آن حکیم در جواب گفت « صَوِره کَا حَصِصه » . معلوماتی که تو خانهٔ دل را که در اصل لایق آنست که محّل معرفت دو حکمت بوده باشد، بدان منقش و مصوّر ساختهای ۲ ، سزاوار آنست که بآب نسیان شسته و بسفید آب سذاجت که اندوده شود ، تا یکبار شدیگر اگر خدا خواسته باشد چیزی که بکار آید در وی ثبت گردد ، بعد از محو ، که « یَمْحُوالله مَایشاه و نِشْت و یَنْدَهُ أَمْ الْکتَابِ » .

دل راکه مهین خزانهٔ ۱ معرفتست

بازیگه نقشهای طفلان کردی<sup>۲</sup>

خاطرت کی رقم فیض ۸ پذبرد هیهات

مگر از نقش پراگنده ورق ساده کنی

(۹۷) لکن چه فایده که اکثر جاهلان خود را کامل میدانند و اکثر اهل تلبیس و غرور خود را محقّ و مصیب می شمرند و بسیاری از بیماران نفس و هوا خود را صحیح می پندارند . امّا چه گوئی در باب محبّ جاه و رباست و محبّت دنیا ۱۰ و مال و عزّت ؛ این را چه گونه انکار خواهی کرد و بچه حیلت و غرور ۱۱ خود را معذور خواهی داشت .

۱ ـ ر : - در آنینه ای که از . ۲ ـ ر : ـ صوره . ۳ ـ ر : داشته . ۲ ـ ر : سراجه . ۵ ـ ر : تا به یکبار . ۲ ـ ر : خوانهٔ . ۲ ـ م : گردد . ۸ ـ ر : مهر . ۹ ـ م و ر : + مرض . ۱۰ ـ ر : ـ و محبت دنیا . ۱۱ ـ ر : ـ و غرور .

کن که از مهلکاتست، و بدانچه اطباء ارواح و نفوس از قوانین علاج در دفع و ازالهٔ هر مرضی ازین امراض نفسانی قررار دادهاند عمل می کن، و در هر بدی که بمردم نسبت می دهی خودرا بدان متهم میشناس و همچنین در اعتقادات و اعمال رأی خودرا باطل و علیل می دان، که « رُاٰی العلی علیل می دان، که « رُاٰی العلی علیل می دان، که مشکل آنست که خود را بدین صفات سیما جَهل موصوف نمی دانی ، و لحاف غرور شیطان را در سر کشیده، پنداری که مگر کسب دانشی یا هنری کردهای، زیراکه مشغول بودهای چند گاه بخواندن و نوشتن درس و مقالات شیوخ و حفظ اقوال و تحصیل اساتید عالیه و علاوهٔ آن، کشتهٔ تحسین عوام و تعظیم ناقصان . هیهات کاشکی آنچه خوانده بودی و دانسته ، نمی خواندی و نمی دانستی ۸.

این<sup>۹</sup> خرمن دانش که تو اندوختهای

سرمایهٔ مرد ٔ اخوشه چینی به از اوست

11 پ

(۹۶) دولتی می بود ۱ اگر لوح اندیشهات ازین نقشها ساده می بود ۱۵ یا بر سذاجت ۱۲ اصلی خود ،که « البلا هٔهٔ اذ نی اِلَی الْخَلاص ۱۳ مِن فَطَا نَة ِ تَبْراء ، عود می نمودی ۱ در حکایت نو و کسب علوم کردن و نفس

۱- م و ر : ميكن . ٢ - ر : و دفع · ٣- م : + خود را .
٤- ر : آراى . ٥- ر : + عاطل . ٦- اصل و م : كه هر . ٧- ر :
بئوشتن و خواندن . ٨- م و ر : + دولتى بود . ٩ - م و ر : اى .
١٠ - ر : مزد ، ١١ - ر : - دولتى ميبود ، ٢١ - سذاجت : «الساذج معرب
( ساده ) بالفارسية وهو مالا نقش فيه » ( البستانى ) ؛ ر : سراچه ، م . شراحه .
١٣- ر : بالا خلاص . ١٤- ر . مشهود .

نمودید که بحسب باطن آگاه و مطّامست بر مکر و غدر و نقص و جهالت وکید و بطالت امثال شما ، میخواهید که بنیادش در روی زمین نباشد که مبادا چیزی از وی سر زند از فعل و قول و عمل که منافی مسلك هوا پرستی و غرور باشد . و اگر خود احیاناً در مقام نصیحت در آید یا شیوهٔ جاهلان و منافقان را مذمّت نماید یا کلمهای از روی حقیقت بر زبانآرد که مضاد طبیعت اهل شید و مکر باشد ، فی الحال دود کبر و نخوت از مهوی دیکدان غضب و شهوت غلیان پذیرفته ، بمصعد دماغ مرتفع کردد و درون کنبد که دماغ را چنان تیره و سیاه شازد که جای هیچ اندیشهٔ محیح در آن نماند ، و چنان کرد و غبار حقد و حسد صفحهٔ آئینهٔ ادراك را فرو کیرد که کنجایش صورت نصیحت نماند ، و چراغ عقل که ادراك را فرو کیرد که گنجایش صورت نصیحت نماند ، و چراغ عقل که با ندلك سببی از غایت کم نوری مخفی میگردد ، از باد بخوت دماغ فرو میرود :

شمع دلشان بشابده پیوست

آن باد که در دماعشان هست

(۹۹) فی الحال در مقام خصومت و جدال یا مکر و احتیال در آمده، ۱۰ پ۳۰ بچندین وجه رد سخنانش نمایند و قدرش را در نظرها بشکنند.

قدر من كم كند عدو كه كه

چون دبــیران ز نقش بــم الله

۱- م و ر ؛ آورد . ۲- م ؛ ـ دماغ مرتفع کردد و درون کنبد . ۳- ر ؛ را آن . ۶- ر : تیره و تار ، ۵- ر: - در آن ، ۲- ر ؛ میگردید،

نمی بینی که در جمع اسباب و تحیصل مستلدّات چگونه سعی بجای می آوری و در خدمت اهل ثروت و منصب چه عمر شایع می کنی و در عبودیّت حکّام و سلاطین چگونه اوقات را مستغرق میسازی و علی بفنون حیل و مکر " چگونه در توسیع اسباب عیش می کوشی و علی الدوّام در فکر زب و زینت خود و پیوستگان جان و ایمان صرف می کنی.

77 د ٥

(۹۸) اگر این را نیز ندانی زهی غرور و جهالت ، که اکثر عوام و جهال دنیا بر تو شرف خواهند داشت ، زبراکه ایشان معترفند باین مرض محبّت دنیا و تو نیستی ، و اگر این علّت در خود معلوم کردهای آ بس ساعتی بخود پرداز و بدان که سرّ جمیع بدبختی همین است ، چنانچه پیغمبر م فرموده است که « حب الدُّنیَا رَأْسُ کُل خطیلَة ، و همین علّست که منشأ عداوت تو و همسرانت با فقبران و گوشه نشینان ۱۰ شده است ، زیرا که تو و ایشان می خواهید که از راه شید و ریا و تشبه ۱۱ بعلماء و کسب جاه و عزّت و تحصیل مال و ثروت کنید ، و ایرا را بزور حیله و تلبیس ۱۲ صید خود سازید ، و اسباب تمتّع دنیا را ۱۳ از راه صورت صلاح و تقوی فراهم آورید . و اگر از کسی استشعار آن از راه صورت صلاح و تقوی فراهم آورید . و اگر از کسی استشعار آن

۱- م: درجبیع ، ۲- ر: چگونه عبر ، ۳- ر. دیگر : ٤- ر: شرافت ، ٥- ر · بر خود ، ٦- ر: کنی ، ۷ - ر: - و بدان ، ۸- م : حضرت پیغمبر ، ۹ - م ، علّتی است ، ۱۰- ر : فقیران گوشه گیران ، ۱۱ - ر : ریا تشبّه ، ۲۱- ر: + تزویر ، ۲۳- م و ر : - را ،

مَنْ أَتَخَذَ إِلٰهَهُ هَوَاهُ وَ أَضَلَهُ اللهُ عَلَى عِلْمٍ " » و از بعضى آيات قرآنى چنان معلوم ميكردد "كه يهود" منكر ملائكهٔ مقدّسين و نشأهٔ روحانيات و ملكوتييّن و عالم تجرّد و تقديس بوده اند ، و عالم را منحصر در نشأهٔ اجسام مى دانسته اند ؛ مثل ابن آيه "كه « مَنْ كَانَ عَدُوّاً بلهِ وَ مَلانِكَتِهِ و رُسُلِهِ و جَبْرِيلَ و مِيكَالَ فَإِنَ اللهُ عَدُو لَلكَافِرِينَ " » ، و مثل « مَنْ كَانَ عَدُواً اللهُ عَدُولُ اللهُ عَدُولُ اللهُ عَدُولُ اللهُ مَنْ كَانَ عَدُولًا و مثل « مَنْ كَانَ عَدُولًا و مثل « مَنْ يَكُفُرُ د ١٣ إِللهُ وَ مَلا يَكُم أَلَا خَرِ فَقَدْ ضَلّ ضَلَالاً وَ مَلَا يُكَتَهِ وَ رُسُلِهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلّ ضَلَالاً وَ مَلَا يُحْدِدُ وَقَدْ ضَلّ ضَلَالاً وَ مَلَا يُحْدِدُ وَقَدْ ضَلّ عَلَالاً وَ مَلْكُونَ اللهُ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَقَدْ ضَلّ ضَلَالاً وَمَدًا » .

(۱۰۲) و هرگاه ببرهان عقلی و کشف قلبی برطبق شواهد نقلی محقق و معین شده باشد وجود ملائکهٔ روحانیه و عالم عقلی و ارواح مقدسه که ۱۰ از لوث طبیعت پاك و از رجس آثار شهوت و غضب مبرا و از اکل وشرب منزّاند چنانچه در کلام امیرالمؤمنین و امام الموحدین علیه السّلام در چندین موضع از ۱۰ خطب و کلمات حقیقت آیانش مذکور است ؛ پس هر که منکر حقیقت ملائکه ۱۱ باشد و باطل داند ، و خود هر چه بیرون از مدرکات حواس خمسه باشد نفی نماید ، این قسم کسی نزد عارف محقق او بصیر محدّق حکم کفّار یهود خواهد داشت ، مثل ظاهریّه و حشویّه .

۱- سورة ۶۵ (الجائية ) آية ۲۲ . ۲- ر: ميشود . ۳- ۲ . يهود . ٤- م و ر : + كريمه . ٥ ـ سورة ۲ (البقرة ) آية ۹۸ . ٦ ـ اصل ، الجبرتيل و ميكال . ٢- ر: ـ فاته . ٨ ـ سورة ۲ (البقرة )، آية ۹۷ . ٩- ر · ـ و امام الموتحدين . ١٠ ـ اصل : مواضع . ١١ ـ م : ـ ملائكه .

کی شود ز آفت دبیر و قلم قدر بسمالله از دو [بدرة]کم

(۱۰۰) کاهی از راه تفقه و لباس صلاح چنانچه شیوهٔ متقشفان و اهل شیداست، و گاهی از راه حیله و مکر چنانچه شبحهٔ اهل غدرو کیدست، و گاهی بطریق بحث و عناد و لجاج و لداد چنانچه عادت متکلمان و ارباب جعود و انکار و استکبارست، و گاهی بطریق بی التفانی و علق شأن و افتخار چنانچه صفت رعنایان و متکبرانست. و ازین قبیل بودهاند به جمعی منافقان دین و دشمنان راه یقین که در زمان رسول الله و ائمهٔ طاهرین سلام الله علیهم اجمعین بودهاند، از احبار بهود و منافقان که دائماً دشمنی با اهل حق از راه اغترار بخدا و رسول و بسبب انتحال دین و مذهب می کردهاند.

(۱۰۱) و همچنین اند جمعی که انکار معلوم حفیقیه و معارف یقینیه می نمایند، و مذمت طریق اهل حقیقت و عرفان می نمایند، و مدمت طریق اهل حقیقت و عرفان می نمایند، و تصین شیوهٔ تن پرستان و جاهلان بنا بر تعارف اصلی و تناسب و تشابه جبلی، که نفوس معطّله و عبدهٔ الهه هوا و عبّاد هیاکل ۱۱ و اصنام دنیا و تبعه و خدمهٔ شیاطین و اهل بدع و اهوارا باهم می باشد، می کنند. « اَفَرَانیتَ

١.

یکی نوربست ازحق پر توافگن بنور حق توان راه یقین رفت توای محجوبازان انورای سیمدل چنان محبوس کشتی وجودی درجهان چون آدمی نیست حقائق را بدو پیوند از انست اگرنه جانش از حق نور تاست دل او چشمهٔ آب حیات است ضمیرش مرد گانرا نفخ صورست ضمیرش هست چون صحرای محشر برون آرد ز هر محسوس جانی بیکدم طی کند هر دو جهان را

زمین و آسمان زان گشته روشن از بنجا تا بملك داد و دین رفت ازان ماندی بدنیا پای در گل که ازعقل وخرد مأیوس گشتی جزاو کسرا بایزد همدمی نیست که جانشسایهٔ خورشید جانست چرا هر چیز را باوی مسابست که در وی زندگتی آکائناتست که در وی حشر میگردند یکسر که دروی حشر میگردند یکسر بسازد در خود از جانها جهانی میگذارد و هم آسمان را

M 37 37

۱- ر: از این . ۲- ر: از آن . ۳- م: وجود . ۶- م: باین رو؛ در این ره . ۵- ر: بروی . ۲- ر: زندگانی . ۲- م و ر: خط ۹و ۱۰ مقدم و مؤخر است

(۱۰۳) و همچنین اند جماعتی که بغیر از حق تمالی بهیچ مجردی قائل نیستند ، و بیشتر مملوم شد که هر که عالم را منحصر در عالم حس و عالم شهادت داند، وی از منکران نشأهٔ قیامتست شمیراً و اعتقاداً ، و از جملهٔ کسانی میست که «الَّذِینَ 'یُوْمِنُونَ بالْغیبِ " » بر ایشان صادق باشد.

و هركه روز آخرت و ااز جنس روزهاى دنيا شمرد ، حقيقة از جمله « يُؤْمِنُونَ بِالْـيَومِ الآخِرِ » نخواهد بود .

اسلام زبانی و ایمان قلبی . نه هر کسی که بلفظ اقرار نماید بهار کان دین اسلام زبانی و ایمان قلبی . نه هر کسی که بلفظ اقرار نماید بهار کان دین وی مؤمنست ، اگر چه بظاهر احکام مسلمادان بر او جاریست . مؤمن حدا و حقیقی آن کسیست که عارف بخدا و ملائکهٔ خدا و کتابهای خدا و رسولان خدا او روز ۱۱ آخرت باشد ، که و انهو مِنُونَ کُلُ آمَنَ بالله و ملائکهٔ خدا و کتابهای و مَلا بُلهِ و مَلهِ مَله و اللهِ و مَله بُله و اللهِ و الله بُله و الله به به به الله على ا

۱ـ ر: ـ که ، ۲ ـ ر: ـ کسانی ، ۳ ـ سورهٔ ۲ ( البقرة ) ، آیهٔ ۳ . ۶ـ ر: ـ آخرت . ٥ـ اشاره است به سورهٔ ۳ ( آل عمران ) ، آیهٔ ۱۱۶ . ( در آیهٔ قران یومنون باللهٔ والیوم آلاخر آمده است ) . ۲ـ ر : و پس ، ۷ـ ر : دید . ۸ـ ر · حکم . ۹ـ ر : آنست ، ۱۰ ـ ر : + و اولیاء خدا . ۱۱ ـ ر : در روز ، ۲۱ـ ر : ـ و کتبه . ۳۲ـ ر : ـ و من یکفر ۰۰۰ و رسله .

١٤ ـ ر ، هر يك از .

١.

10

نيست ، كه «و مَا مِنَّا إِنَّا أَهُ مَقَامُ مَعْلُومْ " » ، و هريك ازيشان بيش ازيك اسم تعليم " نكرفته اند ، كه « قَالُوا سُبْحَانَك لَاعِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ الْعَلْمِ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ الْعَلْمِ الْمَوْمِنِينِ عَلَيه السَّلامِ الْمَوْمِنِينِ عَلَيه السَّلامِ اللهِ الْمَوْمِنِينِ عَلَيه السَّلامِ اللهِ " كه « فَجِنْهُمْ سُجُودٌ لَا يَرْ كَعُونَ وَ رَكُوعُ أَلَا يَسْجِدُونَ » .

(۱۰۹) و نیز انسان از جملهٔ ممکنات مخصوص است بدانکه امتزاج و حقیقت وی از دو روح گشته ٔ ، یکی روح حیوانی فانی ، و دیگری روح ملکی باقی ؛ وازینجهت وی را هر زمان خلقی و لبسی تازه وموتی و حیاتی مجدّد می باشد ، و وی را ترقی از منزلی بمنزلی دست می دهد ، و رحلت از مقامی بمقامی روی می نماید ، و ارنشأه بنشأه تحوّل می کند .

﴿ لَقَدْ صَارَ قَلْبِي قَابِلاً كُلُّ صُورَةٍ

فَمَرْعَى لِغَزْلَانٍ و دِيراً لرُهْبَانِ »

(۱۰۷) تا وقتی که بوسیلهٔ این فناها ازهمهٔ منازل کونی و مقامات خلقی درمی گذرد، وشروع در منازل ملکوتی و سیر دراسماء الهی و تخلق باخلاق الله مینماید تا بمقام فنای کلی و بقای ابدی می رسد، و در موطن حقیقی « إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ \* ، قرار می گیرد .

از جمادی مردم و نامی شدم

وزنما مردم زحیوان سر زدم

۱\_سورهٔ ۳۷(الصّافات) ، آیهٔ ۱٦٤. ۲- ر: \_ تعلیم. ۳ـ سورهٔ ۲ (البقرة) آیهٔ ۲۳؛ اصل : سیحانك. ۶ـ ر: دوروح است ؛ م : دوزخ گشته. ٥- ر: طبعی؛ م: خلعی. ۲ـ م : ملکی وملکوتی. ۲ـ ر : + کلّی. ۸ـ سورهٔ ۲ (البقرة)، آیهٔ ۲۵۸ ؛ م ور : اناللهٔ وانا البه راجعون.

# [باب هشتم]

### فصل در ۲ پیدا گردن راه خدای گه مسلوك ۳ روندگان و مسلك بینندگانست

رُوحِي فَقَـعُوا لَهُ سَاجِدِ بِنَ <sup>١</sup> » .

گرآدمی صفتی از فرشته درگذری

که سجده گاه ملك خاك آدميزادست

وحمّال بار امانتيست كه آسمان و زمين وكوهها از تحمّل آن عاجزند ، كه « إِنَّا عَرَضْنَا الاَمَا نَهَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَ الاَرْضِ وَ الجِبَالِ فَابَيْنَ أَنْ وَ فَيُعِيدُهُ أَنْ وَيُعْمِلْهُ الْمَانُ إِنَّانَ ظَالُوماً جَهُولاً \* » .

آسمان بارامانت نتوانست كشيد

قرعةً فال بنام من ديوانه زدند

감삼삼

ظلومی و جهولی ضد نورند و لیکن مظهر عین ظهورند چو پشت آئینه باشد مکدر نمایدروی شخصاز عکس دیگر تو بودی عکس معبود ملائك از آن گشتی تو مسجود ملائك بود از هر تنی پیش تو جانی از آن در بسته با آنو ریسمانی از ان گشتند امرت را مسخر که جان هر یکی در تست مضمر

(۱۰۹) و همچنین که آدمی را ممکنست که بسبب ترقی در علم و عمل و فنا و بقا از درجهٔ پستی باعلی علیّین و اشرف مقامات و درجات ملائکهٔ مقرّبین عروج نماید ، هم ممکن است که بواسطهٔ پیروی نفس و هوا وبحسب مقرّبین عروج نماید ، هم ممکن است که هست بادنی منازل خسائس و اسفل جنبش طبیعت و هیولی ازین مقام که هست بادنی منازل خسائس و اسفل سافلین <sup>۸</sup> گراید ، و بمنزل و مهوی دواب و حشرات نزول نماید ، و با شیاطین وسباع و وحوش محشور گردد .

١- سورة ١٥ (الحجر) ، آية ٢٩ · ٢٠ ر ، آمانتست . ٣- ر : + اين.
 ٤ - سورة ٣٣ ( الاحزاب ) ، آيه ٢٧ ؛ اصل ، ـ واشفقن منها . ٥ - ر : روى .
 ٢- ر ، بسته بر . ٧- ر : وهمچنان . ٨- ر ؛ الساهلين . ٩- ر : - بمنزل .

١.

مردم از حیوانی و آدم شدم

پس چه ترسم کی زمردن کم شدم

بار دیگر هم بمیرم از بشر

تا بر آرم از ملائك بـال و ير

بار دیگر از ملك قربان شوم

آنچه اندر وهم ناید آن شوم

پس عدم گردم عدم چون ارغنون

کویدم کانا <sup>۲</sup> الیـه راجعون

ازسرجان چه گذشتم رخ جانان ديدم

ترك سر كردم وسرتاسرتنجان ديدم

در بیابان فنا از یی تحصل مقا

خویش زیرقدم آوردم وآسان دیدم

هرحجابي كهمرابودازان بودكهخوبش

خستهٔ چرخ فلك بستهٔ اركان ديدم

١٥ (١٠٨) حاصل كلام " آنكه آدمي بالقوّه خليفة خداست ، كه "إنّي جاعِلْ

فِي الأَرْضُ خَلَيْفَةً ٤ » وقابل تعليم اسماء ، كه «وَ علمَ آدَمَ الأَسْمَاءَ ° » .

تو بقوّت خلیفه ای ز خدا قوّت خویش را بیار بجا

و مسجود ملائكة ارض و سماست، كه ﴿ فَإِذَا سَوَيْتُهُ ۚ وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ

۱ ـ ر : پرّان · ۲ ـ م : انّا . ۳ ـ ر : حاصل معنی . ٤ ـ سورة ٢ (البقرة) ، آیهٔ ۳۰ . ٥ ـ ر : کلّها .

بكتائی ندانسته وشاهد نیست آلا هم خدا و ملائکه وصاحبان علم یعنی علم توحید نه علمهای دیگر ، همچنانکه ازین آیه که « وَ یَرَی الَّذِینَ اُو تُوالْعِلْمَ الَّذِی اللهِ الله

علم جزئي نيست جز بهر عمل

چون عمل نبود نباشد جز دغل

لیك آن علمی که وصف کبریاست

به بود از هر عمل کز تن بخاست

نسبت علم و عمل با مكدكر

همچو جان و تن بود ای بیخبر

علم <sup>۷</sup> جان از بهر روز دین بود

علم تن از بهر مهر و کین^ بود 🔞 🔾

(۱۱۲) عزیزمن میان ۹ کار دل و کار کل فرق بسیارست و تفاوت بیشمار.

۱ ـ ر : الذّى . ۲ ـ سورة ۳۲ (السّبا) ، آية ۲ . ۳ ـ ر : ـ وازين آيه . ٤ ـ سورة ۱۳ و الله عليه و آله ٤ ـ سورة ۱۳ (الرعد) ، آية ۲۳ . ۵ ـ ر : که جزخدا پيغمبر ما صلى الله عليه و آله را سالت و نبوت و صاحبان علم ديگر کسى نميداند ؛ م : که پيغمبر خدا را برسالت و نبوت بغير از صاحبان علم ديکر کسى نميدانند . ٢ ـ ر : ـ که آن ؛ م : ـ آن . ٢ ـ ر : ـ که آن ؛ م : ـ آن . ٢ ـ ر : ـ ميان . ٢ ـ ر : ـ ميان .

(۱۱۰) اکنون ازین مجالس طلمانی خلاصی یافتن و بمقام رفیع مرتفع رسیدن جز بنورعلم و قوّت عمل میسّر نیست .

نردبان پایه به زعلم وعمل نبود سوی آسمان ازل وغرض ازعمل تصفیهٔ باطنست و تطهیر قلبست و وغرض ازعلم تنویر و تکمیل و تصویر ویست بصور حقائق عمیر

علم بالست مرغ جانت را بر سپهر او برد روانت را از عمل مرد علم باشد دور مثل این مهندس ومزدور مزدآن کمزمزدابن وزانست کوبتن کردواین بجان دانست

(۱۱۱) وآن<sup>۲</sup> علمی که آن مقصود اصلی و کمال حقیقتست<sup>۷</sup> و موجب

۱۰ قرب حق تعالیست ، علم الهی <sup>۸</sup> و علم مکاشفاتست ، نه علم معاملات <sup>۹</sup> و جمیع ابواب علوم . اعمال غایتش مجرد عملست ، و فایدهٔ عمل <sup>۱۰</sup> تصفیه و تهذیب ظاهر و باطنست ، و فایدهٔ تهذیب باطن <sup>۱۱</sup> حصول صور علوم حقیقیه است . واین <sup>۱۲</sup> دعوی ازقر آن و حدیث و کلمات اولیا و عرفا ، بر وجه انم مستفاد می کردد <sup>۱۳</sup> . حق <sup>۱۱</sup> سبحانه فرموده <sup>۱۱</sup> که « شَهِدَالله آنه کُ لَالِله إِلَّا هُوَ مَا الْمَلَا نَکه و او او العلم <sup>۱۳</sup> . ازاین آیه معلوم می شود که خدارا به یکانگی و

١.

خدا چه معنی دارد و سلوك بهشت عبارت از چیست و بال و پر ملائکه كدامست و شهپر جبرئیل چه معنی دارد و چگونه هر که در آسمان و زمینست حتّی ماهیان در با طلب آمرزش می کنند ازجهت طلبکاران علم، واین وراثت پیغمبر صلّی الله علیه و آله که مستلزم سیادت حقیقی و فرزندی معنوی و بست بوسیلهٔ علم حاصل می شود . در باب که عجب حدیثیست معنوی و بست بوسیلهٔ علم حاصل می شود . در باب که عجب حدیثیست الما کو آن بصیرت باطن و گوش هوش که بدان امثال این حدیث را نوان یافت .

این هوسناکان ز قرآن و خبر

غیر حرف و صوتشان نبود نظر

همچو کوری کش نصیب از آفتاں

جز حرارت نیست از پس احتجاب

(۱۱۵) و از حضرت امام زین العابدین علیهالسّلام مرویست که فرمود «لَوْ یَعْلَم النَّاسُ مَا فِی الْعَلْم لَطَلَّهُ وَ لَوْ بِضَكَ المُهج وَ خَوْضِ اللَّحَج ». و از حضرت ابی عبدالله علیه السّلام منقولست که « مَنْ تَعْلَمَ العِلْمَ دُعِی فِی مَلَکُوتِ السَّمَوَاتِ عَظِیماً »، و آثار و اخبار درین باب بیش از حدّ شمارست. هرکه خواهد که براستی معلوم نماید ۲ رجوع بکتابهای حدیث نماید ۲ بشرطی که بسبب الفاظ مشتر کهٔ علم وفقه و حکمت غلط نکند و از راه نیفتد چه هریك ازین الفاظ در زمان پیغمبر صلّیالله علیه و آله و سادات طریقت

۱ ـ ر : پر که . ۲ ـ ر ، طلبکار . ۳ ـ م ، فرزندان . ٤ ـ ر : ـ دریاب. ۵ ـ م ور : حدیثی میباشد . ۲ ـ م : دریافت. ۲ ـ ر : کند. ۸ ـ ر ، کند.

عمل کان از سریر حال باشد

بسی بهتر ز علم قــال باشد ولی کاری که از آب و گل آید

نه چون علمست کان کار <sup>۲</sup> دل آید

میان جسم و جان بنگر چه فرقست

کهاین را غرب کیری و آن چوشرقست ازینجا باز دان احوال اعمال

به نسبت با علوم قال با حال ؟

(۱۱۳) و از امام حعفر صادق عليه السّلام منقولست كه أذ پيغمبر خدا صلى الله عليه و آله و روايت نموده كه وى فرمود كه « مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا بَطْلُبُ فِيهِ عِلْماً سَلَكَ اللهُ إِيهِ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ الْجَنَّةِ الطَّالِ الْعَلْم مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالأَرْضِ وَجَمَّ الْعُلْم مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالأَرْضِ حَمَّى الْجُوتُ فِي البَّخْرِ ، وَ فَضَلُ الْعَالِم عَلَى الْعالِد كَفَضْلِ الْقَمَر عَلَى سَائْسِ النَّخُوم لَيْلَةَ الْبَدْر ، وَ إِنَّ الْعَلْمَاءَ وَرَ ثَهُ اللا نبياءِ وَ إِنَّهُمْ لَمْ يُورَ ثُوا دِينَاراً النَّخُوم لَيْلةَ الْبَدْر ، وَ إِنَّ الْعَلْمَاءَ وَرَ ثَهُ الا نبياءِ وَ إِنَّهُمْ لَمْ يُورَ ثُوا دِينَاراً وَلاد رَهُما وَ لَكن وَرَ ثُوالْعَلْمَ فَمَنْ أَخَذَ مِنْهُ أَخَذَ بِحَظّ وَافِر » .

(۱۱۶) ای دوست دریاب این حدیث را و نیك نعمّق كن در وی كـه بحریست پرلالی اسرارمعرفت ، و خزینه ایست پر ازجواهر معادن حقیقت ، از شرح این حدیث صاحبان بصیرت را منكشف می گردد كه روندگی راه

۱\_\_: عمل کو ، ۲\_ ر: \_ کار ، ۳\_ ر: \_ و . ٤\_ ر: حال باقال . ٥\_ ر: + وسلّم .

~ 33

و کینذرروا قرمهٔم اِذا رَجُو اِلیهم ای معلوم می گردد آنست که فقیه کسیست که پیش از همه کس از خدای ترسد و خوف و خشیت در دل وی بیشتر آ باشد . و معلومست که ازین ابواب جرأت و جسارت بیشتر حاصل می شود که خوف و خشیت ؛ و علمی که موجب اندار و تخویف است کی ازین اقسامست ، ملکه مواطبت و اقتصار برین ابواب اضداد آنچه گفته شد نتیجه میدهد ، و منشاء انتزاع خوف و خشیت و استحکام اسباب قساوت و غلظت و ایمن بودن از مکر الهی می شود چنانچه از مخادیم مشاهده می گردد .

عشوهٔ جاه و زر خربدستند
کی سر شرع وعقل ودین دارند
از برون موسی از درون مارند
نشنهٔ خون یکدگر گشته
کبن فلان ملحد این <sup>^</sup> فلان کافر
همه خفّاش چشمهٔ روشن
مرٔگهه با <sup>^</sup> چنین حریفان مرگ

این گروهی که نو رسیدستند سر باغ و دل و زمین دارند همه در علم سامری دارند از ره شرع و شرط<sup>ه</sup> برگشته پس روان کرده آز هوا قِرقِر <sup>۷</sup> همه زشتان آینـه دشمن نیستاینجا[چو]مرخرد ۹رابرگ

(۱۱۷) در كتاب كُلمينى از امام جعفرصادق عليهالسّلام روايت شده الكه مه المرمود « أَوْحَى اللهُ ۱۲ إِلَى اللهُ اللهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَا دَاوُدَ لا تَجْعَلْ بَيْنِي وَ فَرَمُود « أَوْحَى اللهُ ۱۲ إِلَى ۱۳ داوُد عَلَيْهِ السَّلَامُ يَا دَاوُدَ لا تَجْعَلْ بَيْنِي وَ بَيْنَكَ عَالَمَا مُنْتُوناً بِالدُّنْيَا فَصَدَكَ عَنْ طَرِيقٍ مَحَبّتي أَوْلياكَ قَطَاعُ اللهُ ا

۱- سورهٔ ۹ (التوبة) ، آیهٔ ۱۲۲ . ۲- ر : دل او . ۳- ر : عشوه و . عدوه الله المرى دارند ازدرون موسى اذبرون مارند . ۵- م ور: شرطه. ٦- م : گشته. ۲- ر : فرور . ۸- مور : آن . ۹- اصل : چهمرخرد؛ ر : خرك . ۱۰- ر : - با . ۱۰- ر : شد . ۱۲- ر : + تعالى . ۱۳- م : على .

17 ر

علمهمالسّلام معنى ديكر غير ازين معنيهاكه حالا مصطلح متأخّران كشته اطلاق می کردهاند، واکنون تصرّف در آن شده، بعضی را ۱ متحر مف و معضی رانتخصص . از آنجمله لفظ فقه است ، چنانجه بعضى از كانامان تصريح بدان نمودهاند ملك كه درازمنه المنط الفظ فقه راع الطلاق مي كردهاند بر معلم طريق آخرت و معرفت نفس و دقائق آفات ومکاید و امراض وی و تسویلات و غرور شبطانی فهم نمودن و اعراض نمودن از لذّات دنیا و اغراض نفس و هوا و مشتاق بودن بنعیمآخرت و لقاء پروردگار و خوف داشتن از روز شمار . (۱۱٦) و اکنون پیش طالب علمان <sup>۷</sup> این زمان فقه عبارتست از استحضار مسائل طلاق و َعتاق <sup>م</sup> و لعان <sup>٩</sup> و بيع ١٠ و سَلَم ١١ و رهانت ومهارت درقسمت ١٦ مواریث ومناسخات<sup>۱۳</sup> ومعرفت حدود وجرائم و تعزیرات<sup>۱۲</sup> و کقّارات وغیر آن . وهر که خوضدرین مسائل بیشتر می کند ، واگر چه ازعلوم حقیقته ٔ ۱ هیچ نداند ، اورا افقه<sup>۱۱</sup> میدانند ؛ و نزد ارباب بصیرت چنانچه از مؤدّای « إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مَنْ عِمَادِهِ الْعُلَمَاءُ ١٧ » و از فحواي «لـتَنَفَّقُهُوا في الدِّينَ

### [باب نهم]

#### فصل

که اسرار صمدیّت و حقایق الهیّت را بدان دانند و معارف ربوبیّت را بدان شناسند ، و نیز معرفت اسرار ایمان را مثل علم وحی و انزال و الهام ومعنی شناسند ، و نیز معرفت اسرار ایمان را مثل علم وحی و انزال و الهام ومعنی رسالت و نبوّت و امامت و علم کتابهای خدا و صحایف ملکوت ولوح و قلم پرورد گار و کتابت و رقم آفرید گار ، وهمچنین معنی ارقام واقلام وملائکه و صحف انبیا علیهمالسّلام و سجلّت کرام الکاتبین و معنی جفر جامع و مصحف فاطمه علیهاالسّلام ، و کیفیّت نزول شیاطین بردلهای اشرار بوسواس و نزول ملائکه برقلوب اخیار بالهام علوم و اسرار ، و علم نفس و سعادت و شقاوت و درجات و مقامات وی ، و دانستن ادنیا و آخرت و بهشت و دوزخ وقبروسؤال وحساب و کتاب ومیزان وحور و رضوان ، و آنچه ازین قبیل می هر یک بحریست از علم مکاشفه چرا منکر ۱۰ میشوی و دانستن آن را سهل وعبث می دانی ، و علمهای دیگر که هریک از آن را ۱۱ درشش ماه یا کمتر

۱ اعتساف: « بمعنی بی راه رفتن و میل کردن از راه وخدمت خواستن از کسی» (فرهنگ آناندراج). Y = c, بدانند. Y = c, بدانند. Y = c, مسجّلات. Y = c و c : C = c : کرام الکرام الکاتبین. C = c و c : C = c : خصور وغلمان. C = c : از قبیل این ؛ C = c : باشد. C = c : علوم مکاشفات. C = c : که چرا که منکر. C = c : از آنرا.

بِطَرِيقِ الْ عِبَادِي الْمُرِيدِينَ ؛ إِنْ أَذَنَى مَا أَنَا صَانِعٌ لَا بِهِمْ أَنْ أَنْزَعَ حَلَاوَةً مُنَاجَاتِي عَنْ تُلُوبِهِمْ » . لذّت مناجات و مكالمهٔ حقیقی ، که آن عبارتست از افاضهٔ علوم و استفاضهٔ معارف از پرورد كار ، از دلهای ایشان بجهت آن نزع می شود که روی دل ایشان ازجانب قدس ومنبع فیض منصرف و متنگس شده بجانب خلق وجهت شغل و دنیا ومعدن جهل و ناکامی وویل عذاب جهنم وهوای شقاوت ابدی و هلاك سرمدی . لاجرم اگر یك وقتی استعداد درك علوم حقیقی درایشان بوده ، حالیا بسبب مزاولت اعمال دنیا و اغراض نفس و هوا از بن سلخ اکشته و مسخ شده ، و از آسمان فطرت ملكی اصلی سرنگون، بچاه جهالت ومذلّت بهیمی و سبعی فرورفته ، « و لَا اِ اکْرَامُهُمْ اللهُ و لَا اَ اَسْفان شده .

\$<sup>-\</sup>. \$

۱- ر : طریق . ۲- ر : اصنع . ۳- ر : بجهت آن ۰۰۰ دل ایشان. ۶ - متنکّس : « ننکّس : مطاوع رَکَسَ . نکس : غلبه علی راسه وجعل اسفله و مقدّمه مؤخّره > ( المنجد ) . نکس بمعنای شکستن و تنزّل کردن در زبان فارسی آمده لکن بنابه شواهد کتب لغت باب متنکّس در فارسی استعمال نشده است. ٥- ر : سغل . ۲- مور : مهوی. ۷- مور : منلخ ۰ ۸- سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۷۷ . فَاتِحَةِ الْكِتَّابِ ، از كدام معلّم بشرى البطريق معهود فراكرفت؟

(۱۲۱) و همچنين از حضرت امام زين العابدين علتى بن الحسين عليهما السّلام منقولست كه فرمود ": النّبى لَأَ كُنتُم مِن عِلْمِي جَوَاهِرَه "، إلَى السّلام منقولست كه فرمود ": النّبي لَأَ كُنتُم مِن عِلْمِي جَوَاهِرَه "، إلَى آخر هَذِه الأَبْيَاتِ ، چه علم مراد است و آن كدام علمست كه از عابت شرف و عزّت از فهمها پنهان است ، و جمعي كثير از مسلمانان آن را كفر مي شمرده اند ، نعوذ بالله و قائل بدان را بت پرست و كافر و مستوجب كفر مي دانسته ؟ و همچنين آنچه از ابن عباس رضي الله عنه نقل شده كه شير نَوْلِيه تَعَالَى ( الله الله الذي الله الذي خَلَق سَمَواتِ وَمِنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنَ يَتَنزَلُ الاَمْرُ بَيْنَهُنَ ") لَرَجَمْتُمُونِي " خَلَق سَمَواتِ وَمِنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنَ يَتَنزَلُ الاَمْرُ بَيْنَهُنَ ") لَرَجَمْتُمُونِي " وَ فِي رِوَايَةٍ لِقُلْتُمْ إِنَّهُ كَافِر " " چرا دبگر صحابه و تابعين با وى ١٠ در آن علم شريك نبوده اند ؟

(۱۲۲) و آن علم عزیز شریف و آن معنی غامض لطیف که از غایت شرافت و دقت از دیگران مخفی نموده ، و هیچ یك از ایشان مس آن نمی کرده اندو بنزد چندین کس<sup>۹</sup> از صحابه و تابعین کفر می نموده ، تا بتو و همراهانت چه رسد ، مراد از آن کدام نوع علم بود <sup>۱۰</sup> ؟ آیا مراد از آن خلافیّات فقه است یا علم معانی و بیان یا کلام یا لغت یا نحوو صرف یا طبّو

۱ ـ م : بشر ـ ۲ ـ م : عليها . ٣ ـ ر . فرمود . ٤ ـ ر : مى دانسته اند . ٥ ـ م : ربكم . ٦ ـ سورهٔ ٦٥ ( اطلاق ) ، آية ١٢ . ٧ ـ ٧ ـ م : لرخمونی . ٨ ـ ر : من رواية اخرى لقتلونی ا"نه كافراً ؛ م : فی رواية اخرى لقتونی انه كافر . ٩ ـ ر : ـ كسی . ١٠ ـ ر : بوده .

فهم مى توان كرد عظيم مى شمارى وصاحبش را ازعلماى دين مى پندارى .

ر۱۲۵) آبا اندیشه نمی کنی که مغرور بخدا شاید همچون تو کسی باشد؟ اگر هر علمی چناست که تو دانستهای و یا باید که از راه نقل و مشیحه فراگیرید، پس حق تعالی چرا در چندین مواضع از قرآن مذمت مینماید جمعی را که بتقلید مشایخ و آبای خود در اعتقادات اعتماد نمودهاند و در اصول دین تعویل بدان کرده ؟ اگرهر علمی باید که از استاد بطریق متعارف شنوند، آنچه حضرت امیرالمؤمنین علیه السّلام از خود خبر داد و فرمود « لو شِئْتُ لَأَوْقَرْتُ سَبْعِینَ بَصِیراً مِنْ تَنْسِیرِ فرمود خبر داد و فرمود « لو شِئْتُ لَأَوْقَرْتُ سَبْعِینَ بَصِیراً مِنْ تَنْسِیرِ

۱\_ ر : سردیده . ۲\_ ر؛ + و جنک . ۳\_ ر : + و .

٤\_ م + و ؛ ر + هيچ . هـ ر : + كه . ـ ٣\_ : مينمايند . ـ ٧ــ ر : ـ هر .

قلب از غشاوات طبع و هوا نیست ، بلکه با حبّ جاه و ریاست ، و آرزوی قضا و حکومت ، وذوق صیت و شهرت ، و حسد برهمکنان و ترفّع براقران بهتر و زودتر حاصل می شود .

تقلید دیگران حقیقت آن را بدانی ، و کسی از خارج آید و این آیات را بر و خواند ، که « لَیْسَ کَیفْلهِ شَیْءٌ و هُو السَّمِیعُ الْعَلیمُ ۱ » و « أَیْنَهَ تو خواند ، که « لَیْسَ کَیفْلهِ شَیْءٌ و هُو السَّمِیعُ الْعَلیمُ ۱ » و « أَیْنَهَ تُولُوا فَثُمَّ وَجُهُ اللهٔ ۲ » ، و « مَا مِنْ نَجْرَی تَلْلَهٔ إِلَا آهُورَا بِعُهُم ٤ » ، و « هُو السَّمِیعُ الْعَرْشِ السَّوی ٢ » ، و « جَاءَ « هُو مَعَكُمُ أَیْنَهَا کُنْتُم ٥ » ، « الرَّحمنُ عَلَی الْهَرْشِ السَّوی ٢ » ، و « جَاءَ رَبُك ٢ » ، و « یَدُالله فَوْقَ أَید یَهِم ١٠ » و « مَا فَرَّطْتَ فِی جَنبِ الله ٩ ، و مثل « الله کَینیوی بِهِم ١٠ » و « مَکرُوا و مَکرالله ١٠ » و « الَّذین ١٠ و مثل « الله و رَسُوله ٢١ » ، و « أَقْرَضُوا الله وَرْضاً حَسَنا ١٣ » و آیات عیر ممدود ۱۰ ازین قبیل ؛ و همچنین آنچه از احادیث ۱ وارد شده عیر ممدود ۱۰ ازین قبیل ؛ و همچنین آنچه از احادیث ۱ وارد شده مثل « مَا تَرَدَدْتُ فِی شَیْءَ أَنَا ۱ و اَیَا اَنْ اَنْ اَنْهُ کَتَرَدُّدِی فِی قَبْضِ رُوحِ مَثْلُ « مَا تَرَدَدْتُ فِی شَیْءَ أَنَا ۱ وَایَا اَنْهُ کَتَرَدُّدِی فِی قَبْضِ رُوحِ مَثْلُ « مَا تَرَدَدْتُ فِی شَیْءَ أَنَا ۱ وَایَا اَنْهُ کَتَرَدُّدِی فِی قَبْضِ رُوحِ مَثْلُ « مَا تَرَدَّدْتُ فِی شَیْءَ أَنَا ۱ وَایَا اَنْ وَایْلُهُ کَتَرَدُّدِی فِی قَبْضِ رُوحِ مَثْلُ « مَا تَرَدَّدُونَ فَی قَبْضِ رُوحِ وَیْ الله الله مَا تَرَدُّونَ وَی قَبْضِ رُوحِ وَی اَنْ ۱ و اَنْهُ کَتَرَدُّدِی فِی قَبْضِ رُوحِ وَی مَثْنِ وَیْ اَنْ ۱ و اَنْهُ اَنْهُ کَتَرَدُّدِی فِی قَبْضِ رُوحِ وَیْنَا اِنْهُ الْهُ اِنْهُ الْهُ اِنْهُ ا

۱- سورة ۲۲ (الشوری)، آیهٔ ۱۱ ؛ م و ر السمیع البصیر . ۲ ـ سورهٔ ۲ (البقرة)، آیهٔ ۱۰ . ۳ ـ م : - و . ٤ ـ سورهٔ ۸۵ (المجادلة)، آیهٔ ۷ . ۵ ـ سورهٔ ۸۵ (المجادلة)، آیهٔ ۷ . ۵ ـ سورهٔ ۷۸ (طه)، آیهٔ ٤ . ۲ ـ سورهٔ ۸۸ (الفجر)، آیهٔ ۲۲ . ۸ ـ سورهٔ ۸۸ (الفتح)، آیهٔ ۲۰ . ۹ ـ سورهٔ ۲۸ (البقرة)، آیهٔ ۱۵ . ۹ ـ سورهٔ ۳۳ (البقرة)، آیهٔ ۵۱ . ۱۱ ـ سورهٔ ۳۳ (البحراب)، آیهٔ ۵۷ . ۱۲ ـ سورهٔ ۳۳ (الاحزاب)، آیهٔ ۵۷ . ۳۱ ـ سورهٔ ۳۸ (الحزاب)، آیهٔ ۷۵ . ۳۱ ـ سورهٔ ۲۵ (الحدید)، آیهٔ ۸۱ . ۱۲ ـ م : در احدید . ۱۳ ـ م : آنی .

نجوم و فلسفه یا هندسه و اعداد ایا هیأت و طبیعی ؟ معلومست که هیچ یک از افراد این علوم از آن مرتبه نیست ، بلکه این علم منحصرست در علم بطون قرآن و حدیث ، نه ظاهر آنچه فهم همه کس بدان می رسد . و آنچه زمخشری و امثال آن ازقر آن میفهمند نه علم قرآنست فی الحقیقه بلکه باز راجع بعلم لغت و نحو و معانی و کلام می کردد او علم قرآن سوای این علمهاست همچنانکه جلد و قشر انسان نه انسانست بالحقیقه بلکه بالمجاز آ.

(۱۲۳) و لهذا یکی از اصحاب قلوب چون نظر در کشاف نمود صحیح الی را گفت « آنت مِن عُلمَاء القشرِ ^ » ، علم قرآن چنانست که حق تعالی در موده که « لَا یَمَشُهٔ إِلَّا المُطهَرُونَ ٩ » ، علمیست که مس آن نکنند بجز اهل طهارت و تقدیس و اهل تجرد و تنزیه ، چه مراد ازین طهارت نه همین شدن روی و ریش و پاك ساختن جامه و تن خویش است ، بلکه مراد تطهیر قلبست از لوث شهوت و غضب ، و تجرید وی از عقائد فاسده و نجاسات کفرو تشبیه و تجسیم و تعطیل و حلول و انجاد و انکار معاد و نجاسات کفرو آنچه بدین ماند . و مشخص است که دانستن هیچ

۱\_ ر : هندسه یا اعداد . ۲\_ ر : ـ را . ۳\_ م : امثال وی .

یك ازین علمهای مشهور در میان جمهور محتاج بتهذیب باطن و تجرید ٔ ۱

٤- ر : + است . ٥- - ميگردد . ٦- ر : - همچنانكه جلد٠٠٠ بلكه بالمجاز.
 ٧- ر : نموده . ٨- ر : التفسير . ٩- سورة ٥٦ ( الواقمة ) ، آية ٧٩ .

۱۰ ـ ر ، تجر ّد .

تو چه دانی زبان مرغان را که ندیدی شبی سلیمان را دارم سخن و باد نمی آرم کرد

ن د . هی در اد که فریاد نمی آرم کسرد

(۱۲۶) عزیز من اگر علم همین است که تو می دانی و علم شریعت و حدیث نامش نهادهای و آنچه تو دانی و نتوانی دانست صحبح نباشد، پس قامت علم عجب کوتاه ، عرضهٔ دل تاریك و سیاه ، و قسحت میدان معرفت و مجال داش بغایت تنگ ، و بای خرد سخت سست و لنگ خواهد بود . کمال بر خود وقف مكن ، و فوق ( ﴿ كُلُّ ذِی عِلْم مَ عَلِیم ؟ ، بر خوان ، و ازین حجابها و كدورتها و كجیها "كه در مثال آئینهٔ مذكورست بدر آ ، او یاك شو « لِتُعلَم " كم خبایا فی الزَّوایا » .

1-11-11

۱ - ر : که فوق ؛ م ، و فوق که ۲ - سورهٔ ۱۲ ( یوسف ) ، آیهٔ ۲۷ .
 ۳ - ر : کجیها .
 ۶ - م و ر : مکدرست .

عَبْدِى الْمُؤْمِنِ وَ أَنَا عِنْدَ الْمُنْكَـسِرَةِ قُلُوبُهُمْ »، و مثل « كُنْتُ سَمْعَهُ وَ بَصَرَهُ وَ يَدَهُ وَ رَجِلهُ »، و مثل « مَنْ رَآنِى فَقَدْ رَاى الْحَقَّ »، و « إِنَّ اللهُ خَلْقَ آدَ مَ عَلَى صُورَنِهِ »، آبا نخواهى گفت الكه آن كس زنديقست يا جلولى و يا مشبهى يا از مجسمه ؟

و صدقست از روی تقلید دیگران نه از روی بصیرت ، یا آنکه راه تأویل بکلام خدا و رسول صلّی الله علیه و آله باز می دهی و لفظ را از ظاهر خود دور می بری که نه مراد الله و مرادالر سولست . و بمیزان علم کلام که حاصل وی بغیر از جدل نیست می سنجی ، وهزار مرتبه آن علم کلام که حاصل وی بغیر از جدل نیست می سنجی ، وهزار مرتبه آن و حدیث را بیمانی که مقلد راهست بهتر از آنست که بمیزان متکلم قرآن و حدیث را بیمنجی . پس اگر کسی انیان بیمثل این سخنان کند یا گوید که آنچه در کلام و خبر واقعست همه بی تأویل حق وصدقست ، چرا منکر می شوی و نسبت کفر و تجسّم و تشبیه بوی می دهی و اصلاً نسبت جهل بخود راه نمی دهی و احتمال آنکه بمقتضای « وَ مَا یَعْلَمْ الله نَاوِیله اِلَّا الله وَ الرَّاسِخُونَ فِی العلم الله و مؤدّای د لَعْلِمَ الله یَستنظو نَدُلا الله و الرَّاسِخُونَ فِی العلم الله و مؤدّای د لَعْلِمَ الله یَستنظو نَدُلا الله و الرَّاسِخُونَ فِی العلم الله و مؤدّای د لَعْلِمَ الله یَا الله و الله و الله و مؤدّای د لَعْلِمَ الله و مؤدّای د لَعْلِمَ الله و مؤدّای د لَعْلِمَ الله و ال

۱ ـ ر: نخواهی گفت آیا . ۲ ـ م: + که . ۳ ـ م: ـ یا .
٤ ـ ر: صدقست و حق ؛ م: صدق و حقست . ۵ ـ ر: ـ از روی تقلید دیگران نه .
٢ ـ ر: ـ راه . ۲ ـ ر: مراد الله و رسول است . ۸ ـ م و ر: + همچنین .
٩ ـ ایتان : « آمدن و مجامعت کردن » (فرهنگ آناندراج) . ۱۰ ـ ر: لایعلم .
۱۱ ـ سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۷ . ۲۱ ـ سورهٔ غ (النساه) ، آیهٔ ۸۳ .

كه « مَنْ أَكْرَمَ عَالِماً فَقَدْ أَكْرَمَنِي » ، و در حدیث قدسی آمده که « مَنْ بَارَزَ وَلِیتِی فَقَدْ بَارَزَنِی » .

با شیر و پلنگ هرکه آویز کند

آن به که ز تیر فقر پرهیز کند

این همّت مردان توچوسوهان میدان ۱

گر خود نبُرد بُرنده را تیز کند

بسا منکر که آمد تیغ در مشت

نزد زخمی و شمع خویش را کشت

(۱۲۹) وهمین نور است که مؤمن از پرتوآن راه آخرترا طی می کند ،

و هركه ۲ تحصیل آن نور امروز نكرده ، یا اطاعت وانقیاد صاحبش ننموده ۱۰ در آن روز عالم بدان فراخی و روشنی بروی تنگ و تاربك خواهد بود و راه آخرت بروی مستحیل و مفقود ، و راه آخرت بروی مستحیل و مفقود ، و آخر خواهد دانست كه اقتباس این نور واجب بوده در روزی كه آن دانستن فائده ای نكند ، چنانچه حال اهل غرور ازین آیه معلوم می شود ° : 

«یَوْمَ یَقُولُ النُنَافِقُونَ وَ النُنَافِقَاتُ لِلَّذِینَ آمَنُوا انظُرُو نَا نَقْتِسِ مِن نُورِ كُمْ الله قیل ازجِعُوا وَرَآءَ كُمْ فَالتّبِسُوا نُوراً فَضُرِبَ بَیْنَهُمْ بِسُورِ اللهُ بَابٌ بَاطِئهُ ویه الرّحمَةُ فَظَاهِرِهُ آ مِنْ قِبَلِهِ العَذَابُ ، یُنَادُونَهُمْ أَلَمْ نَکُنْ مَعَکُمْ ۲ ویه المَدَابُ ، یُنَادُونَهُمْ أَلَمْ نَکُنْ مَعَکُمْ ۲ ویه المَدَابُ ، یُنَادُونَهُمْ أَلَمْ نَکُنْ مَعَکُمْ ۲

۱- م : دان. ۲- ر : و مهر که . ۳- ر : + گردد . ٤- ر : ـ و . ۵- ر : + که. ۲- م : وظاهره. ۷- اصل ، معهم.

## [باب دهم]

#### فصل

آنکه در سر چراغ دین<sup>۱</sup> افروخت

سبلت پف کنانش پــاك بسوخت سبلت پف کنانش پــاك بسوخت (۱۲۸) وبمصداق «اللهٔ ° يَسْتَهْزِي ْ بِهِمْ و يَمْدُّهُمْ فِي طَغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ٢ » دربن غرور بمستى و بدبختى كور و كر خواهد محشور گشت ، و شواهد ۱۰

این معنی در کتاب و سنّت ازآن بیش است که بحصر درآید ، «اللهُ وَلِیُّ اللهِ اللهِ و اللهُ واردست الّذینَ آمَنُوا » ، و در حدیث نبوی علی قائله و آله الصّلوة و السّلام واردست

۱ ـ ر : هرکه انکار آن نور میکند. ۲ ـ سورهٔ ۲۱ (الصّف) ، آیهٔ ۱ ؛ اصل: ـبافواههم . ۳ ـ سورهٔ ۱۱ (هود) ، آیهٔ ۱۸. ٤ ـ م : نور . ۵ ـ ر : والله . ۲ ـ سورهٔ ۲ (البقرة) ، آیهٔ ۱۵ .

قشر آن قشر است، که در روز « وَ بُرِزَتِ الجَحيمُ اِمَنْ يَرَى » بر همه کس مکشوف می گردد : به او ازاین جهت گفته شده :

ظاهرش چون گرور کافر پر خلل

و از درون قهــر خدا عزّ و جلّ

(۱۳۲) بدان و آگاه باش که چون پادشاه عالم جلّ شأنه به بندهای و خواهد که خیر و سعادت برساند و بقرب خودش متّصف سازد ، نور توحید برجانش پرتو اندازد و ذوق تجریدش بخشد . لاجرم حرمت و تعظیم صفت آن شود ، ومحافظت نمودن بر آداب صحبت حق عانت وی گردد ؛ وهردم آنرا راحت و انس بعالم ملکوت و قدس والفت بموطن و مقرّبین می افزاید و لدّت مناجات و مکالمهٔ حقیقی درباطنوی قرار می گیرد ، ودولت نوبنو بوی می رسد تا بحدی که ازهر ت چوب وسنگی ذکرحق می شنود ، وازهر حجری و مَدری ه میرسد تا بحدی که ازهر ت چوب وسنگی ذکرحق می شنود ، وازهر حجری و مَدری ه مدری تسبیح بگوش هوشش می رسد .

(۱۳۳) و هر شقاوت که بمردودان راه یافت از آن یافت که قدر نعمت حق ندانستند و باندك مایهٔ دانش و صلاح ظاهری مغرور گشتند، واز راه هدی منحرف شدند، و شروع در طلب ریاست و جاه و شهرت کردند، و در مقام جحود و انکار با اهل دل بر آمدند، و انکار علوم مکاشفه نمودند. آخر چنان گشتند که از ادراك اولیّات و مس بدیهیّات منسلخ شدند، و

۱ ـ ر . بندهٔ خود . ۲ ـ م ، او . ۳ ـ ر : هر. ٤ ـ مَدَر ، «كلوخ ، گل چسبان وگل سخت كه ريگ نداشته باشد» (فرهنگ نفيسی) . ٥ ـ ر ، ـ از آن يافت. ٦ ـ ر . جاه ورياست.

قَـالوا بَلَى و لَكِنكُمْ فَتنتُمْ أَنفُسَكُمْ وَ تَرَبَطُمْ وَ اَرْتَنِتُمْ وَ اَوْتَنِتُمْ وَ غَرَّتُكُمُ الأَالِيْ الْعَرُورُ ٢ » . الأمانِيْ حَتَّى الْحَرَّا اللهِ وَ غَرَّكُمْ بِاللهِ الْغَرُورُ ٢ » .

(۱۳۰) ای مرد متظاهر برصلاح وفضیلت ، مفتخر بجاه و شهرت ، اگر ساعتی غور در تفسیر و تأویل این آیهٔ کریمه نمائی ، و لحظهای بدین شمع تابان در بن تاریك شد دنیا مطالعهٔ احوال ماضیهٔ خود و اقران بنمائی و در آئینهٔ این آبه درنگری و ملاحظهٔ جمال معنی خویش و دیگر مغروران بعلم و شریعت وصیت و عزت بکنی ، چندان رسوائی معلومت می شود که بیش از آن بباشد .

توبچشم خوبشتن بس خوبروئي ليك باش

تاشود درپیشرویت دست مرگئ آئینه دار

\_

(۱۳۱) و بدانی که « انظرونا نقیس مِن نور کم ه » چه معنی دارد و معلومت شود که « قِیل ارجعوا وَرَاه کم فالتبسوا نوراً » چه حکایتیست و بیابی که « فَضَرب بَینهٔ م بِسُورِ ا اب » چه باشد ، و آن کدام سد و بیابی که « فَضَرب بَینهٔ م بِسُورِ ا اب » چه باشد ، و آن کدام سد و حجاب و سورست که مبان بهشت و دوزخ حاجزست ، ودر اندرونی و باطنی وی ر از رحمت پرورد گارست ، ودر بیرونی و طاهری پراز عذاب و لعنت بی شمارست . و آن در بیرونی که در آن روز ظاهرست و پر از عذابست ، امروز از چشمها پنهانست ، و آنچه امروز طاهرست ظاهر آن ظاهرست و

۱\_ ر: + اذا . ۲\_ سورة ۵۷ (الحدید) ، آیهٔ ۱۳-۱۲ . ۳\_ ر: ومفتخر. ۶\_ ر: معلوم تو . ۶\_ ر: معلوم تو . ۸\_ م: شود. ۹\_ م: - نور.

بخوان تو آیـهٔ نور السّموات

که چون خورشید یابی جمله ذرّات

که تا دانی که در هر ذرّهٔ خاك

يكى نوريست تابان كشته زان ياك

ومیان مسلکی که دلهارا بمثابهٔ حجاره و حدید سخت و سیاه می گرداند و قاسی و جاسی میسازد .

(۱۳۵) ای عزیز بخدا که دشمنی درویشان و مخالفت اهل دل دل را<sup>۲</sup> سنگ می کند و دوستی و متابعت ایشان سنگ را<sup>۳</sup> دل می سازد

اندرو ٔ جز خدا نباشد هیچ دوزخ حرص و آز دل نبود ۱۰ رو به یش سگان کو انداز

آنچنان دلکه وقت پیچاپیچ اصل هزل<sup>۵</sup> و مجاز دل نبود اینکه دل نام کردهای بمجاز

計計計

۱- ر : که. ۲-ر : اهل دلرا. ۳- م : ـ سنگ. ٤- ر : اندران. ۵- هزل : «سخن بیهوده ومسخرگی» (فرهنگ نفیسی). ۲- دوزخ وحرص .

١.

1.

(۱۳۴) ببین که چه مقدار فرق است میان مسلکی که حجاره و حدید در نظر سالك آن همچو دلها و روحها روشن و ذاكر و تسبیح گو و تقدیسجو آگردد .

بـر عارف همـه ذرّات عالم

ملائك وار در تسبيح هر دم

کف خاکی که در روی زمینست

بر عارف كتاب ٢ مستبينست

بهر جا دانهای در باغ و راغیست

درون مغز او روشن چراغیست

بفعل آید ز قوّت هر زمانی

ز هر خاکی یکی عقلی و جانی ۰

بود نا محرمانرا چشم و دل<sup>۸</sup> کور

و گرنه هیچ ذرّه نیست بی نور

۱ـ ر . فرمود . ۲ـ سورهٔ ۲ (البقرة) ، آیهٔ ۷۶ . ۳ـ اصل : تکونوا . ٤ـ سورهٔ ۵۷ (الحدید) ، آیهٔ ۱۳ ۵ـ ر : ــآن . ۲ـ ر : ــ جو . ۷ـ م : کتابی . ۸ـ ر : چشم دل. در مذهب ما حقست چنانچه اشاره بدان رفت .

(۱۳۸) و آنچه حق تعالی فرموده که <sup>و</sup> مثلهٔ کمثل الکلب <sup>۱</sup> ه اشاره بمسخ حیوانیست ؛ و همچنین آنچه فرموده <sup>و</sup> نُم قَسَتْ قُاوْبُهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِکَ فَهی کالْحِجارَة <sup>و</sup> اشاره بتحوّل باطنست بسوی طبیعت جمادیّت که بعضی آنرا نسخ گویند اینجا محّل تحقیق این مسأله نیست زیرا که کلام دراز کشیده می شود .

(۱۳۹) و ازآنجمله <sup>٥</sup> آنچه مقصود از این رساله است باز می نمائیم <sup>۳</sup> پس گوئیم همچنانچه آئینهٔ محسوسات را پنج چیز مانع و حجاب می باشد <sup>۶</sup> از آنکه در وی مکشوف شود صورت مرئی: حجاب اوّل نقصان جوهر وی همچو جوهر آهن یا شیسه پیش از آنکه ساخته و گداخته شود و ۱۰ مشکّل <sup>۵</sup> و پرداخته گردد؛ حجاب دوم زنگ و کدورت و خبث که در وی موجودست بعد از ساخته شدن و مشکّل گردیدن ؛ و حجاب <sup>۳</sup> سیم آنکه محاذی <sup>۲</sup> صورت نباشد و منحرف از آن باشد چنانچه پشت آئینه بصورت باشد ؛ حجاب چهارم آنکه میان وی وصورت مطلوب حجابی فروهِ شته <sup>۸</sup> باشد ؛ حجاب پنجم آنکه <sup>۹</sup> جهتی که صورت در آن جهتست کدام است تا روی محافی بیشت آئینهٔ دل که آئینه بدان جهت مواجه و محاذی <sup>۱۸</sup> سازند ، پس همچنین آئینهٔ دل که

۱ ـ سورهٔ ۷ ( الاعراف ) ، آیهٔ ۱۷۲ . ۲ ـ ر : ـ آنجلمه .

۱۰ ـ م : محازی .

### إباب يازدهم]

#### فعيل

ر۱۳۹) سابقاً معلوم شد که ایمان حقیقی که آن را در مرف صوفیه ولایت کوبند ، چنانچه « الله وَلی الذبن آ مَنُوا یخْرِجُهُم مِن الظّلَمَاتِ النّورِ » دالست برآن ، نوربست که از خدای تعالی بردل بنده می تابدو وی را بسب آن بقرب خود در راه می دهد ، و جوهر وی از جنس جواهر عقول و ملائکه مقرّدین می کردد .

(۱۳۷) اکنون بدان که پیش از آنکه این نوربردل فائض گردد ، می بابد که آن دل همچو آئینه مصفّی و [مجلی] گردد از زنگ معاصی و تعلّقات زیرا که همهٔ دلها در آئینه بودن بحسب اصل فطرت بالقوّهاند ؛ و بعضی از قوّت بفعل می آیند بوسیلهٔ اعمال و افعال صالحه و تکالیف و ریاضات شرعیّه ، و بعضی هنوز از قوّت بفعل نیامدهاند ، و در بعضی آن قوّت بسبب اعمال قبیحه و اعتقادات ردیّه باطل کشته ، و آن قابلیت که بحسب اصل فطرت بوده از وی مسلوب و منسوخ گردیده . اینست معنی نسخ باطن که فطرت بوده از وی مسلوب و منسوخ گردیده . اینست معنی نسخ باطن که

۱ ـ ر : بندگان . ۲ ـ م : + میرساند و . ۳ ـ اصل و م ، مجلّو . ٤ ـ ر . ـ اصل فطرت .

(۱٤۱) مانع دوّم کدورت و زنگ « فَأَغْشَنْاُهُمْ فَهُمْ لا یُبْصِرُونَ ۱ » مثل کدورت معاصی و خبث نفس که بسبب بسیاری شهوات و فسوق درنفس حاصل می شود و مانع صفای دل و جلای روح می گردد ، و بقدر بسیاری کدورت و تراکم و ظلمت مانع می شود از تجلّی حقّ و انعکاس آن نور که بوی اشیاء دیده می شود در دل . هیچ گناهی و خطائی نیست که اثری در دل از کدورت وی حاصل نشود ، که « فَمَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةً شَرًا یَرَهُ ۲ » . پس اگر معاصی بسیار شود و کدورت و طلمت رسوخ پیدا کند ، دل را پس اگر معاصی بسیار شود و کدورت و طلمت رسوخ پیدا کند ، دل را چنان می کند که از استعداد انکشاف علوم در وی اثری ۳ نماند ، و قوّتش باطل گردد ۲ « وَ طُبِعَ عَلَی تُاورِبِهِمْ فَهُمْ لا یَفْتَهُونَ ۵ » .

(۱۶۲) سیم آانحراف و عدول از جهت مطلوبست همچنانکه دل بعضی صالحان و عادلان که اگر چه صافی باشد از غش گناهان و کدورت شهوات و لوح ضمیرش از صورت غیر ساده و از برای انتقاش علوم آماده نلیکن نور معرفت در وی ایمی افتد ازین سبب که همتش مصروف بجانب طلب حق نیست و آئینهٔ ضمیرش با شطر کعبهٔ مقصود محاذی نیفتاده و ۱۰ وجه باطن خودرا با جانبی که اصل علوم وحقائق معارف از آنجاست متوجّه نساخته ، چنانکه حق تعالی از خلیل کاعلیه السّلام حکایت کرده که و قبحت نساخته ، چنانکه حق تعالی از خلیل کاعلیه السّلام حکایت کرده که و قبحت نساخته ، چنانکه حق تعالی از خلیل کاعلیه السّلام حکایت کرده که و قبحت نساخته ، چنانکه حق تعالی از خلیل کاعلیه السّلام حکایت کرده که و قبحت نساخته ، چنانگه حق تعالی از خلیل کاعلیه السّلام حکایت کرده که و قبحت نساخته ، چنانگه حق تعالی از خلیل کامید السّلام حکایت کرده که و قبعت کرده که و قبعت کرده که و قبعت کامیت کرده که و قبعت کرده که و قبیت کرده که و قبعت کرده کرده که و قبعت کرده کرده که و قبعت کرده که و قبعت کرده که و قبعت کرده که و قبعت کرده کرد و قبعت کرده کرده کرد و کرد و

۱ ـ سورهٔ ۳۲ ( یس ) ، آیهٔ ۹ . ۲ ـ سورهٔ ۹۹ ( الزلزال ) ، آیهٔ ۷ .
۳ ـ م و ر ، در وی هیچ . ٤ ـ م و ر ،گرددک . ۵ ـ سورهٔ ۹ (التو ،ه ) ،آیهٔ ۷۸ ؛
اصل : فطبع . ۲ ـ ر : مانع سیم . ۷ ـ ر ، عالمان . ۸ ـ ر : باجابت ،
۹ ـ ر ؛ حقائق و معارف . . . ۱ - م و ر ؛ + خود .

مستعد آنست که دروی تجلّی کند حقیقت حقّ و حقیقت همهٔ اشیاء کماهی، همچنانکه سرورکاینات علیه و آله افضل الصّلوات بدعا از پروردگار عالم طلبیده است بجهت خود و خواص المّت عالی منزلش که « رَبِّ أَرِنَا ۲ الأُشْيَاءَ كَـمَاهِيَ ؟ ، خالي نمي باشد از " علوم حقّه مگر بسبب يكي از اسباب و موانع پنجگانه .

(۱٤٠) مانع اول نقصان جوهر دل كه نفس ناطقهاش كويند همچون نفس كودكان كه آئينهٔ روح ابشان هنوز از ته خاك و آب بدن بيرون نيامده، و همچنانکه آهن در کان و شیشه در سنگ و روغن در دوغ و زیت در زیتونه پنهانست ، نفوس این ناقصان در کدورت و غلاف ابدان مستغرق و ۱۰ معمور کشته:

جوهـر صدق<sup>4</sup> خفی شد در دروغ

همچنانکه روغن اندر<sup>٥</sup> متن دوغ

آن دروغت این تن خاکی بود

راستت آن جـان افــلاکی بــود

تا فرستد حق رسولے بندهای 10

دوغ را در خمره جنساندهای

تا بجنبانت بهنجار و مفرق

تا بدانم من که پنهان بود من

۲ ـ ر : عالى منزلش كدورت از . ٥ ـ ر : روغن يز .

١\_ م : عليه و آله و افضل التحيات . ۳ـ ر : اين . ٤ ـ م و ر : مدقت .

10

خلفهم سداً " ، وآن مثل اعتقادات مقلّدان و متعصّبان مذاهب که در اوّل خلفهم سداً " ، وآن مثل اعتقادات مقلّدان و متعصّبان مذاهب که در اوّل حال ایشان را حاصل شده و حائل گشته مرآئینهٔ دز را از آنکه صورت حق دروی ظاهر شود و نور یقین در آنجا پر تو افکند . اکثر مردمان هر آنچه از پدر یا استاد در ابتدای امر شنیدند بدان گرویدند ، در دل ایشان درسوخ پیدا کرده و ممثابهٔ سدّی در راه سلوك ایشان شده که از آن بدر شدن امیش نیست «وَلَنْنِ ا تَیْتَ ۱ الّذِینَ اُونُوا الْکِتابَ بِکلْلِ آیَةِ مَا تَبِعُوا قِبَلْتَكَ ۱۲ ، و هریك از آن اعتقادات بجای غلّی شده در کردن نفس ایشان که نمی گذارد سر از جای بجنبانند ، " و مَانِنَ ای اَنْ قَانِ فَهُمْ مُتَمَعُونَ ۱۳ » .

هرکه را نقلید دامن گیر شد

بر دل او چون غل و زنجیر شد

این مشایخ که عصای ره شوند

كاه سدّ راه هر كمره شونــد

نا نو از نقلید آبا بگذری

کافرم کر هرگز از دین برخوری

وَجْهِيَ لِلَّهِ يَ فَطَرِ السَّمَوَاتِ وَ الأَرْضَ حَنِيفًا ۚ وَ مَا أَنَا مِن الْمُشْرِكِينَ ٢٠٠. (۱۶۳) بسا باشد که تمام فکرش در تحصیل تفاصیل<sup>۳</sup> طاعات و عبادات بدنی و تطهیر ثوب و بدن و جلوس در صوامع و مراقبه اوقات صلوات و نوافل عبادات و غیر آن و تهیّهٔ اسماب معیشت دنیاوی صرف شده باشد ؛ و<sup>4</sup> چنان فکرش° مستغرق این مقاصدگشته که ضمیرش هرگزمتوّجه تأملّ<sup>د</sup> در حضرت الهيّن و حقائق علم جبروت و اسماء و صفات و افعال ملك و ملکوت نمی گردد ، و ذوق تفکّرش در کمفتّت خلق سموات و ارض و دقائق معرفت این موجودات چنانچه امر بآن درچندین مواضع از کتاب<sup>۷</sup> واقع شده، مثل « أُوَلَمهُ يُنظُرُوا فِي مَاكُوتِ السَّمَوَاتِ وَ الأَرْضِ وَ مَا خَلَقَ اللهُ ُ ١٠ مِنْ شَيْ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدَاقْتَرَبَ أَجَالُهُمْ ۚ فَائَى حَدَيْثِ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ٨ ٥ و نطائر ابن آيه ، هنوز نجنببده ؛ بلكه ذهنش از امثال ابن معاني وآيات معرض است ،كه ٩ ﴿ وَكُأْ بِينَ مِنْ آيَة فِي السَّمَواتِ وَالأَرْضِ يَمْرُونَ عَلَيْها \* أَ وُهُمْ عَنها مُعْرِضُونَ \* ١ قَ زِيراكه درآ ثَينة دل مرتسم نميشود اللا آنچه توجّهش بدان مصروف است ۱۲ · « فَأَنَّى 'تَصْرَفُون ۱۳ » ، پس نظر كن ايعزيز ١٥ من كه هركاه مقيّد بودن قلب و مصروف بودن همّت عاعمال و طاعات مانع باشد از انکشاف حقائق و تجلّی حق ، پس چه سان باشد دلی که همیشه منصرف باشد بتحصيل مرادات دنياوي و لذّات حيواني .

۱ - م و ر : + مسلما . ۲ - سورهٔ ۲ ( الانعام ) ، آیهٔ ۲۹ . ۳ - ر :

تفضیل ؛ م : نفاضل . ٤ ـ ر : ـ و . ٥ ـ م : چنانچه . ۲ ـ م : هرگز

متأمل . ۲ ـ ر : + خدا ۸ ـ سورهٔ ۷ ( الاعراف) ، آیهٔ ۱۸۵ .

۹ ـ ر : و که . ۱ ـ م : علیهم . ۱۱ ـ سورهٔ ۱۲ (یوسف) ، آیهٔ ۵۰۱ .

۲۱ ـ ر ، + که . ۳۱ ـ سورهٔ ۳۹ ( الزمر ) ، آیهٔ ۲ ,

١.

چندآن نظر یّات ازین نشأهٔ بشری دور ترست و بجهان قدس الهی نزدیک تر ، بر بندا می بیشتر احتیاج دارد . و این آئینه ها اگرچه در ابتدا عال بغایت متعدد و متکثر است ، امّا همه اجزا و نفس اند و در آخر همه یکی خواهند شد و آن را نفس کلّی گویند ، و آن صور تها نیز یکی خواهد شد و آن را عقل کلّ گویند ، چه نفس چنانچه گذشت بمنزلهٔ مرآت بزرگ کروی آست که آئینهٔ هر علمی و مطلوبی قوسی از آنست که مواجه است با یك جهتی از جهات لوح محفوظ که مکتوب قلم پرورد گارست ، و هر قوسی که از وی منجلی می شود ، از غشاوهٔ حواس ، آن صورت که مواجه اوست از لوح محفوظ دروی حاصل می گردد می یا تجلّی می کند .

صد هزاز آئینه دارد شاهد مقصود<sup>ه</sup> من

روبهر آئینه کارد جان در آن ۱۰ پیداشود

تا وقتی که همهٔ کمالات در وی ظهور یابد و فرق میانهٔ حصول و تجلّی نزد اولوالابصار محقّق گشته ،

كويد آنكس درين مقام فضول

که تجلّی نداند او زحلول ۱۰ (۱٤۷) بعضی از دانایان حکمت مثل فُرفوریوس، شاگرد ارسطو که مقدّم طائفهٔ مشّائیان است، برآن رفتهاند که نفس آدمی آنگاه که از

۱ ـ ر : اقدس . ۲ ـ م : + و . ۳ ـ م ور : احتیاج بیشتر . ٤ ـ متکثر ست و . ۵ ـ مور : میگویند . ۲ ـ ر ، کروی بزرگ . ۲ ـ م : قوی . ۸ ـ ر : + و . ۹ ـ ر : مهرو ؛ م . مهروی . ۱ ـ ر : در او ـ

(۱٤٥) پنجم' جهلست بدان جهتی که مطلوب در آنجاست، زیرا که آنچه مطلوب حقیقتست حاصل نمی شود در آئینهٔ ضمیر آلا بعد از آنکه صورتی چند که مناسب مطلوب اصلی باشد در وی درآید ۲ . مثلاً اگر کسی خواهدکه آنچه در قفای ویست ببیند و در مرآت باصره صورتش درآبد، محتاج می شود بدو آئینه . دبگرهمچنین هرطالب علمی را ممکن نیست که راه بدان مطلوبی که اورا حاصل نست ببرد آلا بواسطهٔ ملاحظه نمودن معلومی چند مناسب که اورا حاصلست، و ترتب نمودن بر وجهی که مؤدّی بدان مطلوب گردد؛ بلکه حصول هر علمی از علوم نظری<sup>؛</sup> محتاج بدوعلم ديگر لااقل مي باشد . و اين معنى محتاج اندك° شرحست٬ ١٠ وآن چنانست كه نفس هريك بمنزلهٔ آئينهٔ كرويست كه از جميع جوانب محاذیست با صورتهائی <sup>۲</sup> که در لوح محفوظ واقعست <sup>۷</sup>. و درین آئینه پیش ازآنکه بریاضت ٔ وجوه و جوانیش زدوده کردد · چیزهای نزدبك مثل محسوسات و بدیهیّات و قضابای عامّه چون « الکُـلُ أَعْظَمُ مِنْ الْجُزْءِ » و «النَّقِيضَانُ لاَ يَجْتَمُعَانَ » و نظائر ابن معانى در وي بي فكر و رياضت حاصل ۱۵ می شود از برای همه کس.

(۱٤٦) وامّا چیزهای دور که آنرا نظریّات گویند موقوفست بآئینه ای چند دیگر که زدوده شده باشد و در وی مطلوبی چند روی نموده. و هر

۱ مور: مانع ینجم. ۲ - ر: مطلوب است ومطلوب اصلی را دروی در آید. ۳ - ر: راعلمی. ٤ - ر: از نظر علوم نظری. ۵ - مور: به اندك . ۲ - ر: صورتها. ۲ - م: واقع شده . ۸ - ر: زیادت.

10

(۱٤۹) و اینست معنی سیرسالکان راه حقیقت زیراکه سالك هردم نظرش از آئینهای به آئینهٔ دیگر می افتد تا وقتی که پی بمقصد حقیقی برد، و گام در وادی قدس نهد. و صدای « اِزْی اَنا رَبّٰكَ فَاخْلَع نَعْلَیْكَ ا » بگوش هوشش رسد. بعد از آن آئینه های همه بی کار گردند و نعلین کبری و صغری هر دو منخلع شوند و بی واسطه با حق مکالمهٔ حقیقی روی دهد. «و عَلمَتُكَ مَا لم تَرَکُن تَعْلَمُ و كان قَضْلُ الله علیك عَظِیماً " » بلکه عملش عین کردد و خبرش معاینه گردد "که «لَیْسَ الْخَبَرْ گاانْعَایَنَة ی » دردی که بافسانه شنیدیم هم ازغیر دردی که بافسانه شنیدیم هم ازغیر

از علم بعبن آمد و ازگوش بآغوش

(۱۰۰) اینجاست که کلید « إِذَا جَاءَ نَصْرُاللَّهِ وَ الفَتْحُ ۲ » از حضرت ۱۰ « وَ عِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْفَيْبِ لَا يَعْلَمُها إِلَّاهُوَ ٢ » بفرستند و قفل بشريّت « اَمْ عَلَى تُلُوبِ اَقْفَالُهَا ٩ » بردارند و در خزائن ملکوت « وَ إِنْ مَنْ شَيءِ إِلَاعِنْدَنَا خَزَائِنُهُ ١٠ » بر روی جان ۱ بگشایند و آدمی را بلامکان عالم ۲۷ پ ملکوت راه دهند ، « قَدْ تَبَيْنَ لَكُمْ حَيْثُ لَااْينَ » .

ما را بجز این زمان زمانی دکرست

جز دوزخ و فردوس مکانی دگرست

۱- سورة ۲۰ (طه) ،آیهٔ ۲۲؛ اصل: انالله. ۲- م: هوشاو. ۳- سورهٔ ۱ (النساء) ، آیهٔ ۱۲۳. ۶- م: خیرش. ۵- ر، ـگردد . ۲- مور: همی: ۷- سورهٔ ۱۲۰ (العصر) آیهٔ ۱۱. ۸- سورهٔ ۱۳ (الانعام) ، آیهٔ ۵۹ . ۹- سورهٔ ۷۶ (محمد) ، آیهٔ ۲۲. ۱۰- ر: جانان.

قوّت بفعل آمد، در ادراك معقولات با عقل فقال كه قلم پرورد كارست متّحد می گردد . و ما این مسأله را در كتابهای خود بیان كرده ایم بر وجهی كه مزیدی بر آن متصوّر نیست و ابن موضع محلّ ذكر آن نیست . پس بنابرین مقدّمات گوئیم كه نفس چون ابتداء كون روی بجانب طبیعت بدن دارد و پشت بطرف عالم قدس كرده ، پس وی در مطالعهٔ مطالب حقّه محتاج بآئینه های متعدّده هست ، همچون كسی كه خواهد درصورتی كه در پس پشت او واقعست در نگرد اورا دو آئینه در كارست . آنكه نزدیكترست مثال مقدّمه كبری است ، و مطالوت كه از ملاحطهٔ این آئینه دیده می شود مثال نتیجه است .

۱۰ (۱۶۸) وباز اگرخواهد که درصورنی دیگر ، که درصورنی که مخالف صورت آن نتیجه است واقع باشد ، نگرد باز محتاج بچند آئینهٔ دیگر می شود . همچنین درراه مطلوب حقیقی مرمر آت نفس انسانی را چمها و خمها و پیچاپیچی چند واقعست که جز از راه ترتیب مقدمات که فی الحقیقه آئینه های روحانی اند درابتداء حال ملاحظهٔ آن مرانسان را حاصل نمی گردد .

مقصود وجود انس و جان آئینه است

منظور نظر در<sup>۷</sup> دو جهان آئینه است.

دل آئینـهٔ جمال شاهنشاهیست

وین<sup>۸</sup>هردوجهانغلاف<sup>۹</sup> آنآئینهاست

۱- ر: نموده. ۲- ر. نموده. ۳- ر. ـ مثال. کیـ ر: + کسی. ۵- م: میشود. ۲- اصل: پیچاپیچ. ۷- ر: جهان. ۸- ر: دین. ۲- م: خلاف

١.

صاف گردان لوحت از نقش خطا تــا زخط ایــزدی یـابد بقــا « أُوْلَـنِـكَ كُتبَ فِی تُلُوبِهِم الاِیمَانَ وَ أَیّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ ۱ » . و آدم را فرستادیم بــیرون جمال خویش بر صحرا نهادیم

W 11 M

## [ باب دوازدهم ]

#### فعال

(١٥٣) اكنون بدان كه سالك كاهي خلق را آئينة خداى نما و واسطة هلاحظة صفات و اسماء كرداند ، وكاهي حق را مرآت ملاحظة اشياء و آئينة جهان نما سازد . و اقل سير من الخلق الى الحق است ، و ثاني سير من الخلق الى الحق الت ، و ثاني سير من الحق الى الحق الى الخلق است ، و اشاره باقلست : « سَنُرِيهُمْ آ يَاتِنَا فِي الا فَاقِ وَ فِي أَنْهُ الْحَقِّ » .

رو دیده بدست آرکه هر ذرّهٔ خاك

جامیست جهان نمای چون در نگری

و اشاره بثانیست نور او ایم یکف بر بک آنه علی کل شی شهید ه ، : کسی کز معرفت نور صفا دید زهر چیزی کهدید اوّل خدادید

١ ـ سورهٔ ٥٨ ( المجادلة ) ، آية ٢٢ . ٢ ـ ر : كرده اند .

٣ ـ م، ـ است . ٤ ـ سورهٔ ٤١ ( فصّلت ) ، آيهٔ ٥٣ . ٥ ـ ر : + كه . ٦ ـ سورة ٤١ ( فصّلت ) ، آية ٥٣ ؛ م ; كلّ شيئ قدير . (۱۰۱) واهل ملكوت بسلام وى از در در آيند ، « يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلْرِ بَابٍ ، سَلَامْ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلْرِ بَابٍ ، سَلَامْ عَلَيْكُمْ ٢ » زيراكه جان جمه چيز در آنجاست و روح همه از آن عالم هويداست ، «وَ كَذْلِكَ نُرِى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْسِ وَ لِيَكُونَ مِنَ النُوقِنِينَ ٤ » .

چون ازظلمات° آب و کل بگذشتیم<sup>۲</sup>

هم خضر و هم آب زندگانی مائیم (۱۵۲) اینست سیر الیالله، «فُقل هَذِهِ سَبیلی اَذْعُو إِلَیاللهِ عَلَی بَصِیرَةِ اَنَا وَ مَنْ اتَّبَعْنِی " ، و بعد از این سیر فیالله است و من الله و بالله است (وَ مِنْ نَخَلَقْنا أُمَةُ يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَ بِهِ يَعْدُلُونَ " » .

عیسی منم و معجز من این نفس است

هر دل که شنید این نفس زنده شود

«وَ اللهُ عَيْمُولُ الْحَقُّ وَ هُوَ يَهْدِي السَّابِيلَ ١١».

در پس آئینه طوطی صفتم داشتهاند

آنچه استاد ازل گفت بگو میکویم

۱ لوح دل را پاك گردان از وسَخ۲

تا حق اندر وی نویسد منتسخ

غافل ازين دائرة لاجورد

فارغ ازین مرکز خورشیدگرد

از یی صاحب نظرانست کار

بیخبران را چه غم از روزگار

(۱۰۲) آنچه همکنان از آسمان و زمین بدین چشم می بینند و میدانند و بیش از آن نیست که کسی سقفی را و فرشی را بدین چشم که گاو و خر را در آن شرکت است بینند و دانند ۲ ، « و جَعَلَنَا ۱ السَّمَاءَ سَقُفاً مَحَفُوظاً وَهُمْ عَنْ آیَاتِهَا مُعْرِضُونَ ٤ ». ای عز بز دانشمند افلاك را که تو همین چون سقفی می شناسی و ازجمادات می شمری و از آیات آن اعراس نموده ای و دانستن آن را بدعت می دانی ، ببین که خداوند جلّ ذکره چند جا چون ۱۰ بتعظیم نام آن می برد و قسم بدان یاد می فرماید ، که ۷ « لا أقسم برواقِع بنام آن می برد و قسم بدان یاد می فرماید ، که ۷ « لا أقسم برواقِع نامش کرده و آو عرش اعظم و محل استواء رحمن می گوید .

公公公公

۱\_ ر : فروش . ۲ - ر : بیند و داند . ۳ ـ ر : حملنا . ٤ ـ سورهٔ ۲۱ ( الانبیاء ) ، آیهٔ ۳۳ ؛ اصل : غافلون . ۵ ـ ر : میبینی ؛ م : همی . ۲ ـ م : نموده . ۲ ـ م : ـ که . ۸ ـ ر : النجوم ، اتنه . ۹ ـ سورهٔ ۵ ، ( الواقعه ) ، آیهٔ ۲۰ ـ ۷ ـ م : ـ که . ۱ ـ ر : نامش نهاده .

(۱۵٤) « مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللهُ قَبْلَهُ » . هر دو علم از علوم حقيقيّه است؛ و اوّل را الله بعرف صوفيّه علم خوحيد مي كويند و بعرف علماء الهيّين علم الهي و علم كلّي مي كويند ، و دوّم را " بعرف صوفيّه علم آفاق و انفس مي كويند ، و بعرف حكماء طبيعيّين اين علم منقسم است بدو علم يكي علم سماء و عالم ° و يكي علم نفس ، و هر دو بحسب غايت و ثمره راجع بعلم توحيد مي گردد .

(۱۰۰) ای عزیز ۲ مردمان را درین زمان از علم توحید و علم الهی خبری نیست و من بنده ۱۵۰ تمام عمر کسی ندیدم که از وی بوئی ازین علم آید ، و از علم دوم نیز که علم آفاق و علم انفس است چندان بضاعتی با

دانشمندان این زمان حاصل نیست تا بدیگران چه رسد. و اکثر مردمان به بغیر از محسوسات بچیزی اعتقاد ندارند، « یَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَیَوةِ الدُّنیا وَ هُمْ عَنِ الآخِرَةِ هُمْ غَافِاُونَ » ، و از آبات الهی و ملکوت الدُّنیا و هُمْ عَنِ الآخِرة فَمْ غَافِاُونَ » ، و از آبات الهی و ملکوت آسمانها و زمینها غافلند و از تدبر و تأمّل ۱۰ درآن اعراض نمودهاند، « و کَاتَین آبیة فِدی السَّمَواتِ و الأرض یَمُرُون عَلَیْها وَ هُمْ عَنْهَا مُعْدِرُضُونَ » .

ای شده خشنود به یکبارگی چونخروگاویبعلفخوارگی

۲ - م و ر : ـ را .
 ۲ - م و ر : مینمامند .
 ۳ - ر : دیم .

٤ ـ م . را نفس گویند . ٥ ـ ر : اسماء عالم . ٦ ـ : علم سماء نفس .

٧- م : + من . ٨ - م و ر : - بنده . ٩ - م : مردم .

۱۰ ـ ر : تأمل و تد<sup>ت</sup>بر .

ندانستهای که تکلیف بقدر عقلست . بسا بود که آنچه بر بعضی عقلا واجب باشدا بر دیگری واجب نباشد؛ آیهٔ «لَیْسَ عَلَی الضَّعَفَاءِ وَلَاعَلَی الْمَرْضَی " بنخوانده ای وآیهٔ «وَ آخِرُونَ اعْتَرَفُوا بِنُانُوبِهِمْ "خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحاً وَ آخِرَ سَیْنًا عَسَیاللهُ أَنْ یَتُوبَ عَلَیْهِمْ \* " نشنیده ای ، و یا آیهٔ «وَ آخِرُونَ مَرْجُونَ مَرْجُونَ سَیْنًا عَسَیاللهُ أَنْ یَتُوبَ عَلَیْهِمْ \* " نشنیده ای ، و یا آیهٔ «وَ آخِرُونَ مَرْجُونَ مَرْجُونَ مَرْجُونَ لَمْرِ اللهِ إِمّا یَعْوَبُ عَلَیْهِمْ \* " نفهمیده ای ، عامی بیچاره " که لِأُمْرِ اللهِ إِمّا یَعْوَبُ اللهِ اِمّا یَتُوبُ عَلَیْهِمْ " " نفهمیده ای ، عامی بیچاره " که راه بهیچ مقصدی نبرده و کام در راه هیچ منزلی نگشاده و هیچ شرّی و خیری از وی نمی زاید جز آنکه در تحت « وَ رَحمَتی وَسِعَت کُلَّ شَیءً " داخل باشد ، چه خواهد شد ؟

(۱۵۹) اکثر اهل الجنّة بُله <sup>۸</sup> کار با ۹ مثل توئی است که بحیله و مکر ۱۰ مرغ را از هوا نازل میسازی و ماهی را از قعر دریا صید می کنی ، وجواهر و ۱۰ لعل و در و مرجان را ۱۱ از بحر و کان استخراج می نمائی ، و با شیطان در کیاست دنیا و حیلتهای نفس دغا هم عنانی می کنی . کاش تو نیز و سائر مجادلان ساده لوح داخل ابلهان می می ودید که « البلا هَهُ اَدْنَی إِلَی الخَلاصِ ۱۲ مِنْ فَطَانَة مِ تَبرًاهَ » . شیطان از زیر کی ملمون گردید .

عقل جزئی عقل را بد نام کر د کام دنیــا مردرا نــاکام کــرد ۱۰ م

# [باب سيردهم]

#### فيسل

معلوم سازد که هیچ چیزان او کان ایمان نمی دانی و از علمی که آن فرمن معلوم سازد که هیچ چیزان او کان ایمان نمی دانی و از علمی که آن فرمن عین نست خبر نداری ، و بفروض کفایت و دیگر فروع که در نمام عمر ترا بدان حاجت نمی افتد عمر خرج می کنی ، درجواب چه خواهی گفت بغیر و آنکه راه ججود و عناد پیش گیری و شروع در نشنیع و لجاج نمائی و در مقام دشمنی و عداوت با آنکس در آئی با گوئی که زیاده ازین مرتبه که همهٔ مسلمانان را در اوائل حال حاصلست بر کسی واجب نساخته اند و بدان مکلف نکرده ، و اگر نه حال عوام و ناقصان چه می شود ، چه اگر ۷ بر همه کس داستن حقائق دین و معارف اهل بقین واجب باشد ، حرَج اکر ۷ بر می آدد ؟

(۱۵۸) ای مغرور مفتون جاه و عزّت و ای ممکور استدراج و نخوت ۰

۱- م ور ، که ازهیچ . ۲- ر ، ندانی . ۳- ر : بغروض دیگر وفروغ . ۲- ر : عمر را صرف . ۵- م ، + از . ۳- م ، جلال . ۷- م ، واگر . ۸- حرج : «گناه وعیب وسختی وتنگی» (فرهنگ نفیسی).

ازآن اشرف است ، بلکه طبیعت که جوهریست ساری در همهٔ اجسام به بساطت و شرافت اقربست از آنچه ایشان ویرا معبود خود انگاشتهاند، و همچنین ۱ توحید را بروجهی تصوّر کرده اند که کسی نفی شریك از طبّاخ و خبّاز ۲ و درود کر ۳ و بنّا نماید ۰ و ملائکهٔ خدا را چنان تعقّل نمودهاند که مردمان مرغان پرواز کنندهرا چنان تصوّر نمایند<sup>؛</sup> . و همچنین پیغمبر خدا ر ا در دانستن کتاب و وحی زیاده از آنکه کسی<sup>۰</sup> بتقلید از دیگری معانی فراگیرد ، ندانستهاند . فرق نزد ایشان همین است که ویعلیه وآله السَّلام مقلَّد جبرئيلست عليه السَّلام و دينكران مقلَّد بشر ، و ندانسته اند که تقلید داخل علم^ نیست . علم حقیقی نوریست که از خدای بردل هر بنده که خواهد نازل می گردد ۹ ، و کمان ایشان چنانست که پیغمبر بطریق معهود قرآن از وی حفظ نموده و همچنین ائمّـهٔ هدی و اولیاء خدا عليهم السّلام ١٠ هريك از ديگري بطريق نقل و روايت ١١ سخن شنيد اند ، نه آنكه بمقتضاي «وَ عَلَمْناهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْماً» ازحق تعالى بردل نوراني ايشان بسبب اتّصال روحاني با عالم غيب فائض كشته ، و بعد از آن از راه دل برزبان 10 آمده و ازجانب غب بجانب شهادت ظهور نموده.

برو بزدای روی صفحهٔ دل که تا سازد ملك پیش تومنزل

(۱٦٠) ایخود یسند و ای زیرك غافل ،آیا بمقتضای «وَ۱ الْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ ٢ » و مؤدّاى « وَ مَنْ يَكُفُرْ بِاللَّهِ وَ مَلَائِكَتِهِ وَ كُتْبِ، وَ رُسُلِهِ وَ الْيُومِ الآخِرِ» شرط هر مؤمني هست كه ابن معارف را که عبارتست از معرفت ربوبیّه <sup>۶</sup> و علم توحید و علم مفارقات<sup>٥</sup> و ملائکه و علم وحیی و رسالت و علم کتب اُنهیّه و شریعت و معرفت روز قیامت و سرّ معاد" نفوس و اجساد ٬ و همچنین دانستن احوال برازخ و عذاب گور وبعث ِ من فِي القبورِ و تحصِبلِ مَا فِي الصَّدورِ و نشر صحائف وكتب أعمال در روز نشور و مبزان و حساب و جنّت و نعیم و کوئر وتسنیم و آنش وحمیم و زقوم بداند، یا شرط نیست؟ اگر چنانچه دانستن ابن اصول و ارکان از شرائط مؤمن و لوازم ایمان هست، بیا برگو تو از بن معارف کدام را ميداني و ميشناسي .

(۱۶۱) حقّا۲ که بسیاری از متکلّمان که از راه بحث و گفتگو و طریق مجادله و مباحثه در ذات و صفات و افعال حق و کتب و رسل وی سخن می کویند^ ، صفتی چند از بر ای معبود خود اثبات می کنند که اگر از بر ای رئیس دهی اثبات کنند بخواهد ۹ رنجید . و جمعی بر وجهی ذات حق را تصوّر کردهاند که جوهر نفس که واپس ترین ۱۰ جواهر عالم ملکوتست

۲ ـ م ور : + و کتبه ورسله . ۳ ـ ر : مؤمنی است ٤ ـ م : ٥ ـ ر : + است ؛ م ؛ + وعلم . ٦ ـ ر ، معاد ونفوس .

۸ ـ ر : گوید و ؛ م : مدگویند و . ۹ ـ ر ، خواهد .

١- م: \_و. معرفت الربوبيَّة .

٧ ـ موراحق،

<sup>•</sup> ١ ـ ر : ـ ترين .

چه دیدی تو ازین دین العجایز

که بر خود جهل میداری تو جایز

نشستی چون زنان در کوی ادبار

نمی داری ز جهل خویشتن عار

زنان چون ناقصان عقل و دینند

چرا مردان ز ایشان دین گزینند<sup>ا</sup>

(۱٦٤) باش تا روزی که وعدهٔ «وَ مِنْ وَرَاثِهِمْ بَرْزَخُ ۚ إِلَى يَرْمُ يُبَعَثُونَ ٢ » دررسد و صحيفهٔ «يَرْمَ تَجِدُ كُلُ نَفْسَ مَا عَبِلَتْ مِنْ خَيْرِ مُحْضِراً وَ مَا عَبِلَتْ مِنْ سَوْءٍ تَوَدُّ لُو ٣ أَنَّ بَيْنَهَا وَ بَيْنَهُ أَمَداً ٤ بَعِيداً ٥ »مطالعه نمائى و جمال «يَحْشِرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقَيْهُ عَلَى نَيّا تِهِمْ » حجاب بگشايد و حكم « يَوْمَ لَا يَنْفَعُ ١٠ مَلَا وَ لَا بَنُونُ ، إِلَّا مِنْ أَتَى اللهُ ٢ » بقلب سليم چهره نمايد .

گر زعلم این زمان کوش اری زیر پوشی ز جهل هم داری آن زیر پوش حشرخواهد شد

و واقعهٔ « فَيَوْمَئِذِ وَقَعَتِ الوَاقِعَةُ ، وَ انْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذِ واهِيَةُ ^ ، با تو ٩ كويد كه اجسام دنيا همچو برف در آفتاب قيامت چون كداخته ١٥ مىشود .

۱- مس: چرامردان ره ایشان گزینند . ۲- سورهٔ ۲۳ (المومنون) ، آیهٔ ۱۰۰۰ ۳۰ مس: یرد . ٤- اصل وم ور: ابدا . ۵- سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۳۰۰ ۳۰ سورهٔ ۲۳ (الشعران) ، آیهٔ ۸۸ - ۸۸ . ۷- مس: زبان . ۸- سورهٔ ۲۹ (الحاقه) ، آیهٔ ۱۵- ۱۲. ۹- مس: واتو.

ازو تحصیل کن علم وراثت زبهر آخرت میکن حراثت (۱۹۲) علم وراثت برعکس علم دراست است ا نیرا که انبیاء علیهمالسّلام اوّل تعقّل اشیاء می کنند ، بعد از آن تخیّل می نمایند ، بعد از آن احساس بدان حاصل می شود بعین آ نچه تعقّل نمودهاند . و علماء اهل نظر که ایشان را حکماء گویند اول اشیاء را بحس ادراك می کنند ۲ ، بعد از آن بخیال انتزاع صورت عقلی کرده ۲ ، مورتی ۳ از آن می کنند ۶ ، بعد از آن به تعقّل ۴ انتزاع صورت عقلی کرده ۲ ، ادراك کلّی می نمایند . و طریق ۲ اولیاء علیهم السّلام متوسّط است میان طریق انبیاء و حکماه .

(۱۹۳) و اتما طریق غیر ایشان بجائی نمی رسد که اطلاق علم بآن توان نمود<sup>۸</sup>، و همچنین از ایمان بآخرت و اثبات نشأهٔ ثانیه و روز قیامت و احوال آن که برابر پنجاه هزار سال دنیاست آن قدر نصیب گرفته که کسی کوید که فردا روز بست از جنس روزهای گذشته چنان و چنان خواهد خواند، همچنین که ۱ سلاطین دنیا جمعی دا که گفتهٔ ایشان نشنیده اند و فرمان نبر ده اند سیاست کنند، و جمعی دا جاه و منصب بخشند همهات این

۱۵ اعتقادها صبیان و زنان و جاهلان را نیکوست که داعی بر اعمال خیر و ادای اماناتست ۱۱ .

۱- م: \_ است. ۲- م: + و. ۳- ر: و بعداز آن بتغیّل انتزاع صورت. ٤- م و ر: + و. ٥- م: بعقل. ٦- ر: + و. ۲- م: \_ بتعقّل ۰ ۰ ۰ وطریق. ٨- م و ر: نمیرسد که اظهار آن توان کرد. ۹- م و ر و ت: از ﴿وهمچنین﴾ تاپایان فصل ، ص١١٦ حذف گردیده است. ۱۰ ـ مس: همچنانکه. ۱۱ ـ مس: امانات.

١.

نستند، و غیر از نقص بشریّت و ضعف « و ُخلِق َ الاِنسَانُ صَعِیفاً » علّتی نمی دارند ، لیکن بعد از مدّتی بواسطهٔ خطوط عاجل و خیالات باطل دنیا که شیطان بواسطهٔ افیون غفلت و غرور در شراب امانی " و آمال بحلق خلق فرو می ریزد ، و چندین مرض و آفت در نفوس بهم می رسد ، « یَعِدُهُمْ وَیُمَنِیهِمْ و مَا یَعدُهُمُ الشَّیْطَانُ إِلَّا عُرُوراً \* »؛ حاصل آن در عاقبت هیچ چیز نیست بغیر از آنکه از فطرت اصلی برخاسته اند و رجوع بدان دیگر ممکن بغیر از آنکه از فطرت اصلی برخاسته اند و رجوع بدان دیگر ممکن بیست و تمنّای « فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحاً " » تمنّای امریست محال .

با یار گر آرمیده باشی همه عمر

لذّات جهان چشیده باشی همه عمر

هم آخر کار مرگ باشد و آنگه

خوابي باشد كه ديده باشي همه عمر

\$ <sup>\$\$</sup> \$

٢\_ مس : خطوط . ٣\_ مس : امالي .
 ٥ \_ اصل : خواسته . ٦ - سورة ٣٣

١- سورة ٤ (النساء) ، آية ٢٨٠ .
 ٤ - سورة ٤ ( النساء ) ، آية ١٢٠ .
 (السجدة) ، آية ١٢٠ .

با تو این طمطراق لاف و هوس تا دم مردنست همره و بس (۱۹۵) و جمیع گذشتگان زمانهای ماضی و آیندگان زمان مستقبل چون در بك وقت و بك زمان بمقتضای " أُول إِنَّ الأولينَ وَ الاَخِرِينَ ، لِمَجْمُوعُونَ إِلَى مِيقَاتِ يَوْمٍ مَعْلُومٍ " جمع می شوند و همچنین جمیع كائنات سابق و لاحق چون در یك مكان بمقتضای " فَإِذَاهُمْ بِالسَّاهِرَةِ " ، بازداشته می گردند و چه معنی دارد " یَوْمَ 'تَبدَّلَ الأَرْضُ غَیْرَ الأَرْضِ وَ السَّمَوَاتُ وَ بَرَزُوا للهِ الوَاحِدِ الْقَهَارِ " » تا معلوم كردد آنگاه كه " اولئِكَ الّذِينَ وَ بَرَزُوا للهِ الوَاحِدِ الْقَهَارِ " » تا معلوم كردد آنگاه كه " اولئِكَ الّذِينَ الشَيْرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تِجارَتْهُمْ " » چگونه است .

زشتنبود روحقدسی منتظرو آنگاه تو

در غرور جاه ومالی همنشین اهرمن « یَا بَنِی آدَمَ مَا أَدْنَی هِمَّتَكَ وَ مَا أَخْسَ نَفْسَكَ طَلَبْتُكَ ٢ فَتَهْرُبَ مِنِی و یَطْلُبُكَ غَیْرِی الْعَاْتِیَهِ ^ » .

اندر همه عمر من شبی وقت نماز

آمد بر من خيال معشوقه فراز

۱۵ بگشاد ز رخ نقاب و می گفت براز

باری بنگر که از که میمانی جاز

(۱۲۶) ای جوانمرد نفوس مردمان در ابتداء بهیچ علّتی و مرضی مبتلی

۱ ـ سورهٔ ۵ ( (الواقعه ) ، آیهٔ ۶۹ ـ ۰۰ . ۲ ـ سورهٔ ۲۹ ( (النازعات ) ، آیهٔ ۱۶ . ۳ ـ سورهٔ ۲ ( البراهیم ) ، آیهٔ ۸۶ . ۶ ـ مس ، معلومت . ۵ ـ سورهٔ ۲ ( البقرة ) ، آیه ۱ . ۳ ـ مس : درغرورجاه ومالی همنشین بااهرمن. ۷ ـ مس : یطردك . ۸ ـ مس ، فتأتیه .

واردست كه « نَعُوذُ باللهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ »، زبراکه صد فتنه و غرور از هر یك ازبن دو زائیده می شود که یکی از آنها کافیست از برای اجابت ۲ دعوت شیعلمان و قبول وسوسهٔ ابلیس لعین . از بعضى ارباب قلوب منقولست كه « فِتْنَةُ الْحَدِيثِ أَشَدُّ مِنْ فِنْنَةِ الْمَالِ و الأُهل وَ الْــوَلَـد وَ كَيْفَ ۚ لَا يُخَافُ وَ قَـدْ قِيْلَ لِلسِّيدِ ٣ الْيَشَر صَلَّى اللهُ ۗ عَلَيْهِ وَآلِه : وَ لَوْلَا أَنْ تَشْنَاكَ لَـقَدْ كِدْتَ تَرْكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا \* • . و ديكرى كفته « إذًا طَلَبَ الرُّجلُ الْحَدْيثَ أَوْتَزَوَّجَ أَوْسَافَرَ فِي طَلَب الْمَعَاش فَقَدْ رَكِنَ إِلَى الدُّنيَا » مراد طلب اساتيد عاليه يا طلب حديثي كه در طريق آخرت احتماج بدان نست؛ و ديگري گفته «أَذْرَ كُتُ الشُّهُوخَ وَهُمْ تَتَعَوَّذُونَ بِاللهُ مِنْ الْعَالِمِ الْفَاجِرِ ° بِالسُّنَةِ » . و از حضرت عيسي ٢٠ ° ١٠ عليهالسّلام مرويست كه كفت «كين َ كين يَكُونُ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ مَنْ يَكُونُ مَسيرُهُ ^ إِلَى الآخِرَة وَ هُوَ مُثَلِ عُلَى ۚ دُنْيَاهُ وَكَيْفَ يَكُونُ مِنْ أَهَل ا لُعِلْمِ مَنْ يَطْلُبُ الْكَلَامَ لِيُخْبَرَ بِهِ لَالْيَعْمَلَ بِهِ » · از حضرت ١٠ پيغمبر صلَّى الله عليه و آله منقولست كه فرمود « أَوْحَى اللهُ ' تَعَالَى إِلَى بَعْضِ أَنْبِيَانُهِ مِ ١٥ قُلْ لِلَّذِينَ ۚ يَتَّفَقَهُونَ لِغَيْرِ الدَّيْنِ وَ يَتَـعَلِّمُونَ لِغَيْرِ الْعَمَلِ وَ يَطْلُبُونَ الدُّنْيَا ۗ ا

۱ ـ ر : ـ هریك · ۲ ـ ر : ـ اجابت . ۳ ـ اصل : لسید . ٤ ـ سور ۱۷ (الاسراء) ، آیهٔ ۷۶ هـ م : الفاجر العالم . ٦ ـ م : + نبینا . ۲ ـ م ور : ـ كيف . ۸ ـ م : لمسيرة . ۹ ـ ر : الى . ۱۰ ـ م . ـ حضرت . ۱۱ ـ ر : الدين .

## [ باب چهاردهم ]

#### فصل در دانستن عمل صالح و علم نافع

(۱۹۷) ای متشرّع عادل و ای دقیقه شناس غافل ، اگر لحظهای تأمل نمائی دربن آیه ، که « و مَا أُمِرُوا إِلَّا لَیَعْبُدُوا الله مُخْلَصِینَ لَهُ الدّین خنفاهٔ و یُقیمُوا الصَلو َة و یُونُتوا الرَّ کُوهَ و ذَلِکَ دِینْ الْفَیْمَة ۱ ، معلومت شود که باین اعمال بدنی و علوم ظاهری و اسلام زبانی و نماز ارکانی و روزهٔ دهانی و زکوه نانی و حج زبانی بی تصفیهٔ باطن از غش اعتقادات ردیّه و بدع واهواء و تنویر قلب از ربا ا و از اغراض فاسدهٔ دنیا و دواعی نفس و هوا راه بمنزل سلامتو نجات آخرت نمی توان برد ، ﴿ طَاحَتِ الْعِبَارَاتُ و فَنَیْتِ الْإِشَارَاتُ وَ مَا نَفَعَنْنَا آ إِلّا رُکیْعَاتُ ۷ رَکیْعَاتُ ۲ رَکیْعَامَ فی جَوفِ الله المِیْل » .

۱۰ (۱۶۸) بدان که علم بی مفع و عمل بی علم نبودنش بسیار بهترست از آنکه باشد ؛ و در دعاهای مأثور از حضرت پیغمبر صلّی الله علیه و آله

۱- سورهٔ ۱۸ ( البیّنه ) ، آیهٔ ه . ۲ ـ ر : ما بین . ۳ ـ م و ر : ـ و تنویر قلب از ریا . ٤ ـ م : طاعت . ۵ ـ ر . ـ العبارات .

٦ - م و ر : و ما نفغنا . γ - م : ركعات .

الحَدَيْثَ لَمَنْفَعَةِ الدُّنْيَا لَمْ يَكُنْ لَهُ فِي الآيِخرَةِ نَصِيْبٌ وَ مَنْ أَرَادَ

غَيْرَ الآخِرَةِ أَعْطَاهُ اللهُ خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ ». و از امام محمّد باقر عليه السّلام روايت كرده كه گفت « مَن طَلَبَ الْعِلْمَ لِيُبَاهِي بِهِ الْعُلْمَاءَ أَوْيْمَارِي بِهِ السّفَهَاءَ أَوْلِيصْرِ فَ بِهِ وُبُوهَ النّاسِ إِلَيْهِ فَلْيَتَبَوّءً ٢ مَنْعَدَهُ مِنْ النّارِ ». به السّفَهَاء أَوْلِيصْرِ فَ بِهِ وُبُوه النّاسِ إِلَيْهِ فَلْيَتَبَوّء ٢ مَنْعَدَهُ مِنْ النّارِ ». (١٧١) و آيات قرآني و احاديث و اخبار درين باب از حدّ شمار بيرونست ، و نقل او درين مختصر متعذرست . ليكن بايد كه معلوم همكنان باشد كه انچه در باب مذمّت علم بي عمل واقع شده آن علميست كه غير مكاشفه باشد ° ، زيراكه دانستي معارف الهيّه ازين علميست كه غير مكاشفه باشد ° ، زيراكه دانستي معارف الهيّه ازين نقائص و عيوب و غوائل مبرّاست و از همه آفتي آزادست و دانستنش مطلبست ، و هر چند كه زياده دانسته شود ^ بحسب كميّت ١٠ ومتر ست.

(۱۷۲) وامّا علمی که متعلق بعملست وازعلوم معاملات نه از ممکاشفاتست دانستن آن بقدر عمل واجب کفائی است و زیاده از عمل ۱۰ دانستنش وبال آخر تست و این معنی نزد عارفان بوضوح پیوسته و دلائل و شواهدآن ۱۱ بسیارست ، و اگر بذکر آن مشغول شویم سخن ۱۲ دراز کشیده خواهد ۱۵ شد ، و آنجا ۱۳ که کس است یك حرف بس است .

بِعَهَلِ الْآخِرَةِ وَ يَلْبَسُونَ لِلنَّاسِ لِبَاسِ مَشُوكِ آلْكِبَاشِ وَ تُلُوبُهُمْ كَالَّذِ ثَابِ الْكَبَاشِ وَ تُلُوبُهُمْ أَمَرَ مِنَ الصَّبِرِ إِيَّاكَ كَالَّذِ ثَابِ الْمَسَلِ وَ تُلُوبُهُمْ أَمَرَ مِنَ الصَّبِرِ إِيَّاكَ كَالَّذِ ثَابِ الْمَسَلِ وَ تُلُوبُهُمْ أَمَرَ مِنَ الصَّبِرِ إِيَّاكَى يُخَادِ عُونَ وَ رِسَى يَسْتَهْزِوْنَ لَا يَتَعَنَّ لَهُمْ آ فِئْنَةً تَذَرُ الْحَكِيمِ مَصْرَاناً ».

مليه السّلام روايت نموده كه آن حضرت از الإينه عليه و آله روايت عليه السّلام روايت نموده كه آن حضرت از الينه عبيم الله عليه و آله روايت كرده كه فرموده العلماء كرده كه فرموده العلماء كرده كه فرموده فهذا ماليك و بن أهل النّار يَتَأذَّونَ عَنْ رِيحِ وَ عَالِم التّارِك لِعليه فهذا هالِك و بن أهل النّار يَتَأذَّونَ عَنْ رِيحِ العَالِم التّارِك لِعليه التّارِك لِعليه الله النّاس إذا عليات عليه السّلام دركافي روايت العالِم التّاريك لِعليه النّاس إذا عليتُم فاعملوا بِمَا عليه السّلام دركافي روايت تهدّون ؛ إنّ العَالِم العَلَم عليه العَلِم والعَلَم والمُنْ العَالِم المُنْسَلِم عِلْم العَلِم العَلِم العَلْم المُنْسَلِم عِلْم و العَلْم و المُتَحَيِّر فِي جَهلِه وَكُلاهمَا حَالُو بَالمُنْسَلِم عِلْم عَلَى العَلِم و المُتَحَيِّر فِي جَهلِه و كَلاهمَا حَالْم المُنْسَلِم عِلْم و المُنْسَلِم عِلْم و المُنْسَلِم عِلْم و المُنْسَلِم عِلْم و المُنْسَلِم عليه المُنْسَلِم عِلْم و المُنْسَلِم عليه المَالِم المُنْسَلِم عِلْم و المُنْسَلِم عَلْم و المُنْسَلِم و

۱۵ (۱۷۰) و از امام جعفر صادق علميه السّلام روايت نموده ۱۰ که <sup>د</sup> مَنْ أَرَادَ

۱- م: يعمل ، ٢ - اصل: مسوك ، ٣ - م و ر: كالذ"باب ،
٤ - ر: السنتهم على ، ٥ - م و ر: + بى ، ٢ - ر: لا متحن علم ،
٢ - م: كه از حضرت ، ٨ - ر: فرموده اند ، ٩ - م: - رجل ،
٠١ - ر: العلماء ، ١١ - م: - لعلمه ، ١٢ - ر: فرمود ، ٣١ - م:
- علمتم ، ١٤ - م : بلى ، ١٥ - م و ر: مرويست .

(۱۷۵) پس زنهار که بعلم ظاهر و صلاح بی بصیرت مفتون و مغرور ۱۷۸ نگردی ، که هر شقاوتی که بمر دودان راه یافت از غرور علم ظاهر وعمل بیاصل راه یافت و آنچه در قصص الانبیاء خواندهای یا از احوال شهداء و اولیاء شنیدهای ، از مصیبتها و محنتها که بخاندان نبوّت و ولایت و اهل بیت عصمت و طهارت راه یافته آ ، اگر نیك دربابی آنها همه از نفاق و کید ۱۵ اهل شید و ریا و غدر و حیلهٔ متشبّهان باهل علم و تقوی برخواسته . علی مرتضی علیه السّلام نه بضرب ابن ملجم بر زمین افتاد ، بلکه بسکنجبین

۱- م: الاستعباء. ۲- م: العالم. ۳- م: عنهما. ٤- م: - يافت ٥- ر: -ازغرور ٠٠٠ راه يافت. ۲- ر: راه يافت. ۲- م: + يعني.

(۱۷۳) ای عزیز اگر انصاف داری و هوشت بجای خود است ببین که شيخ زين الدّين عليه الرّحمة در آداب المتعلّمين خود چه نقل مي كند . چنين گفته كه « قَالَ بَعْضُ المُحَيَّتينَ ، العُلمَاءُ ثَلَثَةُ عَالِمُ بِاللهُ \ بِأَمْرِاللهُ فَهُوَ عَبْدُ اسْتَوْلَتُ الْمَعْرِ فَةُ الْإِلْهِيَّةُ عَلَى قَلْنِ فَصَارَ مُسْتَغْرِقًا بِمُشَاهَدَة نُور الْجَلَالِ وَ الْكِبْرِيَاءِ فَلَا يَتَفَرَّغُ لِتَعَلَّمِ عِلْمِ الْأَحْكَامِ إِلَّا كَمَا لَا بُدَّمِنَهُ ، وَ عَالِمْ ۚ بِأَمْرِاللَّهِ غَيْرَ عَالِمٍ بِاللَّهِ وَ هُوَ يَعْرِفُ الْخَلَالَ وَالْخَرَامَ وَدَقَائْقَ الأحكام أَكِنَهُ لَا يَعْرِفُ أَسْرَارَ جَلالِ اللهِ . وَعَالِمْ بِاللهِ وَ بِامْرِاللهِ فَهُوَ جَالِسٌ عَلَى الحد \* المُشترَكِ بَينَ عَالَم المَعْقُولَاتِ وَعَالَم المَحْسُوسَات، فَهُوَ تَارَةً مَع اللهِ بِالْحُبِّ لهُ وَ تَارَةً مَعَ الخَلْقِ بِالشَّفَتَةِ وَالرَّحْمَةِ ، فَإِذَا رَجْعَ ١٠ مِن رَبِّهِ إِلَى الخَلْقِ صَارَ مَعهُمْ كُوَاحِد مِنْهُمْ كُأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ اللَّهُ ، وَ إِذَا خَلَا بِرَبِهِ ۗ مُشْتَغِلاً بِذِكْرِهِ وَ خِذْمَتِهِ فَكَمَا نَهُ لَا يَعْرُفُ الخَلْقَ ؛ فَهَذَا سَبِيلَ الْمُرْسَلِينَ وَ الصِدِيقِينَ وَ هُوَ الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآله سَائل الْعُلَمَا ۚ وَ خَالِطِ الْخَكَمَاءَ وَ جَالِس \* الكُمَرَاءَ . الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ سَائِلِ الْعُلَمَاءَ ، الْعُلْمَاءُ بِأَمْوِاللَّهِ غَيْرَ الْعَالِمِينَ بِاللَّهِ فَأَمَرَ بِمَسْأَ أَنَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ إِلَى الاستِفْناءِ؛ ١٥ وَ أَمَا الْحُكَمَاءُ فَهُمْ الْعَالَمُونَ بِاللَّهِ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ أَوَامِرَ اللَّهِ ۗ فَأَمَرَ بِمَخَالَطَتِهِمْ ، وَ أَمَا الْكُمْرَاءُ فَهُمْ الْعَالِمُونَ بِهِمَا فَأَ مَرَهُ ۗ بِمُجَالَسَتِهِمْ لِأَنَّ فِي مُجالَسَتِهِمْ خَيْرُ الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ . وَ اِحَكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ الثَّلَثَةِ ۚ ثَلَثُ عَلَامَاتٍ ، فَالْعَالِمُ بِأُمْرِاللَّهِ الذِّكْرُ بِاللِّسَانِ دُونَ القلْبِ وَ الْخَوْفُ مِنَ الْخَلْقِ دُونَ

١- و : - بالله . ٢ - م : حد". ٣ - و : و"به . ٤- و : البس .
 ٥- و : - الّذين لايعلمون او امر الله ؟ م : بالله الّذين لايعلمون او امر الله. ٤- م : فامر .

١.

10

و بر الحسب « وَ لَا يَحيقُ المَكُرُ السَّيِّيُ إِلَّا بِالْهَلِهِ ٢ » كردهُ " ايشان بديشان بازكشت و بجزاى ٤ « وَ حَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزُونُنَ ٥ » كرفتار كشتند " .

با شیر و پلنگ هرکه آویز کند

آن به که ز تیر فقر پرهیز کند ه و مهر

این همّت مردان توچو سوهان میدان

گر خود نبرد برنـده را تیز کند

« يُرِيدُونَ لَيْطَفَنُوا ﴿ نُورَ اللهِ بِافْوَاهِهُمْ وَ اللهُ مُتِمَ نُورِهُ وَلَـوْ كَـرِهَ المُشركُونَ ^».

هرکه در سر چراغ دین افروخت

سبلت بف كنانش پاك بسوخت

(۱۷۵) ای عزیز <sup>۹</sup> امروز کوری را شعار خود کردن و در خوابگاه غرور خوابیدن و عمل برمجاز صرف کردن و مقامی ورزیدن نه بس<sup>۱۰</sup> کاریست ؛ فردا « فَکَشْفَنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصْرَكَ الیَوْمَ حَدِیدٌ ۱۱» وا تو<sup>۱۲</sup> کوید که در

چه کار بوده .

۱- ر: - بر . ۲ - سورهٔ ۳۵ (الفاطر) ، آیهٔ ۶۱ . ۳- م: - کرده . ۲- ر: وخزائن. ٥- سورهٔ ۱۱ (هود) ، آیهٔ ۸ . ۲- ر: گرفتار شدند + اوحد الدّین کرمانی . ۷- م: لیطفوا . الدّین کرمانی . ۷- م: لیطفوا . ۸- سورهٔ ۱۱ (الصف) ، آیهٔ ۸ . ۹- ر: +من . ۱۰ - ر: بسی . ۱۱ - سورهٔ ۵۰ (ق) ، آیهٔ ۲۲ . ۲۲ - ر: وبا تو .

شهد صلاح ابو موسی اشعری و سر که نفاق عمروبن عاص ا شربت شهادت نوشید؛ و اسام حسین علیه السّلام نه بخنجر ایداد شمرذی الجوشن خوابید بلکه به معجون افیون پرسم مکر و افسون و تریاق پر زهر اتفاق اهل نفاق خونش با خاك کربلا آمیخته شد، که افتیل الغسّین یوم السّقینیّه و و مهجنین پارهای جگر حسن مجتبی علیه السّلام از کید و غدر نهانی معاویه بخاك محنت ریخت، و درین قیاس هرچه بسائر ائمه علیهم السّلام واقع شده همه بزور شید اعدا و مکر و تلبیس اربان رزق و ریا بوده، و با این همه ظلم و بیداد و فتنه و فساد که ازیشان سرزد نراهای ازجاه و قدر و منزلت اهل ولایت و حقیقت کم نگشت، و در دنیا آ و آخرت معزز و مکرم ابودند و خواهند بود بلکه این طابقه اعداء خود را در دین و دنیا رسوا کردند و بعذاب سرمد و سَحّطه الهی نا ابد خویشتن را مبتلی ساختند.

آ مان که ره دوست گریدند همه

در کوی شهادت آرمیدند همه

١٥ در معر کهٔ دو کون فتح از عشقست

با آنکه سیاه او شهیدند همه

۱- م: عمروبن عاصم لمین . ۲- م بغیرب خنجر . ۳- م : خویش .
 ۲- د : + اسکنه الهاویة . ٥- د : + بر . ۳- م ور: بلکه دردنیا . ۷- م : مغرور تر ومکرم تر . ۸- م ور : خواهند بود و . ۹- سخط : «خشم وغضب و قهر واهانت و کرامت و نفرت» (فرهنگ نفیسی).

آئینه همه چیز نماید بجز از جان

وین آئینه جز صورت جان می ننماید<sup>ا</sup>

(۱۷۸) اکر از مرآت ضمیر منیر اهل بصیر احوال عواقب امور و نتائج

کامرانی دنیاو فتنهو غرور استکشاف نمائی معلومت شودکه درچهکاری ،

و اگر تعامی ورزی ولحاف غرور در سرکشی و بریسمان مکر و تلبیس

نفس و فتنهٔ مال و جاه در چاه دنیا و ویل جهنّم فرو روی ، فردا که

غشاوهٔ جسم وغطاء طبيعت از پيش چشم بمقتضای « فَكَشَفْنَاعَنْكَ غِطَاءَ كَ» ٢

مرتفع گردد و گرد بدن و غبار دنیا فرو نشیند و دیدهٔ نفس بمؤدّای

« فَنَصرَ كَ الْمَوْمُ حَدِيدٌ » تيزبين "كردد و آئينة روح كه امروزمقلوبست

یشت بروبگردانند ، خواهی دید که حال اندرون و دیدار آخرت برچه سانست · ۱۰

چون کند جان واژ گونه پوستین

بسکه واویلا بر آبد ز اهل دین

# 1. 16

توبچشمخويشتنبسخوبروئي ليكباش

تاشوددرپیشرویتدست مرک آئینه دار ۱۰

当出於

گـرد ابن نشأه چونکه بنشیند

هـركسي پيش پای خود بيند

آن زمان می نمایدت روشن «أحماراً رَكَیْتَ اَمْ فَرَساً »

۱\_ مور، نمی توان دید .  $Y_-$  مور، + فبصرك اليوم حديد .  $Y_-$  ر، بين .  $3_-$  ر . كست .

#### فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید

شرمنده ره روی که عمل بر مجاز کرد

طبع و چشم بند غرور دور افگنی ، هرآیتی از آیتهای قرآنی آئینهایست طبع و چشم بند غرور دور افگنی ، هرآیتی از آیتهای قرآنی آئینهایست روی نما که جمال باطن عودرا درآن می توانی و دید که سیاه و تاریکست با سفید و روشن ، مشاهدهٔ «یَوْمَ تَسْرَدُ وُبُوه و تَبْیَضَ وُبُوه و بُه میزان حقیقت سنج کتاب و حدیث و آنزلنا مَعَهم الکِتاب و المیزان لیقوم الناس بالقسط م هر عملی را امروز می توان سنجید و حساب نفس از آن بر می توان گرفت ، اگر کسی صاحب بصیرت سنجد که ه خاسِبوا آنفسکم قبل آن تُحاسَبوا » ؛ امّا غرور نفس ظاهر بین و تسویلات ابلیس لعین کی راه حق و حساب بخود می دهد ؟

کو چشم که بیند نفس انوارش

کوگوش که بشنود دمی اسرارش

۱۰ م ور ، لمحه . ۲ م ر : سبل. ۳ م : کنی . ٤ م : باطن . ۵ م ، میتوان . ۲ م سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۱۰۲ . ۲ م : + که . ۸ م سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۹۵ ؛ ر ۷ مسورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۹۵ ؛ ر ۷ مسرون بها ام لهم آذان لایسمعون بها .

لِللُّهُ آنِ وَ النُّوٰ آنُ يَلْعَنهُ ،:

فردا که معاملان هر فن طلبند

حسن عمل از شیخ و برهمن طلبند

آنهاکه درودهای جوی نستانند

آنها که نکِشتهای بخرمن طلبند

(۱۸۰) و اگرچنانچه نشنوی و در ٔ اگوش نکنی ، از باغ امیر کو کلوخی کم باش ، کو کلاغی بر کلوخی چند روزی نشسته می باش ، و بهوای نفس امّاره قرقری ٔ می کرده باش ٔ ، « إنّ الله َ لغنِی ْ عَن الْعَالَــمِينَ ، » .

تن بی روح چیست مشتی گرد

دل بی علم چیست بادی سرد ۱۰

هر آندلی کهدرینخانهزندهنیستبعشق

برو نمرده بفتوای من نمازکنید (۱۸۱) مدّتیست که « أمرَاتٌ غَیْرَ أَحْیَاء و مَا یَشْمُرُونَ » نعزیت تو داشته و بر لوح مزار پیشانیت آیهٔ « إِنكَ لا تَغْدِی مَن أَحْبَبْتَ ٧ » در ازل نوشته شده و بر سر گور دلت سنگ سیاه ۸ « نُهُمَ قَسَتْ قُلُولِبْكُمْ مِنْ بَـعْدِ ذَلكَ ١٥ فَهِی كالحجارَة ِ أَوْ اَشَدُ قَسُوة ۹ » افتاده گشته ، و حافظان كلام ملك عَلَام

 گر چه اینجا قباد و پرویزی

چون عوانی<sup>۱</sup> زکل سگی خیزی

گر توئی زهد ورز لیکن خــر

هیزم دوزخسی و لیکن تسر

ور فقیهی و ایک شور انگیز

دیــو خیزی بــروز رستــاخیــز

(۱۷۹) ای عزیز زادهٔ آدم هنوز بر آن سرم که راهِ گفت و شنود با تو وا نسپرم' و حقّ نصیحت و خلوص طوتبت و صلاح اندیشی و دولت خواهی یکسو ننهم. اگر سابقهای داری و بقیتی از آدمیت در تو مانده است، راست

۱۰ بشنو<sup>۲</sup>، و پندارم که نشنوی که نا امروز در هیچ کار نبوده که بچیزی ارزی ۱۰ گر چنانچه گوش داری، آن گوش که انسان را در کارست نه گوشی که در دواب و انعام بسیارست ، و این سخن ۲ در گوش کنی ، و داروی تلخ نصیحت نوش کنی ، بدانی که بعد ازین چه بایدت کرد و بدانی که نا امروز در هیچ کاری نبودهای ۲ که بگار عاقبت آبد، ابن جاه و

ر ۸۰ منصبی<sup>۹</sup> که نو بدان مفتخری هزار وبال از آن میخیزد و این عمل و دانش که نو بدان مغروری خرمنی از آن بجوی نمی ارزد . « رُبُّ تَالَ

۱-عوان · «کشداد بمعنی سخت گیرنده و ظالم و زجر کننده » (فرهنگ آناندراج) .  $Y = (i - e \cdot )$  .  $Y = (i - e \cdot$ 

# منتخب مثنوى

آية « وَ لَـوْ عَلِمَ اللهُ فَيِهِمْ ' خَيْراً لَأَسْهَمُهُمْ وَ لَـوْ أَسْمَغُهُمْ لَـتَوَلَوْا وَهُمْ مُغْرِضُونَ " بر قبور صدور دل مردكان عالم نشور خواندهاند" ، "وَلَـيْسَ لَـهُمْ خَتَّى النَّشُورِ 'نَشُورْ " .

الكر مىخوانى كه معنى متقى بدانى بخوان اين آيه را: " إِنَّ فِي اخْتِلافِ اللّهِ وَ النّهَارِ وَ مَا خَلَقَ اللهُ فِي السّمَوَاتِ وَالْارْضِ لَا يَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَقُونَ " ». واكر خواهى بدانى كه بى دين و نابكار و مستحق عذاب دوزخ و لايق لمنت كرد كار و فرشتگان و گزيد كان آ فريد كار كيست ، اين آيه بر خوان ، كه " إِنَّ الذِينَ لا يَرْجُونَ لِقَاءَ نَا وَرَضُوا بالْخِيوَةِ لدُّنَيا وَ اطْمَأْتُوا خوان ، كه " إِنَّ الذِينَ لا يَرْجُونَ لِقَاءَ نَا وَرَضُوا بالْخِيوةِ لدُّنَيا وَ اطْمَأْتُوا بِهَا وَ الذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنا عَافِلُون ، أُولَـاكَ مَأْوَيهُمْ النَارُ بِمَا كَانُوا يَكُسِبُونَ " ». و اكر خواهى كه ايمان و صلاح بدانى و حقيقت مؤمن و يَكْسِبُونَ " ». و اكر خواهى كه ايمان و صلاح بدانى و حقيقت مؤمن و صلاح بشناسى اين آيه را برخوان ، كه " إِنَّالذِينَ آ مَنُوا وَ عَمِلُواالصَالِحاتِ يُهَدْيهِمْ رَبُهُمْ بِيهَا نِهُمْ اللّهُمْ وَ تحيَيْهُمْ فِيهَا سَلامْ وَ آخِرُ دَءُويَهُمْ فِيها سَلامْ أَوْ آخِرُ دَءُويَهُمْ أَنِهُ النّهُ مَنْ اللّهُمْ وَ تحيَيْهُمْ فِيهَا سَلامْ أَوْ آخِرُ دَءُويَهُمْ فِيها سَلامْ أَوْ آخِرُ دَءُويَهُمْ فَيهَا سَلامْ أَوْ آخِرُ دَءُويَهُمْ أَنِهُ الْعَالِيهِينَ ١١ ».

[ وَ صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدِ وَ آلِهِ الطَّيِّينِ الطَّاهِرِينَ ٢٢ ].

۱- اصل: فیه . ۲ - سورهٔ ۸ ( الافال ) ، آیهٔ ۲۳ ؛ اصل: یأس ولوعلم الله . ۳ - ر : خواند . ٤ - م : فصل . ٥ - سورهٔ ۱۰ ( یونس ) ، آیهٔ ۲ . ۳ - ر پروردگار . ۷ - ر : و برگزیدگان . ۸ - سورهٔ ۱۰ ( یونس) ، آیهٔ ۷ - ۸ . ۹ - ر : - وصلاح بدانی ۰۰۰ وصالح . ۱۰ - اصل : بایمان . ۱۱ - سورهٔ ۱۰ ( یونس) ، آیهٔ ۹ - ۱۰ - اصل . وصلی الله ۰۰۰ الطّاهرین .

# منتخب مثنوی صدر الهحققین محمد بن ابر اهیم شیر ازی قدّس الله سرّه العزیز

### بسمالله الرّحمن الرّحيم وبهنستمين

ایندگرها نیستند و <sup>۱</sup>اوستهست آنکه پاکی وقف شد برذات وی کرد پیدا صورتی چون آفتاب جمع گردد زو نشد کم ذرّمای هردو عالم در دلی منزل نمود ناطقه یك حرف ازتعلیم اوست هست افلاك ازكتابش يك فرق عرش اعظم چون غباری بردرش كشتييدا صدهزاران عقلوجان صد هزاران باب رحمت را گشود نخم ایمان درزمین کل بکاشت دیدهٔ حق بین کدامین دیده است حق شناس و نور ِ الله بین ویست پرتوی باشد ز نورش کائنات

مىستايم خالقى راكوست هست آن خداوندی که قیّومست وحتی آنخداوندي كه ازيكفطره آب جملهٔ عالم همه در قطرهای هرچه بود و هست اندردل نمود حمله عالم سبحة تعظيم اوست جملهٔ عالم کتابی دان زحق یك ورق دان نه فلك از دفترش یك نفس زد امركن اندر نهان زان تجلّی کوبخود در خود نمود لوح امکان را بنور خود نگاشت كيستغيرازحق كهحقراديدهاست بلکه راه و رهرو و ره بین ویست اوست برهان بروجود ممكنات

با وجود این طلب کاری چست شب سیه یوشد فلك در مانمش يكقدم ننهاده كس ازخط برون ليك آن كو يكقدم دارد سيق هرکه راگامی دراینره پیشبود کر کنی یك ره نظر در شهرجان گر بیندازی نگاهی سوی دل گر بیابی ذوق معنی یك نفس گر زطمب شهر جان آگه شوی كر سماع نغمهٔ مستان كني كر سنى لحظهاى شهر خدا نفس نمود از جهان آب و خاك ميل دنيا چون کند گمره شود ساقیا می در قدح کن بهر من زان مین کزوی برافروزد روان آن میی کاندر شعاع او ز دور آن میں کز وی توان افروختن آتش این می ندارد هیج آب قطرهای از بحر او شمس منیر

هر کز ازمقصود خود کامی نجست آتش اندر سنه دارد از غمش نه کسی را آگهی از چند وچون مي رمايد عقل وجان از قرب حق در نهادش نور هستی بیش بود ه نفرت آید مر نورا زین خاکدان کم شوی در کار دنیا مشتغل تلخ گردد بر مذاقت هر هوس زبن ریاحین جهان تو نشنوی کوش دل باسوی این دستان کنی ۱۰ مردمان پیشت شود مردم کیا پرتوی دان اوفتاده در مُغاك<sup>۱</sup> از خساست همچو خاك ره شود وا رهان جانرا ز قید خویشتن می توان دیدن بنورش آن جهان ۱۵ از ، ون و از درون باید ظهور شمعها می آتش و آتش زدن آں و آنش کی کند پکجا مآب ذرهای از جرم او جرم اثیر

۱ ـ مغاك : «گردى وگودال وشيار و جاى پست وگود عميق وژرف و دوزخ » (فرهنگ نفيسي).

لمعهای میدان ز ذاتش ماسوا مدّعی را کوست خلّاق وجود از کما اثنیت٬ برخوان این نکو در ثنائش گفت لا أحصى ثنا شكرها يك لقمه دان از خوان او از قصور خویش دایـم منفعل دور در رشته کشد بهر ثنا از کواکب بر جبین دارد عرق و بن کواکب قطرهها برجام او جوهـ افلاك مك ديوانه اش هست سنگ انداز کموان، سرش جرمخورهمجون چراغی بر رهست از نوالش هفت دریا قطردای سوز خور از حسرت رخسار او آب دریا در فراقش دمعهای نالهٔ رعد از هوای کوی اوست که به بهلو که بسر شد کویکو با هزاران شمع اندر قافله نه جمالش را همی دیدی عیان

ر <sup>۱</sup> وجود او بود ذانش کوا كيست غيرازحق كه يتواند ستود کس،کوید وصف او جز ذات او صدر و بدر آفرینش از حیا ابن ستایش نیست جز احسان او پیره ۳ زال سبحه گردان نفس کل کو کیان نات و ستار را آسمان از دهشت تعظیم حق نفس کلّی سافی انعام او ١٠ سطح گردون سقف زندان خانهاش عالم ابعاد دهليز درش عالم اجرام چون منزل کھیست° از کمالش هفت کردون ذرّمای هست درسا تشنهٔ دیدار او ١٥ نور خورشيد از حمالش لمعهاي کر به باران زشوق روی اوست بسكه گردون قطرهزد درجستجو یای تـا سرگشت در از آمله

نه کرفتی از رخش مکدم نشان

١- ق : در. ٢- اشاره است بهروایت ﴿ لَا احصَى ثَناءَ عَلَیْكَ أَنْتَ كَمَا أَنْتَ كَمَا أَنْتَ كَمَا أَنْتُ كَمَا أَنْشَتَ عَلَي نَفْسِكَ ﴾ . ٣- ق : پیر . ٤- ق رهره . ٥- ق : گه است .
 ٣- ق : ره است .

دل بدان آتش رخ مهوش رسان آتش اجسام خون آشام نیست آتش عشق آتش جانی بود حمله آنشها ازو ابتــر بود لیك عاشق پیشه را زان خوشبود صورت او معنى انسان بود میفسردی روح مردم از خمود ور نبودی شمع جان افروز عشق جون شراكت هستشان درخو ردوخواب كش همي فجنيش سوى بيجون بود با مخالف زين نوا چندين مساز بهر او زین نغمه و دستان مزن خاصه نا حنسی که سر گمره دود می فسر دم من ز باران چنین ا جان فدای بار معنی خواه باد مستم ده وا رهان از هستیم وا رهان جان را ز سحر مستمرّ نست سدی همچو من در راه من گرکنی توبه از این باید نمود وانکه ار خواهی سوی افلاك شو ۲۰

گر همی خواهی دل آتش فشان جوهر این آتش از اجسام نیست آتش اجسام ظلماني بود آتش عشق آتش دیگر بود گرچه تندو مهلكو سركش .و د آتش مي قبلهٔ مستان بـود گر نبودی آتش می در وجود گرنبودی این نفو این سوزعشق یس نبودی فرق ازانسان تا دواب معنی آدم از آن افزون بود ساقیا می ده که مجلس شد دراز آنكه كوشش نيست جزسوىبدن صحبت نا جنس سد ره بود گر نبودی جام می با من قرین آن چنین یاران بنرخ کاه باد ساقیا از می فزون کن معنیم سافیا از یک قدح هوشم ببر وا رهانم از وجود خویشتن نیست جرمی بد تر از جرم وجود از وجود خود در اوّل یاك شو

دل شده همچون زباله مشتعل آتش افتد در وی و سوزد چراغ منطفی گردد فتیله همچو دود می توانم شد بنـورش تـا بحی کام نتوانم زدن در راه وی يك قدم از خويشتن ييش آمدم ربط من با جام می امروز نیست با نکو روئی که بس دلکش بود آن بود بادی و این خاکی بهم جمع كن با خاك و باد مشتعل این دو همره منفصل از هم کماست آتش عقل آتش روحانی است خانهٔ دل می شود از وی سماه کی توان با آنش نخوت رسید كى توان كردن سوى شهر اله کی شوی بــا روح قدسی متّصل تا بمستى وا نمايم هر چه هست تا مبدّل كردد اين ماتم بسور کشفگردد رازگیتی مو بمو خانهٔ تاریك دل كلشن شود

ساقیا سوزی در افتاده بــدل روغن می تا نریزی در دماغ گر نریزی روغن می در وجود جام من گر پر بود از روح می ور شود خالی تئم از نور می ساقیا جامی که بی خویش آمدم بی شعاعش شمع دلرا سوزنیست آشنائیهای سابق خوش بود جان ہی عشق و دل<sub>ی ہی</sub> سوز غم ۱۰ خیز و آب از دیده و آتش ز دل آب چشم و آتش دل با هم است آتش این دودها جسمانی است دودهاشان عاقبت گردد تباه راه حق را جز بنور حق که دید ١٥ جز بنور روح قدسي طتي راه زین عناصر تا نکردی دل کسل ساقیا مستم کن از جام الست ساقیا مستمکن از جام بلور ساقیا برکف نهم جامیکزو ۲۰ بادهای کزوی درون روشن شود

تا به کی باشم بکنجی منزوی از نفاق ناكسان تنگك آمدم کر چه در صورت بآدم می رسند ز امتزاج این خسان عنصری جملكي درخشمو شهوت همچودد ساقیا از می دلم را ده حضور چون حضور دل شود کس را مقام نا رسیده سوی بستان می دود شهوت دنیا هنوزش در دل است میل دستان زنان دارد هنوز همحوطفلان جوىشىرش أرزوست جوی شیر و انگیین خواهد دلش چونبهاتراب کو اعب خو گرست ه, که او شدآشنا با روی دوست نیست فرقی نزد مرد شه شناس عاشقی کو طالب جانان بود هست مردم بستر حق نا شناس زشت وزیدا نز دعارف یک سرست

با رفیقان خسیس دنیوی بس که دیدم کمرهان کمره شدم ليك در معنى زحموان وايسند باز ماندم از سیهر و مشتری مایهٔ نار جهنّم از حسد فارغمگردان زحور و از قصور فارغ آید از بهشت خاص و عام همچو طفلان میل پستان می کند نفس را این اوّلیت منزل است حوروغلمانهمسرانخواهد هنوز ١٠ جوی شهروانگیان در خورداوست صحبتی با نازنین خواهد دلش طاعتش را لاجرم آن درخورست مے نەسند ىك نظر جز سوى دوست ؟ گر درهنه سندش یا در لباس در لیاس و در عرا یکسان بود غبر عارف نیست یك كس با سیاس زانکه او را همّتی بالا ترست

> ۱\_ ق : اتو لینه . ۲\_اصل : شیرین . ۳-کاعب ( جکواعب): « دختر نار یستان » . (فرهنگ نفیسی) . ٤ ـ اصل : ـ یك نظر جز سوی .

کی توانی از جهان وا رستگی ره کجا يابى بخلاق ودود ره نداری در جهان زندگی کی رسی در عالم پایندگی کی دهندت ره بحتی ذیالجلال نبودت با روح قدسی هیچ کار کی بود جای تو در دارالقرار یما بدنیا یا بعقبی زین یکیست يا بدوزخ بايدت افروختن یا چو شیطان لعنت آموزی همی کی شود ازدکر حقجان مشتعل دل نگردد از طهارت نور پاك این قیامت بر تو کی گردد عیان کی بود ز ابلیس و تلبیسش امان کی درو منزل کند شاه ز من عارف توحید خاصم کن همی وا رهان زین ظلمتم از نور می صحبت عرفان کجا و دیو و دد شهرتم ده بر نفوس و برعقول با شياطين هم تك و هم ره شده

با دل و جانی بصد وا بستگی نا نگردی بیغش و یاك از وجود تا نگردی خالص از آلودگی تا نباشی در غم و افکندگی ه نا نگردد جان ز محنت یایمال تا نباشی از دو عالم بر کنار تا نسوزی در فراق روی مار هیچ جانی را ز سوی چاره نیست یا بنار توبه یــابد سوختن ۱۰ یا بنار عشق خق سوزی همی تا نمیری از خود و از کام دل تا نگردی از وجود خویش پاك کی در آئی در سف آزادگان تا نگردد منقلب جان با روان تا نیفشاند ز دل گرد بدن ساقیا ز اهل خلاصمکن همی باشم اندر کنج محنت تا به کی خسّت ابنای جنسم می کشد تا به کی باشم درین کنج خمول ۲۰٪ تا به کی باشم درین ظلمت کده

آن میں کز ویشود مستوخراں کر چنین آتش کند در دل نمود کر چنین آنش کند در سینه جا کر زویافتد مگردون یك شرر منطفی گردد زنورش در وجود می برآرد نورش ابراهیم وار گرچکد در چشم اعمی قطرهای گر کند یای خمش افعی گذر کر سند اژدها این باده را کر زبویش شامهای آگه شدی ه که يابد بوي او ۲ درياي دن<sup>۳</sup> کر زصها يو همي کبرد صيا از صبا پیوستـه بوی آشنـا ساقیا از سر بنه این خواب را جام می را آب آتش بار کن مطربا بكدم بكف نه بر بطي ع ازدف و نی زهره را در رقص آر

کر بنوشد قطرهای زان آفتاب سوزد از نورش بدن را تار و يود آتش ایلیس گردد زو فنا ۲۸ د اندرو سوزد ملك را بال و ير هرچه یابد ز آتش هستی نمود ز آتش هستی نمرودی دمار مے سند در جهان هر ذرهای زهر او تریباق گردد در اثـر ه کحا آرد نظر روید کسا مغ; جان از فوه¹ او واله شد*ی* ۱۰ بوی یوسف آیدش از پیرهن هر كجا كردد صبا بوسند جا زین جهت یا بند عشّاق نوا آب ده این سنهٔ برناب را از صراحی دیدهای خونبار کن ۱۰ زورق تن را بیفکن در شطی درنوای چنگ و بربط جانسیار

۱\_ فوه ، «بوی افزارکه از آن خوشبوی را نیکو نمایند » (فرهنگ نفیسی) . ۲\_ ق ، وی. ۳\_ دن: «خم بزرگ قاراندود» (فرهنگ نفیسی). ٤- بربط، «سازی مشهور وعود را نیزگویند» (فرهنگ نفیسی) .

ناقصان راحوروغلمان بسرنكوست حسنها دان یر توی زآ رات او ساقیا یکره ز خویشم وا ستان آسمانی پاسبانی می کند این گرانرا زان سبك پرنوركن زنده کن از روح راح این مردهرا آب ده این کشتهٔ در بنه را صحن و بام خانه را تنویر کن ازدريجة ديدكان بسرون شتافت صورت جانان درو محفل گرفت لايق اين سينهٔ هر خام نيست صحن و بام منزل جانانه را از شعاع نورش ایمانم بده شعلهٔ نورش فروزد تا بعرش فرعها و رزقها دان در سما كآتش دل وا نشيند زان صبوح جمله آتشهای نخوت مشکند هر چهاز خارو خس ینداررست<sup>ه</sup> چونبدل منزل كند چونجير ئىل کی ز جسمانی گریزد دیو و دد

کاملان را آرزو نی غیر دوست جمله نیکان رشحهای از ذات او دل کرفت از صحبت این ناکسان ساقیا جانم گرانی می کند ثقل جان از خفّت می دورکن جنبشی ده قالب افسرده را یاك كن از زنگ غم اینسینه را<sup>۲</sup> خاك آدم را ز مي تعمير كن آفتاب مي چه اندر سينه تافت ۱۰ نورش اندر دیده چون منزل کرفت هر فسرده لايق اين جام نيست کن مصفّا ز آب می این خانه را ساقی از یك جرعه می جانم بده جوهرش گرزانکه پیدا شد بفرش ١٥ کر بخواندستي ز قرآن اصلها ساقیا در ده میی از نور روح یر تو این نور<sup>2</sup> چون در دل فتد آنمیی کزوی بسوزدهرچههست آن میی کزوی بسوزد رود نیل ٧٠ آتش اين مي نه جسماني بود

٣ ـ ق: ديرينه ام.

۱ ـ ق ، از ذات . ۲ ـ ق ، سینه ام .

٤ ـ ق : اين باده . ٥ ـ ق : رست .

تو برو تدبیر خود کن بعد ازین ترك اين جان خطا انديش كير به نسازی با چومن رسوا کمین طعنها برمن فتاد از هر سوئي من نه دین دارم نه دنیا ای خلف ه من ندارم زين دويك بامن مكوش اندرین ویرانه کس را مار نست عاقلان کر می کنند از عقل نقل نو بنو سازم وضوئی بر وضوء پای بند عقل بردار از برم ۱۰ شستشو ده روحرا زین قال وقیل تا ازین ظلمت کده گیرم شتاب كين ستيزنده فلك دارد ستيز تا بيرم زين جهان تا چند ميل از نـوای دف به آواز آورم ۱۵ می پرستان را فزاید عشقها جان بیفشانیم بر یاد بتان رقصها سازيم دست افشان زجان جان بجانان وصل جوید بی بدن جامها نوشیم بر یاد خلیل ۲۰

کار من بیکاری است ای مرد دین تو برو تدبیر کار خویش گیر تو نکودانی طریق عقل و دین عمش من تلخي كرفتازچون توئي دین و دنیا هر دو آوردی بکف دین ودنها هر دو با عقلند و هوش مصلحت را با دل من کار نیست من سلامت دیدهام در ترك عقل ساقیـا در ده میی کز نور او ساقدا زین می بده بال و پرم ساقیا در ده میی چون سلسبیل ساقیا در ده عصائی زین شراب ساقیا یکره میی در جام ریز بادهای خواهم چو پر جبرئیل مطربا یکره پپرواز آورم از نوای نغمهای جان فزا کی دود کز نغمهای جان ستان کی رود کز صحبت آن ساقیان کی بود تا زین سرای پر محن کی بود کز بادهای سلسبیل

وز نی ناخن بزن چنگی رقم سبحهاش در آتش ساغر فكن می کشانش تا بر این می کشان نشتر ماه نو اندر خون فگن سوی قوّالان فکن این پر فسون مشتری را ز احتسابت عزل کن زادگان زهره را آواز ده فتنها دارد سیهر یر ستیز بر دل دانا کمین سازد قدر بر نوای ابلهی انداز کوش زین قمامت در بناه می گریز تا نمارد بر تو عقل و هوش زور عقل بند یا و دام کلفت است در جنون و مستیم مشهور کن عقل را با عشق الفت از كجاست وارث عقل است عشق اى حق يرست آن علم كهديد بندگی را با خداوندی چهکار

مشكن اندركف عطارد را قلم مشتری را طیلسان از سرفگن سیحه و سجّاده اش را میستان تیغ مریخ از کفش بیرون فگن خرقهٔ يه فلك را كن برون نرخ بازار فلك درهم شكن مطريا چنگ و چغانه ساز ده لشگر غم کرد در دل رستخیز حنگ دارد این جهان فتنه گر ١٠ خيز وبگريز ازجهان عقلوهوش خمز و مگر مز از جهان رستخمز خمز و لگریز از جهان پر غرور المهي مي آفت وعقِل آفت است غل عقل از گردن من ۲ دورگن ١٥ عقل بنشست آنگهي كه عشق خاست عقل رفت و عشق برجایش نشست عقل مارا سوی بی عقلی کشید عقل ما دیوانگی آورد بار

۱ \_ طیلسان : « مأخوذ از تالشان فارسی ، چادر و جامه ای که بر دوش اندازند » (فرهنگ نفیسی). ۲ ـ ق : این.

جمله اجزای بدن چون روح ناب نه چواین یاران که سرتا یا کلند صحبت مستان ز هم وا نگسلد هستشان با روى ساقى الفتى از شرو شور جهان غافل همه كربود فارغ زشك وربب وهوش یس بگوش دل شنو اسرار را تا بیابی نغمهای همچو نوش بعد ازآن بنگر جمال جانفزا تا به بننی آن جمال بی بدل ۱۰ تا بسنی صورت آن خوبروی تا ببینی نقش هستی مو بمو منعکس گردد در او انوار غیب تا بمستى وارهم زين عيش شور تا بکی با این و آنـم گفتگو ۱۰ از سماع و گفتگوی ناکسان چون جرساز صوت بی معنی بتاب زانكه هستاوبيدل واين دلخراب چون جرس بی معنی و پر ادّعا لمك آهن دل ندارد زان خبر ۲۰

رویها مانند ماه و آفتات جملکی از مای تا سر چون دلند جمله رقاصند و دف زن نا ابد جمله رقاصند بریاد بتی جملكي مستند ولايعقل همله نغمهاشان مهررسد آنجا کوش تو برون كن ينبه يندار را ينبة غفلت برون ميكن زكوش چشم دل را از غشاوت ده جلا روی دل را کن مصفّا از دغل صفحهٔ عقل از غمار تن بشوی لوح جان از ظلمت امکان بشو گر بشوئی لوح دل ازشك و عیب ساقیا مستم کن از جام بلور عش مي تلخست بي روي نکو فارغم گردان ز غوغای خسان هست دنیا زین صداهای دواب بس فضیلت برجرس دارد حباب دل بسان آهن اندر سينها این سخنها کرچه هست آتش اثر

١- ق: اينجا. ٢- اصل: ويرا.

بادها ریزیم صافی تر زنور سینها سازیم روشن تر ز جام قطرمها دروى جوماه واختران تـا شوم بر زندگانی کامیاب گرم و تند و مهربان و نور تاب تا در انگشتم کند انگشتری همجوچنگی در کف چنگی کرو خوش بود مي نوش كر دن چون فلك کی توان بنهاد او را بر لبی روح را کی باشد از نورش فتوح روح کی بیند درو راز نهان کی فزاید مستیی در باد خوار کی توان آورد آبی زو ۱ برو کی بود با چاشنی در مشربی مجلس اين غمكساران ممكده است همرهان و هم دل و هم داستان مهوشان در وی بسان یے هشان بی کدورت بی گره خورشید وش می نماید جان ز تنهای نظیف مى توان دىدن ضمير از نور تن

کی بود کاندر قدحهای بلور بادها نوشیم از کأس کـرام يكقدح خواهم بقدر آسمان يكقدح خواهم بسان آفتاب پر شعاع و بیغش و صافی و ناب بكقدح خواهم بقدر مشترى يكقدح خواهم بسان ماه نو زبن قدحهای سماوی یك بیك می که نبود جام او چون کو کبی ۱۰ می که نبود راح او مانند روح مي كه نبود جام او مانند جان مي که نبود جام اوچون چشم بار می که نبود ساقیش روی نکو می که نبود بر لب شیرین لبی ١٥ موعد مستان وياران ميكده است مكده چبود مقام راستان میکده چیود سرای مهوشان سینها صافی ز زنگ غلّ و غش رو بها کنورانی و دلها لطیف ۲۰ یك بیك دلها نمایان از بدن

١ ـ ق : زان. ٢ - ق : نوريها.

نه 'زدودی<sup>۱</sup> از داش کس کلفتی آم نتواند كشدن يك زمان زین نوا عشّاق را دل بشکند چاره نبود اندرین بیجارگی از همه سوکار بر من تنگ کرد در نوای ارغنونم این نواخت زهره را نُخنيا كرى آمد همين ىررگى جان ميزند اينگونه رود گوشمالی می دهدگر تن زنم خانهٔ عقل و خرد را آب بــرد • معد ازین کارم برسوائی شده گریه اندر زیر مژگان تا به کی آب دریا را به یرویزن<sup>۳</sup> چکار شیشهٔ ناموس وتقوی زد به سنگ رشتهٔ پیوندها بگسیختند ۱۵ همدمان من بمن نامحرمند دورو نزدیك از بر من دورگشت

نه زكس يك لحظه با وي الفتي ناله ینهان دارد از نا محرمان دایم آهنگ مخالف می زند سوختم از سوز دل یکبارگی محنت و غم بر دلم آهنگ کرد مطرب عشق از درون این نغمه ساخت جنگ زد ماه نو اندر دل چنین زهره ناخن تیز کرد از ماه رود چر خازینسان میزندچه گاربرم دفتر فرزانگی را کاو خورد ز اشک چشم دیده دریائی شده آتش اندر سنه ينهان تا به كي آتش جان را به بیراهن چکار دل ز بس بیچار کی آمد بتنگ بك بيك باران ز من بكر بختند غمكساران من از من مي رمند بسكه زخم دل عجنين ناسور كشت

١ ـ ق : ز دورى .

۲ خیناگری: « مطربی و نوازندگیو آوازخوانی » ( فرهنگ نفیسی ) .
 ۳ پرویزن: « آلتی که بدان آرد ومانند آنرا بیزند» (فرهنگ نفیسی) .
 ٤ اصل: - دل .

کی بود سنگین دلان را کار ساز ليك افسرده دلانرا ناخوش است چاره اکنون نیست غیر ازخامشی که زگل بلبل ندارد هیچ یاد بند و زنجیر از بر خود بگسلد چون ننالد از غم زیبا کلی روح انسی چون کند یاد وطن اند کاکش زان بود ای مؤتمن انصباب آب هم از داد اوست جملگی از شوق آن بیچون یاك خواه گویا در سخن یابی نطق خواهدشمن گير و خواهي دو ستاو ٣ خواه مؤمن كيرخواهي بتيرست یك بیك از ما سلامی میرسان خدمت ما عرضه مي كن جا بجا گر ز تو پرسند حال بیکسی از ضعیفی بیدلی زاری نے ار بکدمش آرام نی در منزلی هیچگه با هیچ کس همدم نبود روی عیش وخوشدلی هر کز ندید

٣- اصل: رو. ٤ ـ ق : كز .

ابن سخنها كرچه باشد دلنواز اين سخنها كرچه صاف بيغش است با جمود طبع کس را چاره نی محنتی زین صعبتر هرگز ۱ مباد یمل را چون باد هندستان فتد پس چرا خامش نشیند بلبلی یس چسان خامش نشیند در بدن کوه در رقص آید از یاد وطن اصطكاك باد هم از ياد اوست ١٠ سرعت افلاك و سنگيني خاك هست اشیاء جمله در تسبیح حق هست اشیاء پرتوئی از نور او هست اشياء جملكي ازشوق مست ای صبا گر بگذری سوی بتان ۱۰ کر ہمیخانه گذر افتد نے ا بعد تسلیم و زمین بوسی بسی عرضه کن عجز و نیاز و افتقار از ٔ وطن تـا دورگشته بیدلی اندرين غربت كسش محرم نبود ۲۰ اندرین غربت بسی محنت کشید

١ ـ ق: هر كس. ٢ ـ اصل: ـ و.

عرضه دارد بیدلی رنج دراز راه یابد بیدلی در بارگاه سايه اندازد بفرق خاك كو کزگدائی بشنود درد و غمی مك كسرازحال درون واقف نگشت مو بمو داند درون درد ناك این دل سوزان کلی از باغ اوست انکسار دل بر او نیست خورد عاشقان را خون دل پیرایه است گریهٔ ابر بهاران را چه شد اشك ريزم از غم راز نهان واقفست او بــر ضمير مدّعا كرهمهجورست غيرازداد نيست كريه ها و سوزها از ياد اوست جان بغیر از یاد او دلشاد نیست ۱۵ نالها از روی او در مویه است شاهد این شعله آه من بس است بندگی اش نخم آزادی بود می فروشم بسر دو عالم ماه رو دولتی کز وی نیاشد خجلت است

هیچ افتدکز سر عجز و نیاز هیچ افتدکز درون عذر خواه هیچ افتد آفتابی را که او هیچ افتد پادشاهی را همی ناله و فریادم از حدّ درگذشت غبر آن كو آفريده جان ياك غبرآن کو حکمتش را این نکوست دوست می دارد درون پر ز درد دیدهٔ پر خون قوی سر مایه است یا رب این انده کساران را چه شد همدمی کو نا برأفت یکزمان اینکه گفتم شکوه نبود ای صبا این همه دادست این بیداد نیست عدلها و جورها از داد اوست جورها با یاد او جز داد نیست دیدها از شوق او درگریه است اشک و آه من کواه من بسست محنت از وی مایهٔ شادی بود کافرم کر ذرآمای از درد او محنتی کزوی بود آن دولت است

جان كەنبردباكە كويد كسسخن سىركشتم از وجود خويشتن تا به کی بتوان بمحنت زیستن بی جمال کلرخان نازنین تن زده خامش نشسته بی نوا سینه را بی میکساران شور نه نه بدیده خواب بی ابرویشان بر دل کس این چنین ماتم میاد کس چنین در دام غم محکم نشد همچو من اندر جهان بكتن مباد بی قسراری بیدلی افگندهای خاكساري خستهٔ مجنون وشي نه به بستر دیدهٔ بی نـم نهاد بس جفاها كز كسان دىد و شنمد از نگونساران چها دید و شنید س سخن كز خامشي از ياد رفت چون نگرید از غم دل زار زار بر جوانان چمن زین مستکین ای پری رویان و ای شه زادگان دلفکاری را ز شد آزادک. د

دل که نبود با که سازد انجمن بسکه دیدم از فلك جور و محن دل کو فت از فرقت مار<sup>۱</sup> وطن تا به کی باید نشستن این چنین تا به کی باشد درین محنت سرا دیده را بی روی یاران نور نه نه بدل در راحتی بی روبشان این چنین محروم در عالم مباد کارکس هرگز چنین درهم نشد ۱۰ درسیه روزی کسی چون من مباد دلفکاری اشکباری بندهای از وطن كم كشتة محنت كشي نه به بالینی سری بی غم نهاد بس ستمهاكز خسان بروي رسيد ۱۵ درجهان از هرخسی خاری کشید بس جواهر کزسخن بر باد رفت چون نسازد پردهای غمگسار ای صبا برخوان چنینوصد چنین یس بگو ای ماه رویان زمان ۲۰ هیچ بتوان خاطری را شاد کرد

چشم بی خو ابملب اخندان بس است مصلحت بينم جنون من بود کاسه چشم و رخ طبق کو رغبتی عقم رو سازم ز در شاهوار ز بد رخسار آن دل خونین کنم كاسه وخوان مينهم زين ما حضر نیست زرق و مکرو کین آئین من عار دارم با خسیسان در شمار روح منشمعاست و تن کاشانهام ٔ از وجودش روشنی در جمع باد ۱۰ خاك را تعمير كردن جاهليست لیك كم بینم درون حقگزار از درونچونماهوخوررخشندهای پس کنم از دل زبان را مشتمل پرتو نور افگنــم بر ماه و هور ۱۵ در تکانیدن دهم بهـر غذا° ميوها بخشم بدلهاى منير عقد بنــدم با دل حق آشنا اندرین باد مخالف در دماغ

اشك چشمچشمهٔ حيوانبساست نالــهٔ من ارغنون من بود دارم از خون حکر خوش شربتی اشك ريزم روز وشب مشاطه <sup>۲</sup>وار چون عروسان چهرورا نزیین کنم که زاشک دید. و خون جگر نور حكمت بس بود تزيين من من ندارم از خمول خویش عار عقلمن كنج است وتن ويرانهام ٣ صد چو پروانه فدای شمع باد گنج را در خاك كردن عاقليست باشد اسرار درونهم بیشمار کم گمان دارم دل بینندهای تــا بيغروزم زبان ازكفت دل مجلس افروزم ز نور فکس دور از درخت همچو طوبی میوها از درخت طیّبه اندر ضمیر دختران فکر بکر خویش را لىك بىرون ناورم<sup>؟</sup> شمع و چراغ

۱- ق: دل. ۲- مشّاطه: < بزك كننده و آرايش كنندهٔعروس> (فرهنگ نفيسی). ۳- ق: است. ٤- ق: است. ٥- اصل: غنا. ٦- اصل : آورم.

میفروشم با جهانی آب وگل راز جان من جهان من س است مى نشينم اشك ريزم دمبدم ديد كان خويش اشك افشان كنم از قناعت كنجها دارم دفس با کلام حق شوم یار و ندم چون بیاد حق شوم بیرون رود آفتابی می نشنید با خسی می کشم در بر چو خوبان خطا مجلس من ما جوانان دلکش است وز براهین حکمرانی می کنم شكر" لله نيستم خار و زبون وام گیرد از دلم دریا و کان نفحة رحمان كند حل مشكلم واردات دل نه هر کز شاردست قطروها بر سنهٔ بریان کنم وین بنان من مرا بخشنده کرد كشتوكارمن بس استوخوانمن آب شیرین باشد و بریان مرا

کافرم گرشعلهای از سوز دل دیدگانم بحرو کان من بس است سیل مروارید و یاقوت ارکنم گر ز فاقه یاد بحر و کان کنم ۴۹ ر ۵ کر دمی از مفلسی کر دم حزین گر دمی از بی کسی یاد آیدم هر جراحت کز بدن بر دل رسد بند پرور همچو او نبودکسی دختران کو سکر خویش را ١٠ صحبت آن نازنينانم خوشست از سخن کشور ستانی می کنم خازن و گنجور دارم در درون دارم اندر سینه گنج شایگان گنج باد آورد باشد در دلم ١٥ لاَتُسبّو الرّيح زين رو واردست دید کان را هردم اشك افشان كنم رود اشك من مرا دارنده كرد رود اشك و سينهٔ تابان من اشك چشم و اين دل سوزان مرا

اوچنین میخواندم منچون دوم من چگونـه اوفتم راهی دکر من نخواهم عاقل و فرزانـه را نام و ننگ ما دل می ننگ ماست از دلم عقل و خرد بیرون کنید حمله زور آورد وبكرفت اين دلم جمع كشتند وچنين كشتم زبون سر بسر عقل و دل و دین شد بباد خواستم بهتىر شود بهتر نشد کشته است ازرش ٔ نوردوست مست ۱۰ حق اسرار نفوس اولياء حقّ سیّاحان راه بندگی حقّ ادوار سمـاء در اعتراف يك نفس فارغ نبوده از خشوع دامن امكان نيالوده بخاك ١٥ جمله طوّافان بگرد کوی او در محيط لطف حق مستغرقند وز نوای نغمهٔ وحدت بیا کرده طُوع او قرب را فرمانبری

او چنین می پرورد من چون شوم او چنین غلطاندم بی یا و سر او چه خواهد مست و دیوانه مرا مستى و ديوانكى آهنگ ماست بر سرم مستی بسی زور آورید مفلسی و مستی و خواری بهم مفلسي و مستى و عشق و جنون آتشی اندر دل از عشق اوفتاد کار من هر گز چنین ابتر نشد حقّ ياكاني كه جانشان از الست حقّ انـوار عقـول انبيـاء حقّ سبّاحان بحر زندكي حقی انوار کواکب در طواف دائماً اندر سجودند و رکوع روده از آلاش احداث یاك جمله رقاصان بساد روی او حملکی سر مست در یاد حقاند از شراب معرفت مستى نما حق اركان جهان عنصرى

۱\_ طوع : « بطور فرمانبرداری واطاعت ومیلوازاده واختیاری (فرهنگنفیسی).

اندرین دمهای سرد ناکسان کی توان افروخت شمع اهل دل دردها دارم عسان کو مرهمی مرهم این سینـهٔ مجروح کو گرخریداری بدی درخورد جان همدمی کر میشنیدی راز من داد ازین کاسد قماشیها بسی در دل کس ذرّهای انصاف نست از مسلمانی بجز نامی کراست ۱۰ در دل کس از خدا آزرم نه این علامتها درین آخر زمان از رخ مردم حیا برخاسته<sup>۲</sup> برحكمان ابلهان محنت فزا آدمی را برستوزان فضل نه ١٥ مطريا آبي براين آنش فشان نغمه برآهنگ دیگر سازکن چند بریك پرده سازی نغمه را ارغنون عشق را خوش مي نواز هیچ آدابی و ترتیبی مجو ۲۰ مستی من هردم افزون می شود

ناورم بیرون چراغ عقل و جان با چنین دمهای سرد دل کسل رازها دارم نهان کو محرمی محرم راز دل این ا روح کو می کشودم من متاع این جهان میشکفتم همچو گل اندر چمن داد ازین حق ناشناسمها بسی دیدهٔ حق بین درونی صاف نیست وزسلامت جز ملامت از كجااست وز رسول الله کسی را شرم نه هست از اشراط ساعت بی کمان شرم بنشسته جفا برخاسته بر سلیمان دیو و دد فرمان روا نیكو بدرا خوب و رد را فضل نه جوشش دیك درون را وا نشان مطرب جان را سخن پر داز کن چند بتوان زد در این پرده نوا یردهای سنسه را دمساز ساز هرچه آن مستانه تر باشد بکو رازها مستانه سرون مهدود

٣- اصل: خواسته.

۱\_ آن. ۲\_ اصل: خواسته.

شرمم آید آمدن با این صفت پشت من خم گشت از اوزار من می شود درماند گان را عذر خواه از عدم آوردمان سوی وجود نه شفیمی جز تفضّل عذر خواه نا امید از عفو در روز جزا

عمر من نابود شد در معصیت خجلت آمد خجلت اندرکار من نیست دست آویز جز لطف اله بی وسیلت چون در اوّل کزوجود انه بدی فضل و خردمندی پناه حالیا چون می گذارد بنده را

افتقار من ثنای من بس است انکسار من دعای من بس است

出业数

۱\_ ق : گروجود.

وارهانم زين مقام ير خطر از چهار اضداد آزادم نما رحمتي كن خاك وخون آغشتهام تازه داری از کرم ایمان من می نگنجم در فلك از ذوق آن سر بر افرازد ز تاج شاهیم قطرهای از بحر توحیدم چشان لطف خود بربندگان افزودمای لَيْسَ لِي إِلَّا بِبَابَكُ إِلْتِجَاء وَ الرَّسُولِ المُصْطَفَى خَيْرَ الوَرَى إِلْتَجَأْتُ بِالنِّبِي رُوحِي فَدَاه مِنْ هُوَى الشيطَانِ وَ قَعْتُ فِي الْعُيُوبِ وَاعْفُ عَنِي الخَطيئاتِ الحَسيمَ لَمْ يُفِيدُنَّا بَخْثَنَا غَيْرَ الْهُمُومِ لَمْ يَكُن فِيهِ سِوَى الحَسْرَةَ نَصِيبٌ يُنجَيِرُ مَا فَاتَ مِنْ أُوقًا تِنَـا شَعْشَعانِيَّاتٍ تَدْهَبُ بِالسَصَر أَشْرَقَتْ مِنْ دَنِهَا نُورُ الشِّهَابِ با خجالتها بدركاه آمدم

کز سر لطف و کرم در من نگر وارهانم از کف نفس و هوا رهبر جانم ز روح القدس کن تازه دار از ابر رحمت کشتهام ۳۷ پ ه کرکنی پکدم نظر برجان من سر برافرازم ز فخر از آسمان کرکند لطفت دم**ی** همراهیم زابر رحمت رشحهای برمن فشان کار ساز بی نوایان بوده ای ١٠ يا غياث المذنبين يا مرتجي قَــدْ تَشْفَعْتُ بَآلُ ٱلمُــزُتَضَى فِي التَّجاوُزِ عَنْ ذُنُوبِي يَا إِلَهُ إِنَّمَا أَكْثَرْتُ مِنْ فِعْلِ الذُّنُوبِ إِغْفِرَ اللَّهُمَّ لِي الذُّنْبِ الْعَظِيمَ ١٥ قَدْ صَرَفْنَا الْفُمَرِ فِي بَحْثِ الْعُلُومِ كُلُّ عُمْرِضَاعَ فِي غَيْرِ الحَبِيبِ أَيُّهَا السَّاقِي أَدِرْ كَأْساً بِنَا مِنْ أَبَادِيقَ هِيَ مِثْلُ الدُرَر خَمْرُهَا خَمْرًا كَيَاثُوتِ النُّذَّابِ ۲۰ ساقسا رحمی که دی گاه آمدم

## رباعيات



چند وباعی ازصدرالدین شیرازی از صفحهٔ اول شرح الهدایهٔ بخط مؤلف

دل عرش و بست و صدر کر سی میدان اسرار و معانی چو سروش بزدان

جان نائب حق است وبدن . . . . . روحش فلك وحواسش انجمدروى

عابد بعمل بدان جهان می نازد عاشق زبرای دوست جان می بازد

زاهد زبهشت خان و مان میسارد عارف بعمارت درون مینازد

هرچند ندیدمش غمم افزون شد اجزای وجودم بتمامی خون شد از فرقت دوست دیـدهام ۰۰۰۰ از بس کهفشاندم آتش از دیده برون

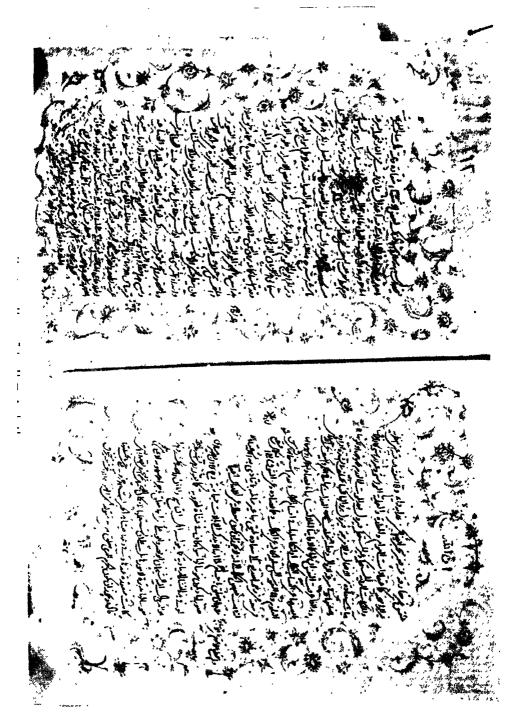
لیکن ز جراحات شد ۰۰۰۰ گردید زدیدها نهانهمچونروح گردیددل ازجفای خصمان مجروح چندان بگداخت تن زمحنت کا خر

در کوی شهادت آرمیدند همه هر چند سپاه او شهیدند همه

آنان که ره دوست گزیدند همه درمعرکهٔدو کون فتح ازعشقاست

اصناف ملائکه حواس این تن توحید همینهست دگرها همه فن

حقجانجهان استوجهان جملهبدن افلاك و عناصر و مواليد اعضاء



س دو ، س١٤ ، ١٩٥٠

ص هفت ، س ۸ ، قدری

ص چهارده ، س ٤ ، کننده

ص هفده ، س ٧٠ ، فصوص الحكم

ص بیستونه ، س ۳ ، ۳۹

ص سي ودو ، س ١٠ ، ٤٥ ؛ س ١٧ ، امر وزه ؛ س ٢٠ ، ٥٥

ص ٥ ، س ١١ ، مَذَاهِبُ ؛ س١٣ ، بأس

ص ۲۲ ، س ۷ ، رسول

ص٢٥ ، س ٨ ، الطَّعَامَ ؛ س ١٠ ، يُعْزِكَ

ص ۳۱، س ۹، بدخوئی میکند

ص ٣٤ ، س ٣ ، بَشْراءَ ؛ س١٣ ، سَعْدى

ص ۳۵، س ۱، بشراء

ص ۶۰ س ۱۳ ، جمله

ص ٤١، س ١٤، الصُّورُ؛ س ١٥، الإلهِيِّ

ص ٤٤ ، س ١ ، النَّارُ ، يَزَالُ

ص ٥٥ ، س ٤ ، جَزَاءً

ص ١٠٥، س ٣، چوآدم

ص ۱۰۷ ، س ه ۰ همگنان

ص ۱۰۹ ، س ۱۶ ، بَثْراءَ

ص ١١٧ ، س ٥ ، لِسَيِّد ؛ س ١٠ ، يَتَعَوَّذُونَ

ص١١٨ ، س٧ ، السِّنتُهُم ؛ س٩ ، يَتأَذَّونَ ؛ س١٨ ، أَعظَمَ ، الحَسْرَةَ ، أَذْوَمَ ؛ س١٣، عِلْمُهُ

س ۱۱۹ ، س۳ ، ليُباهِيَ ، يُمَادِيَ

ص ۱۲۰ ، س ۱۶ ' غير

. ص ١٢١ ، س ٢ ، مُسْتَخي ؛ س ٥ ، فَقَطْ ؛ س ٦ ، بين عَالَم ؛ س ٨ ، فَقَطْ

ص ١٧٨ ، س ١٣ ، يَهْديهِم ؛ س ١٤ ، دَعُويهُمُ

٧

گويممخنيزحشرچون برقزميغ اينجانوتنت كههستشمشيروغلاف

.

جهان آفرین بین من کم مباد جهان راجهان بان نه غیر از خداست ا

بشنوكه ندارمازتواين نكته دريغ

آنروز بود غلافش از جوهر تيغ

جهان بین من کرچه رفت از نهاد جهان بین ا کرشدجهان بان بجااست

۱- رباعیّات اوّل تاچها رم اذصفحهٔ اوّل شرح الهدایهٔ ابهری بقلم آخوند (کتابخانهٔ اهدائی آقای مشکوه ، شمارهٔ ۲۰۵۶) ، رباعی پنجم از ریاض العارفین (طهران ، ۱۳۱۲ ، س۳۷۳) وشمس التواریخ شیخ اسدالله گلپایگانی (اصفهان، ۱۳۳۱ ، س ۲۹ ـ ۳۰) ، رباعی ششم از حاشیهٔ نسخهٔ چاپی رسائل آخوند (طهران ، ۱۳۰۲ ، س ۳۶۶) و رباعی هفتم وهشتم از النّدیمة (طهران ، ۱۳۷۸ ، جلدنهم ، ص ۲۰۰) است .

175	اعلام	فهرست		
17	سرورکائنات		Ċ	
11	سقراط	٨٥	خاتم انبياء	
1.4	سلاطين	00	۰۰ خاتم نبوت	
١٥٠،٨٧،٢٨	سليمان	00	٠٠- خاتمولايت	
117	سيدالبشر	1.8	ا خضر	
٥٨	سیدعر بی	<b>1</b> Y	خليل	
ں	<b>2</b>	1241.1	خورشيد	
*1	شعراء عرب		۵	
177	شمرذىالجوشن	1.1	دانشيند	
11.442.11.0V.0X.0A.	شياطين ٣،٣٢	5	دانشمند نمايان	
107.117.110.1.9	شيطان ۲۲٬۳۲٬۲۸،	Y4.70	دا <b>و</b> دع	
ص		159.04	درخت طو بی	
	صدرای شیرازی	25.7	درو یشان	
171	صدر المحققين	<b>m</b> m	<b>دس</b> تان	
1.7.4841.	مبدر المعتقبات الصوفية	٤٧	دوانی	
ط			ذ	
۲۰	. 1	ÞΥ	ذو الفقار	
1.8	طباعيين		J	
	طبيعيين	٨٨	<b>رس</b> ل	
ع		رسولس ۲۰۱۱،۹۲،۲۲،۲۲،۲۲،۲۲،۲۲۱۱		
10911749	عارف	107	روحالقدس	
172119.75	عارفان		j	
££	عارفی <i>ن</i>	45	<b>زمخ</b> شری	
17.11	عالم	180.82	<b>زهره</b>	
<b>17</b>	عالمان	14.	زين الدين (شيخ)	
1.4.	عالمين	ለ <b>ፖ</b> ‹ሃሃ	زين العابدين (امام)ع	
1818 - 189	عرفاء		س	
24.18	عطار	Y <b>1</b>	سامرى	

انبیا، ۲، ۳۹،۲۱،۵۵۰ ۸۵، ۲۷،۲۲۰	الف
101,114	- آداب المتعلّمين ١٢٠
اولیاء ۲، ۳۳٬۶۶، ۵۵،۶۷٬۱۱۱٬۲۱۱،	آدم کام، ۲۰، ۲۷، ۲۸، ۱۱، ۲۲، ۱۳۰
101:171	174177
اهرمن ۱۱۶	آدمی ۲۰۲۲، ۲۵، ۲۲، ۳۳، ۲۰،۰۷۱۲،
اهل الدين	10.47
اهلسيميا ٣٢	آدمیان ۲۳،۱۳
الله ع ۲۲،۸۸،۱۱،۲۲۱	ابراهیم ع ۱۳۹٬۱۰۶
ب	ابلیس ۸۲٬۵۵۲،۱۲۵،۱۳۸،۱۳۳،۱۳۸،۱۳۸،۱۳۸،۱۳۸،۱۳۸
برصیصا (شیخ)	ابلیسان ۲
ر پ	ابن عباس ۸۳
پیغمبرس ۲۳،۷۳ کی،۵۵،۶ کی،۷۷،۷۳ ک	ابن ملجم ۱۲۱۰۲۲
114/114/114/11/47	ا بوعلى سينا
پيغمبران ١٩٤٤ ٥٠٠٤٤	ابوموسی اشعری
₹	ابيجهل ٤٩
جالينوس ۲۰،۱٦	ابی عبدالله ع
جام جهان نما	ابىلىب د
جبّار عالم	اخوانصفا ۱۰
جبرايل ١٤١٠١٣٨٠٧٧	ارسطو ۱۰۱
جعفرصادن (امام)ع ۱۱۸،۷۹٬۷۳۳۳	اصحابوها ، ١
۲۹ عیشبه	اطیاء ۲۲،٦٠،۲۰
7	اطباء روحانی
حسن مجتبىع	اعراف ۸۵
مسينع ٢٢٢٢٢	الهي نامه ٣٥
ا۲۰،۱۰،۲۰،۶۰،۲۳٬۱۰ وامک	
حکمت گویان ۳۰	امَّ عمرو
حکیم ۲۳،۹	امام البوحَّدين ٦٧
	امیرالمؤمنین ع ۱۱۸٬۸۲٬۷۱،۶۷۲،۹۷۰

written in 1090/1701 by a student of Mullâ Muhsin Faid, one of Mullâ Sadrâ's most illustrious disciples.

As for Mulla Sadra's poetry we have availed ourselves of a copy of his selection from a Mathnawi in the Meshkât Collection at Tehran University and a manuscript from the library of Mr. Lâjiwardî in Qumothe first page of his Sharh al-hidayah in his own handwriting containing several quatrains also in the Meshkât collection, and several standard histories and biographies in which some of his poems have been cited. According to the al-Dhari ah of 'Âqâ Buzurg Tihrânî there is also a diwân of his poems in Kermanshah in a private library. We could not, however, gain access to the work in the short time allotted to prepare this book as part of the 400th anniversary of Mullâ Sadrâ's birth.

We hope that by publishing his works and illuminating the main themes of his writings the Persian scholars who are most close to this tradition of wisdom or hikmal and the Western scholars who are interested in the genuine intellectual and spiritual life of Islam can make known to the world at large the great intellectual tradition which has remained intact in Persia for the past millenium and especially the doctrines of Mullâ Sadrâ who stands as one of its most outstanding figures. Let us hope that the celebration of the 400th anniversary of the birth of this great sage to whom this book is dedicated will in some measure achieve this end and aid in making his work and his school better known.

Seyyed Hossein Nasr Tehran 29 Ramadan 1380 26 Esfand, 1339 March 17,1961

	ى اعلام	فهرست	178
14	متصوفه	1.8	عطارد
<b>ለ</b> ጊ' <b>ፕ</b> ۳'ሃ	متكلم	·YX:YZ:00:£1:YZ:	علماء ۲۳٬۲۰۰۱۸٬۷
11.477,07,0200,770	متكلّمان	17 - 117 11 - 7 4 7 1	٨١
Y •	متكلّمين	171,70	علىع
٤٢	مجتهدان	177	عبرو بنعاص
٤٠	محققان	25	منقا
\	ه متحمد ص	1141-217-	عيسىع
_	محمّدباقر (ام	٨١،٢٢	- فاطمه ع
•	محمد بن ابر اه	1.1	فر فوريوس فر فوريوس
107117177	مر تضیع مستند	177.79	فقيه
18.	مریخ مسلمان	£7,77,77"	فلاسفه
\ • \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	مسلمانان	. 1 5 ( 1 6 . W) ( 1 6 . 5 . 1	قرآن ۲۳،۶،۵۰۰،۵۰۰
1.1	مشائيان	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	عر ان ۱۱۶ (۱۰۰ تا ۱۵۵ تا
12124.52	مشترى	£9.	A. I
10418	مصطغىص		قریش ته ۱۰۸۱
177	معاويه	171	قصصالانبياء -
<b>'Y•</b> ،٦٨،٦ <b>Y</b> • <b>ø</b> ٨ <b>'</b> ٤Υ'٣٩·١٩'	ملائکه ۲،۲۱	171.77 .	قبر <del>ا</del>
·\\•:٩٤:٨٨:٨\'Y\:YY:Y0	.45,42,44	114	کافی
109(111		PΛ	كر امالكا تبي <i>ن</i>
V9.01177.10	موسىع	177	كر بلا
۸۶	مؤمن	14	كعبه
ن 	. <b> •</b>	11444	كليني
٧٠	نوحع	<b>○</b> A	كوثر
188	هندستان	١٣٢	كيوان
ی	يزيد	٤٣	ماه
74	يريــ يو نان	11741.4	متشر <sup>ّ</sup> ع
74.77	بهود	Į.	۔ متشرعان

out for Ispahan, the capital and intellectual center of Persia at that time, in order to complete his education. There, he studied with the leading authorities of the day learning the religious sciences from Bahâ' al-Dîn 'Amilî and the intellectual sciences from Mîr Dâmâd. Having thus completed his formal education, he retired from worldly life and withdrew to a small village by the name of Kahak near Qum where he spent about seven years in the purification and catharsis of his soul and in practices which lead to spiritual realization.

Having thus perfected both the "theoretical" and "practical" aspects of knowledge, Mullâ Sadrâ returned to active life, becoming a professor in the Khan school(") in Shiraz where he taught the rest of his life during which he composed nearly all of his works. These writings include over 40 books on traditional wisdom or "theosophy" (hikmah) and the religious sciences of which the most famous are the monumental 'Asfâr (the Journeys) which deals with a complete cycle of theosophy, treating of the four journeys of the soul from its Divine Source to this world and the ultimate return to its celestial Origin, the Shawâhda al-rubûbîyah, al-Mabda' wa'l-ma'âd, various Quranic commentaries and the commentary upon the 'Usûl al-kâfî of Kulainî, one of the four fundamental source books of Shi'ism. Sadr al-Dîn passed away in Basra in 1050/1641 while returning from the pilgrimage to Mecca and was buried in that city.

In all of his works Mulla Sadra expounds his basic thesis that in

<sup>(2)</sup> The Khan school which still stands in Shiraz was built by 'Allâhwirdî Khân and because of Mullâ Sadrâ's presence became the leading center of learning in Persia in the 11th/17th century and even attracted the attention of the foreign visitors who came to Shiraz at that time.

See for example Thomas Herbert: Some Years Travel into Diverse Parts of Africa and Asia the Great, London 1677, p.129, where he writes: «And indeed Shiyraz has a Colledge wherein is read Philosophy, Astrology, Physick, Chemisty and the Mathematick; so as 'tis the more famoused through Persia,

order to gain perfect knowledge of things rational arguments must be combined with intellectual intuition (dhawq) and illumination ('ishraq'), and theoretical knowledge with effective realization, a goal whose attainment depends upon the purification of the soul. His writings are in effect the fruit of the first two periods of his life, the first of which was devoted to formal study and the second to removing those veils from the "eye of the heart" that hide from it the vision of the spiritual realities.

All of the books and treatises of Mullâ Sadrâ are in Arabic save the present treatise Sc'asl, a few letters on various philosophical and metaphysical questions and his poems of which all that we have been able to discover has been published in this book. The Se'asl is a treatise on the obstacles that exist before the soul and prevent it from realizing the truth. In 14 chapters Mullâ Sadrâ deals in a masterly fashion with the various ailments of the soul as one who has experienced all the cures which he offers and has himself undergone the spiritual alchemy that he outlines. The treatise moreover, is addressed not to the ignorant common man but to those who, having acquired a certain amount of exoteric knowledge, deny all esoteric knowledge which transcends their level of understanding. In a most forceful manner he succeeds in showing the limitation of all the exotericists who deny the validity of gnosis.

The Se 'asl, despite the fact that it is full of citations from the Quran and the hadîth, was never as widely known Mullâ Sadrâ's other works most likely because of its frank criticism of some of the exoteric authorities and of its language which being written in clear Persian was more accessible to the Persian speaking public than writings in Arabic. Because of this relative obscurity, the manuscripts of this work are quite rare. For the present edition we have made use of all of the available manuscripts known to us in Persia, using as the basis a manuscript

## In the Name of God Most Merciful and Compossionate Introduction

The Safavid period is recognized throughout the world as a time in which Persia regained its political and social unity and Islamic art reached it zenith of perfection in architecture and decorative design. But it is rarely realized in the world outside of Persia that this epoch was also one of the most active periods in the intellectual life of Islam, a period when the problem of the relation between science and faith found its ultimate solution and revelation and reason became blended harmoniously in the spiritual background of Shi'ism which had become the official religion of Persia from the beginning of the establishment of the Safavids. (1)

The person in whom the tendency to unify religious law (shar') intellectual evidence ('aql) and gnosis ('irfân) reached its culimination was Sadr al-Dîn Shîrâzî usually known as Mullâ Sadrâ, who despite being unknown outside of Persia, ranks among the greatest of Muslim sages. Mullâ Sadrâ was born 979 or 980/1571 or 1572 in Shiraz in a wealthy and powerful family and received his early education in that city which was then one of the most important cultural centers of the country. After finishing this period of early training, he set

<sup>(1)</sup> The resources in Western languages on the spiritual and intellectual life of this period is limited to a few articles and references.

See H. Corbin, «Confessions extatiques de Mîr Dâmâd» in Mélanges Louis Massignon, Institut français de Damas, 1956, pp.331-378; and our articles «Mullâ Sadrâ» and «The School of Ispahan» in The History of Muslim Philosophy, edited by M.M. Sharif, (in press). Also Comte de Gobineau, Les religions et les philosophies dans l'Asie centrale, Paris, 1923, pp. 91-103.



The Faculty of Theology
Tehran University

## Sadr al-Dîn Shîrâzî (Mullâ Sadrâ)

Se 'Asl

and
his mathnawî and rubâ'îyât

edited
with introduction and notes
by

## Seyyed Hossein Nasr

Associate Professor
Tehron University

On the occasion of the 400th anniversary of the birth of Sadr al-Din

Shirtz

1380-1961